رسالة

سالبد... الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده

1979

اهداءات ٢٠٠٠ احد محمد وجيه بحوي الأستاط بصندسة الإسكندرية

نتاليف الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده



[صدق انة العظيم]

(وبعد) فلما كنت في بيروت من أهمال ســـورية أيام بعدى عن مصر ، عقب حوادث سنة ١٢٩٩ هجرية ، ودعيت في سنة ١٣٠٣ إلى تدريس بعض العاوم في المدرسة السلطانية ، ومنها كان علم التوحيد ، رأيت المختصرات في هذا الفن ربما لا تأتى على الغرض من إفادة التلامذة ، والمطولات تعلو على أفهامهم ، والمتوسطات أُلُّفت لزمن غير زمانهم ، فرأيت من الأليق أن أملي عليهم ماهو أمس بحالهم ، فكانت أماليَّ مختلفة تتغاير بتغاير طبقاتهم ، أقربها إلى كفاية الطالب ما أملى على الفرقة الأولى في أسلوب لا يصعب تناوله ، وإن لم يعهد تداوله : تمهيد مقدمات ، وسير منها إلى المطالب ، ومن غير نظر إلا إلى صحة الدليل، و إن جاء في التعبير على خلاف ماعهد من هيئة التأليف، رامياً إلى الخلاف من مكان بعيد ، حتى ربما لايدركه إلاّ الرجل الرشيد ، غير أن تلك الأمالي لم تحفظ إلا في دفاتر التلامذة ، ولم أستبق لنفسى منها شيئا. وعرض بعد ذلك ما استقدمني إلى مصر ، وكان من تقدير الله أن أشتغل بغير التعليم ، حتى أتى النسيان على ما أمليت ، وذهب عن الخاطر جميع ما ألقيت ، إلى أن خطر لى من مدة أشهر خاطر العود إلى ماتهواء نفسى ، ويصبو إليه عقلي وحسى ، وأن أشغل أوقات فراغي بمدارسة شيء من علم التوحيد ، علما منى أنه ركن العلم الشديد ، فذكرت سابق العمل ، وتعلق عثله الأمل ، وعزمت أن أكتب إلى بعض التلامذة ليرسل إلى ، ما تلقاه بين يدى ؛ لكيلا أنفق من الزمن ما أنا في أشد الحاجة إليه في إنشاء ما أرى التعويل عليه ، وذكرت ذلك لأخي (١) ، فأخبرني أنه نسخ ماأملي على الفرقة الأولى . فطلبته (١) هو حوده بك عبده ، وكان تلميذاً في المدرسة السلطانية في ذلك العهد.

وقرأته ، فإذا هو قريب بما أحب ، قد يحتاج إليه القاصر ، وربما لا يستغنى عنه المحكاثر ، على اختصار فيه مقصود ، ووقوف عند حد من القول محدود ، قد سلك فى العقائد مسلك السلف ، ولم يعب فى سيره آراء الخلف ، وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعد ممليه عن أعاصير المشاغب ، لكن وجدت فيه إنجازاً فى بعض المواضع ، ربما لا ينفذ منه ذهن المطالع ، وإغفالا لبعض مآمس الحاجة إليه ، وزيادة عما يجب فى مختصر مثله أن يقتصر عليه ، فبسطت بعض عباراته ، وحررت ما غمض من مقدماته ، وزدت ما أغفل ، وحذفت مافضل ، وتوكلت على الله فى نشره ، راجيا أن لا يكون فى قصره ما يحمل على إغفال وحده ولى الأمر ، وهو المستعان .

مقدمات

التوحيد علم يبحث فيه عن وجود الله ، وما يجب أن يثبت له من صفات ، وما يجوز أن يوصف به ، وما يجب أن ينفى عنه ، وعن الرسل لإثبات رسالتهم ، وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يلحق بهم .

أصل معنى التوحيد: اعتقاد أن الله واحد لاشريك له . وسمى هذا العلم به تسمية له بأهم أجزائه ، وهو إثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلق الأكوان، وأنه وحده مرجع كل كون ، ومنتهى كل قصد (١) . وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي حملي الله عليه وسلم - كا تشهد به آيات الكتاب العزيز، وسيأتى بيانه .

وقد يسمى علم السكلام ، إما لأن أشهر مسألة وقع فيها الخلاف بين علماء القرون الأولى ، هى أن كلام الله المتلو حادث أو قديم ، وإما لأن مبناه الدليل المقلى ، وأثره يظهر من كل متكلم في كلامه ، وقلما يرجع فيه إلى النقل ، اللهم إلا بعد تقرير الأصول الأولى ، ثم الانتقال منها إلى ماهو أشبه بالفرع عنها ، وإن كان أصلا لمسا يأتى بعدها ، وإما لأنه في بيان طرق الاستدلال

⁽١) فات الأستاذ أن يصرح بتوجيد العبادة ، وهو أن عبد الله وحده ولايعبد غيره بدعاء أرولابغير ذلك بما يتقرب به المشركون إلى ماعبدوا معه من الصالحين والأصنام المذكر بهم ، وغير ذلك كالنذور والقرابين تذبح با سمائهم أو عند العابدهم . وهذا التوحيد هو الذي كان أو معايدعو إليه كل رسول قوله ، بقوله : (اعبدوا الله مالكم من إله غيره) .

حلى أصول الدين أشبه بالمنطق في تبيينه مسالك الحجة في علوم أهل النظر . وأيدل المنطق بالسكلام (١)؛ للتفرقة بينهما .

* * *

هذا النوع من العلم ـ علم تقرير المقائد وبيان ماجاء في النبوات ـ كان يملون عسووقاً عند الأمم قبل الإسلام ؛ فني كل أمة كان القائمون بأمر الدين يعملون لحفظه وتأييده ، وكان البيان من أول وسائلهم إلى ذلك ، لكنهم كانوا قلما يحمون في بيانهم نحو الدليل العقلى ، وبنالا آرائهم وعقائدهم على مافي طبيعة الوجود أو مايشتمل عليه نظام الكون ، بل كانت منازع العقول في العلم ، ومضارب الدين في الإلزام بالعقائد ، وتقريبها من مشاعر القلوب ؛ على طرفي تقيين . وكثيراً ماصرح الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتائجه ومقيدماته . فكان جل مافي علوم المكلام تأويل وتفسير ، وإدهاش علم علم بأحوال الأمم قبل المسجزات ، أو إلهاء بالخيالات . يعلم ذلك من له إلمام بأحوال الأمم قبل المجزات ، أو إلهاء .

جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ماسبقه من الكتب المقدسة ، منهجاً يمكن لأهل الزمن الذي أنزل فيه ولمن يأتى بعدهم أن يقوموا عليه ، فلم يقصر الاستدلال على نبوة النبي _صلى الله عليه وسلم_ بما عهد الاستدلال به

⁽١) الصواب: وأبدل الكلام بالمنطق · نال في المصباح النبر: وأبدلته بكذا إبدالا _ تحييت الأول وجعلت الثاني مكانه ·

على النبوات السابقة ، بل جمل الدليل^(١) في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز البلغاء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورت منه ، وقص علينا من صفات الله ما أذن الله لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم ،. لكن لم يطلب النسليم به لمجرد أنه جاء بحكايته ، ولكنه أمّام الدعوى. وبرهن (۲) ؛ وحكى مذَّاهب المخالفين وكر عليها بالحجه (۲) ، وخاطب العقل ، واستنهض الفكر ، وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان. علىأ نظار العقول ، وطالبها بالإممان فيها ؛ لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ماادعام ودعا إليه ، حتى إنه في سياق قصص أحوال السابقين كان يقرر أن الخلق سنة لاتغير (٤) وقاعدة لاتتبدل ، فقال: (٤٨ : ٣٢ سنَّةَ الله التي قد خلت من قبل. ولن تجد لسنة الله تبديلا) وصرح (٥) (١١:١٣ إن الله لايغير مابقوم حتى. يغيروا مابأنفسهم) (٣٠: ٣٠ فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله) واعتضد بالدليل حتى في باب الأدب، فقال: (٣٤: ٤١ ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم) وتآخى العقل لأول مرة في كتاب

⁽١) أى الدليل الذى هو العمدة فى التحدى وإن وجد غيره ، بل هذا الدليل مركب من عدة أدلة • أولها : حال النبى فى أميته وظهور العلم على لسانه فى كهولته ، ومنها إعجاز القرآن يبلاغته ، وأقوى منه إعجازه بما فيه من العلوم الإلهية والتشريم والأخبار بالفيوب الماضية والمستقبلة مما بينه المؤلف فى السكلام على نبوة محمد سصلى الله عليه وسلم .

⁽٢) قال في الأساس ؛ أبره : جاء بالبرهان ، وبرهن مولد

⁽٣) أى حمل عليها مجالداً لها بالحجة .

⁽٤) تغير بفتح التاء :أصله تتغير حذف منه التاء وأثبتها فى تتبدل على الأصل. ويجوز أن تكون تغير بضم التاء بالبناء للمفعول أى لايغيرها أحد ولا تتبدل بنفسها.

⁽٥) صرح : يتعدى بالباء وهنا قدر بعده القول أو ضمن معناه .

مقدس على لسان نبي مرسل ، بتصريح لايقبل التأويل .

وتقرر بين المسلمين كافة _ إلا من لاثقة بعقله ولا بدينه _ أن من قضايا الدين مالا يمكن الاعتقاد به إلا من طريق العقل كالعلم بوجود الله وبقدرته على إرسال الرسل وعلمه بما يوحى به إليهم وإرادته لاختصاصهم برسالته ومايتبع ذلك بما يتوقف عليه فهم معنى الرسالة ، وكالتصديق بالرسالة نفسها ، كما أجموا على أن الدين إن جاء بشىء قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتى بما يستحيل عند العقل .

جاء القرآن يصف الله بصفات _ وإن كانت أقرب إلى التنزيه بما وصف به مخاطبات الأجيال السابقة _ فن صفات البشر مايشاركها في الاسم أو في الجنس^(۱) ، كالقدرة والاختيار والسمع والبصر · وعزا إليه أمورا يوجد مايشبهها بني الإنسان ، كالامتواء على العرش ، وكالوجه واليدين ، ثم أفاض في القضاء وفي الاختيار الممنوح للإنسان ، وجادل الغالين من أهل المذهبين ، ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيئات ، ووكل الأمر في الثواب والمقاب إلى مشيئة الله ، وأمثال ذلك مما لاحاجة إلى بيانه في هذه المقدمة .

فاعتبار حكم النقل، مع ورود أمثال هذه المتشابهات فى العقل، فسح عالا للناظرين، خصوصاً ودعوة الدين إلى الفكر فى المخلوقات لم تكن محدودة بحد، ولا مشروطة إشرط، للعلم بأن كل نظر صحيح فهو مؤد إلى

⁽١) قولان، اختار المؤلف في الدرس أولهما .

الاعتقاد بالله على وصفه بلا غلو في التجريد ، ولا دنو من التحديد (١) .

مضى زمن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، وهو المرجع فى الحيرة ، والسراج فى ظلمات الشبهة ، وقضى الخليفتان بعده ماقدر لها من العمر فى مدافعة الأعداء . وجمع كلمة الأولياء ، ولم يكن الناس من الفراغ ما يخلون فيه مع عقولهم ؛ ليبتلوها بالبحث فى مبانى عقائدهم . وما كان من اختلاف قليل رد إليهما ، وقضى الأمر فيه محكمهما ، بعد استشارة من جاورها من أهل البصر بالدين إن كانت حاجة إلى الاستشارة . وأغلب الخلاف كان فى فروع الأحكام بالدين إن كانت حاجة إلى الاستشارة . وأغلب الخلاف كان فى فروع الأحكام لافى أصول العقائد . ثم كان الناس فى الزمنين يفهمون إشارات الكتاب ونصوصه ، يعتقدون بالتنزيه ، ويفوضون فيا يوهم التشبيه ، ولا يذهبون بوراء مايفهمه ظاهر اللفظ (٢)

كان الأمر على ذلك إلى أن حدث ماحدث فى عهد الخليفة الثالث وأفضى إلى قتله . هوى بتلك الأحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة ، واصطدام الإسلام وأهله صدمة زحزحتهم عن الطريق التى استقاموا عليها ، وبقى

⁽۱) الغلو في التجريد مذهب المعطلة منكرى الصفات ، والدنو من التحديد مذهب المشبهة ، وبينهما مذهب السلف الوسط ، وهو أن نصفه تعالى بما وصف به نفسه بلا تعطيل ولا تمثيل ولا تمثيل ولا تمثيل ، ويقرب منه مذهب متكلمي الخلف الذين بمنعون التعطيل والتمثيل . دون التأويل لبعض الصفات والا فعال .

⁽٢) التحقيق أن السلف كانوا يا خذون في الصفات الإلهية بمانى الألفاظ في اللغة مع تغريبه تعالى عن مشابهة شيء من خلقه ؛ فكما أن ذاته ليست كغيرها من الذوات فكذلك صفاته وأفعاله ؛ ولا يذهبون إلى ماوراء ذلك من لوازم ظاهر اللفظ كالتشبيه والتحديد الما خوذ من إطلاقه في الأصل على المخلوق ؛ فان التبزيه قد جعل المشاركة في اللفظ اسمية أوجنسية لاشخصية كما تقدم في الصفحة السابقة .

القرآن قائماً على صراطه (۱۰ ؛ ۹ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) وفتح للناس باب لتمدى الحدود التى حدها الدين ، فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعى ، وأشعر الأمر قلوب العامة أن شهوات تلاعبت بالعقول فى أنفس من لم يملك الإيمان قلوبهم ، وغلب الغضب على كثير من الغالين فى دينهم ، وتغلب هؤلاء وأولئك على أهل الأصالة منهم ، فقضيت أمور على غير ما يحبون .

وكان من العاملين في تلك الفتنة عبد الله بن سبأ: يهودى أسلم ، وغلا في حب على ... كرم الله وجهه ... حتى زعم أن الله حل فيه (٢) وأخذ يدعو إلى أنه الأحق بالخلافة ، وطمن على عثمان فنفاه ، فذهب إلى البصرة وبث فيها فتنته ، فأخرج منها ، فذهب إلى السكوفة ونفث مانفث من سم الفتنة ، فنني منها ، فذهب إلى الشام فلم يجد فيها ما يريد ، فذهب إلى مصر فوجد فيها أعواناً على فتنته ، إلى الشام فلم يجد فيها ما يريد ، فذهب إلى مصر فوجد فيها أعواناً على فتنته ، إلى أن كان ماكان مما ذكرناه ، ثم ظهر بمذهبه في عهد على فنفاه إلى المدائن ، وكان رأيه جر تومة لما حدث من مذاهب الفلاة من بعده .

توالت الأحداث بعد ذلك، ونقض بعض المبايعين للخليفة الرابع ماعقدوا ،

⁽١) أى وقعت الصدمة على الإسلام وعلى أهله الذين أحدثوا فيه فأثرت فيهم ولم تؤثر في القرآنالذي كفل الله حفظه ، فبق حجة عليهم .

⁽۲) إن ابن سبأ فعل مافعل بغضاً في الإسلام لاحباً في على ،فإسلامه كان خديعة وله نظراء في ذاك من اليهود ، ومثلهم بعض بجوس الفرس الذين أظهروا الإسلام ، وتستروا بالتشيع لعلى ولآل البيت عليهمالسلام ، كلهم كانوا يقصدون إفساد الإسلام وإزالة ملكه بالتفريق بين أهله ، وأشار المصنف إلى ذلك فيا ترى في ص ١٥

وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيها أمر السلطان إلى الأمويين ، غير أن بناء الجاعة قد انصدع ، وانفصمت عرى الوحدة بينهم ، وتفرقت بهم المذاهب في الخلافة ، وأخذ الأحزاب في تأبيد آرائهم ، كل ينصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعمل ، وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل ، وغلا كل قبيل ، فافترق الناس إلى شيعة وخوارج ومعتدلين ، وغلا الخوارج فكفروا من عداهم ، ثم استمر عنادهم وطلبهم لحكومة أشبه بالجمهورية ، وتكفيرهم لن خالفهم زمنا طويلا ، إلى أن تضعضع أمرهم بعد حروب أكات كثيرا من للسلمين ، وانتشرت فارتهم في أطراف البسلاد ، ولم الحكمورة من جزيرة الفين ، وبقيت منهم بقية إلى اليوم في أطراف إفريقيا وناحية من جزيرة العرب (١) . وغلا الشيعة فرفعوا علياً أو بعض ذريته إلى مقام الألوهية أو العرب منه (٢) ، وتبع ذلك خلاف في كثير من المقائد .

(٢) منهم الذين رفعوه إلى الألوهية وحده ، ومنهم من جعلوها موروثة في بعض ذريته وهم الباطنية ، ومنهم من قالوا بعصمته وعصمة بعض أفراد ذريته ، وغلوا فيهم على درجات مختلفة.

⁽١) إنه يعنى بهذه البقية : الأباضية الذبن في طرابلس العرب وصحراء الجزائر وزنجبار من أفريقية ، وفي عمان من جزيرة العرب ؛ ولكن الأباضية يتبرءون من الخوارج الذين يكفرون من مخالفهم كالصفرية والأزارفة ، ويفرقون بين الكفر المخرج من الملة كالمصرك ومادونه من الفسق ؛ ويقولون بالإمامة ؛ ولكن لهم تشديداً في قاعدة الولاية والبراءة فيتولون الشيخين وجميع الصحابة الذين كانوا قبل خروج الناس على عثمان وما أنكر عليه الصحابة رضيالة عنهم وفتنة على ومعاوية ويقولون : إن علياً هو الإمام الحق وإن معاوية كان باغياً مخروجه عليه ولذلك يخطئون علياً في قبول التحكيم في الأمر وحو يعلم أنه صاحب الحق ، ولهم فيمن قبلوا التحكيم ثلاثة أقوال : البراءة منهم ، والوقف فيهم ؛ وثالنها الولاية لهم كسائر الصحابة وهو قول أهل السنة ، وهم في تأويل آيات الصفات وأحاديثها بين الأشاعرة والمعرفة ، وأما للعمل بالأوامر والنوامي فهم أشد الفرق الإسلامية إذعاناً وطاعة لها كالوهابية من أهل السنة لايكاد بوجد في بلادها تارك صلاة ، أو مام زكاة ، أو مجاهر بكبيرة .

غير أن شيئًا من ذلك لم يقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ولم يحجب ضياء القرآن عن الأطراف المتنائية عن مثار النزاع ، وكان الناس يدخلون فيه أفواجاً من الفرس والسوريين ومن جاورهم ، والمصريين والإفريقيين ومن. يليهم . واستراح جمهور عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الإسلام ، وآن. لهم أن يشتغلوا في أصول المقائد والأحكام . بما هداهم إليه سير القرآن ، اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل ، ولايغض فيه من نظر الفكر ، ووجد من أهل الإخلاص من انتدب للنظر في العلم والقيام. بفريضة التعليم ، ومن أشهرهم الحسن البصرى، فكان له مجلس للتعليم والإفادة. في البصرة ، يجتمع إليه الطالبون من كل صوب ، وتمتحن فيه المسائل من كل. نوع ، وكان قد التحف بالإسلام ولم يتبطنه أناس من كل ملة ، دخلوه حاملين. لماكان عندهم، راغبين أن يصلوا بينه وبين ماوجدوه، فثارت الشبهات بعد ماهبت على الناس أعاصير الفتن ، واعتمد كل ناظر على ماصرح به القرآن من. إطلاق المنان للفكر ، وشارك الدخلاء من حق لهم السبق من العرفاء ، وبدت رءوس المشاقين ، تعاو بين للسلمين .

وكانت أول مسألة ظهر الخلاف فيها: مسألة الاختيار واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية ، ومسألة من ارتكب الكبيرة ولم يتب . اختلف فيها واصل بن عطاء وأستاذه الحسن البصرى ، واعتزله يعلم أصولا لم يكن أخذها عنه ، غير أن كثيراً من السلف ومنهم الحسن _ على قول _ كان على رأى أن المبيد مختار في أعماله الصادرة عن علمه

وإرادته (۱) ، وقام ينازع هؤلاء أهل الجبر الذين ذهبوا إلى أن الإنسان في عمله الإرادى كأغصان الشجر في حركاتها الاضطرارية ، كل ذلك وأرباب السلطان. من بني مروان لا يحفلون بالأمر ، ولا يمنون برد الناس إلى أصل ، وجمعهم، على أمر يشملهم ، ثم يذهب كل إلى ماشاء ، سوى أن عمر بن عبد العزيز أمر الزهرى بتدوين ما وصل إليه من الحديث (۱) ، وهو أول من جمع الحديث.

ثم لم يقف الخلاف عند المسألتين السابقتين ، بل امتد إلى إثبات صفات المعانى للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة المقل فى معرفة جميع الأحكام الدينية حتى ما كان منها فروعاً وعبادات (غلواً فى تأييد خطة القرآن) و تخصيص تلك السلطة بالأصول الأولى _ على ماسبق بيانه _ ثم غالى آخرون وهم الأقلون ، فمحوها بالمرة ، وخالفوا فى ذلك طريقة الكتاب عناداً للأولين ، وكانت الآراء فى الخلفاء والخلافة تسير مع الآراء فى العقائد ، كأنها مبنى من مبانى الاعتقاد الإسلامى .

تفرقت السبل بأتباع واصل (٢٦) ، وتناولوا من كتب اليونان مالاق. بعقولهم ، وظنوا من التقوى أن تؤيد العقائد بما أثبته العلم بدون تفرقة بين ماكان منه راجعاً إلى أوليات العقل ، وماكان سراباً فى نظر الوهم ، فخلطوا: بمعارف الدين مالا ينطبق على أصل من أصول النظر ، ولجوا فى ذاك حتى.

⁽١) بلكان جمهور السلف على هذا وتبعهم أكثر أهل الحديث .

⁽۲) الصواب : أنه أمر بذلك أبا بكر بن عمد بن عمرو بن حزم ، وأما مسلم بن محمد بن. شهابالزهرى فكان يكتب السنن والآثار من تلقاء نفسه .

⁽٣) هم المعترلة .

صارت شيمهم تعد بالعشرات ، وأيدتهم الدولة العباسية وهى فى ريعان القوة فغلب رأيهم ، وابتدأ عاماؤهم يؤلفون الكتب ، فأخذ المتمسكون بمذاهب السلف يناضاونهم معتصمين بقوة اليقين ، وإن لم يكن لهم عضد من الحاكين.

عرف الأولون من العباسيين ما كان من الفرس فى إقامة دولتهم وقلب دولة الأمويين ، واعتمدوا على طلب الأنصار فيهم ، وأعدوا لهم منصات الرفعة – بين وزرائهم وحواشيهم – فعلا أمر كثير منهم وهم ليسوا من الدين فى شىء . وكان فيهم المانوية واليزدية ومن لادين له وغير أولئك من الفرق الفارسية ، فأخذوا ينفئون من أفكارهم ، ويشيرون مجالهم وبمقالهم إلى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوا بهم ، فظهر الإلحاد ، وتطلعت رءوس الزندقة حتى صدر أمر المنصور بوضع كتب لكشف شبهاتهم ، وإبطال مزاعهم .

فيا حوالى هذا العهدكانت نشأة هذا العلم نبتا لم يتكامل نموه ، و بناء لم يتشامخ علوه، و بدأ علم الكلام كا انتهى مشوباً بمبادى النظر فى الكائنات، جرباً على ماسنه القرآن من ذلك، وحدثت فتنة القول بخلق القرآن أو أزليته (١) وانتصر للأول جمع من خلفاء العباسيين، وأمسك عن القول أو صرح مالأزلية

⁽۱) التعقيق أن كلا من القولين مبندع . فوصف القرآن بالقدم والأزلية لا أصل له من الكتاب والسنة ، ولم يقل به أحد من الصحابة ولاالتابعين ، ولكنه بنى على نظرية في الردعلى مبتدعى القول بخلقه من منكرى صفات الله عز وجلوهي أن القرآن كلام الله فهم من صفاته الأزلية ، ومن ثم صار القول بقدمه من اصطلاح متكلمي أهل السنة ، وأنصار السلف من أهل الحديث ينكرون على متكلمي الأشاعرة أقوالهم في الكلام النفسي واللفظي ، وهي خلسفة لينها لم تكن . وانظر حاشيتنا الآتية على صفة الكلام .

عدد غفير من المتمسكين بظواهر الكتاب والسنة ، أو المتعففين عن النطق عام فيه مجاراة البدعة ، وأهين في ذلك رجال من أهل العلم والتقوى ، وسفكت فيه دماء بغير حق ، وهكذا تعددي القوم حدود الدين بأسم الدين .

على هذا كان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل ، وما توسط أو غلامن الاستمساك بظاهر الشرع ، والكل على وفاق على أن الأحكام الدينية واجبة الاتباع : ما تتعلق منها بالعبادات والمعاملات وجب الوقوف عنده ، وما مس بواطن القلوب وملكات النفوس فرض توطين النفس عليه ، وكان وراء هؤلاء قوم من أهل الحلول أو الدهريين طلبوا أن يحملوا القرآن على ما حلوه عند التحافيم بالإسلام وأفرطوا في التأويل ، وحولوا كل عمل ظاهر إلى سر باطن ، وفسروا الكتاب ، بما يبعد عن تناول الخطاب ، بعد الخطأعن بالصواب ، وعرفوا بالباطنية أو الإسماعيلية ، ولهم أسماء أخر تعرف في التاريخ ، فكانت مذاهبهم غائلة الدين ، وزلزال اليقين ، وكانت لهم فتن معروفة ، وحوادث مشهورة .

مع اتفاق السلف وخصومهم فى مقارعة هؤلاء الزنادقة وأشياعهم كان أخذ أمر الخلاف بينهم جللا، وكانت الأيام بينهم دولا، ولا يمنع ذلك من أخذ بعضهم عن بعض، واستفادة كل فريق من صاحب ، إلى أن جاء الشيخ أبو الحسن الأشعرى فى أوائل القرن الرابع (١) وسلك مسلكه المعزوف وسطاً

⁽۱). ولد سنة ۲۷۰ وقیل ۲۲۰ وتونی سنة ۳۳۰ ونیف وقیل ۲۲۰ (م — ۲)

بين موقف السلف و تطرّف من خالفهم ، وأخذ يقرر المقائد على أصول النظر ، وارتاب في أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته ، وكفّر ما الحنابلة واستباحوا دمه . ونصره جماعة من أكابر العلماء كأبى بكر الباقلاني وإمام الحرمين والأسفرايني وغيرهم (١) ، وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة (٢) فانهزم من بين أيدى هؤلاء الأفاضل قوتان عظيمتان : قوة الواقفين عند الظواهر ، وقوة الغالين في الجرى خلف ما تزينه الخواطر ، ولم يبق من أولئك وهؤلاء بعد نحو [من] قرنين إلا فئات قليلة في أطراف البلاد الإسلامية .

غير أن الناصرين لمذهب الأشعرى بعد تقريرهم ما بنى رأيه عليه من نواميس الكون أوجبوا على المعتقد أن يوقن بتلك المقدمات ونتائجها ، كا يجب عليه اليقين بما تؤدى إليه من عقائد الإيمان ، ذهاباً منهم إلى أن عدم الدليل يؤدى إلى عدم المدلول ، ومضى الأصر على ذلك إلى أن جاء الإمام الفزالى و الإمام الرازى و من أخذ مأخذه آنخالفهم فى ذلك ، وقرروا أن دليلا واحداً أو أدلة كثيرة قد يظهر بطلانها ، ولكن قد يستدل على المطلوب بما هو أقوى منها ، فلا و جه للحجر فى الاستدلال .

⁽۱) أى نصره هؤلاء بعد موته

⁽٢) راجت هذه التسمية بعلوجاه هؤلاء النظار عند الملفاء والأمراء وكثرة أتباعهم من العلماء ، وقد كان الأشعرى معتزلياً فرجع إلى مذهب أهل السنة في أهم مسائل الحلاف بينهم وبين المعتزلة ، ثم انتهى إلى مذهب السلف من كل وجه ، وصرح باتباع الإمام أحمد بن حنبل ، كما ترى في كتابه « الإبانة » وكذلك كبار النظار من أنصاره كإمام الحرمين وقبله والده الإمام الجويني ، وبعدهما الغزالي ثم الرازى .

أما مذاهب الفلسفة فكانت تستمد آراءها من الفكر المحض، ولم يكن من همُّ أهل النظر من الفلاسفة إلا تحصيل العلم والوفاء بما تندفع إليه رغبة العقل في كشف مجهول ، أو استكناه معقول ، وكان يمكنهم أن يبلغوا من مطالبهم ما شاءوا ، وكان الجهور من أهل الدين يكنفهم بحايته ، ويدع لهم من إطلاق الإرادة مايتمتمون به في تحصيل لذة عقولهم ، و إفادة الصناعة ، وتقوية أركان النظام البشرى بما يكشفون من مساتير الأسرار المكنونة في ضمائر المكون ، مما أباح الله لنا أن نتناوله بعقولنا وأفكارنا في قوله: (٢: ٢٩ خلق لـكم مافي الأرض جميعاً) إذ لم يستثن من ذلك ظاهراً ولاخفياً ، وما كان عاقل من عقلاء المسلمين ليأخذ عليهم الطريق أو يضع العقاب في سبيلهم إلى ما هدوا إليه بعد ما رفع القرآن من شأن العقل ، وما وضعه من المـكانة بحيث ينتهي إليه أمر السعادة والنمييز بين الحق والباطل ، والضار والنافع ، وبعد ما صح من قوله عليه السلام : « أنتم أعلم بشئون دنياكم » (١) وبعد ماسن لنا في غزوة بدر من سنة الأخذ بما صدق من التجارب وصح من الآراء ٠

لكن يظهر أن أمرين غلبا على غالبهم (الأول) الإعجاب بما نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصاً أرسطو وأفلاطون ، ووجدان اللذة فى تقليدها لبادىء الأمر (والثانى) الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت ، وهو أشأم

⁽١) رواه مسلم من حديث أنس وعائشة بلفظ ﴿ بأمر دنياكم ﴾ .

الأمرين: زجوا بأنفسهم (١) في المنازعات التي كانت قائمة بين أهل النظر في الدين، واصطدموا بعاومهم في قلةعدده، مع ماانطبعت عليه نفوس الكافة (٢) فال حاة العقائد عليهم. وجاء الغزالي ومن على طريقته، فأخذوا جميع ما وجد في كتب الفلاسفة بما يتعلق بالإلهيات وما يتصل بهامن الأمور العامة، وأحكام الجواهر والأعراض، ومذاهبهم في المادة وتركيب الأجسام وجميع ماظنه المشتغلون بالكلام يمس شيئًا من مباني الدين واشتدوا في نقده. وبالغ المتأخرون منهم في تأثرهم حتى كاد يصل بهم السير إلى ما وراء الاعتدال، فسقطت منزلتهم من النفوس، ونبذتهم العامة، ولم تحفل بهم الحاصة، وذهب الزمان بماكان ينتظر العالم الإسلامي من سعيهم.

هذا هو السبب في خلط مسائل الكلام بمذاهب الفلسفة في كتب المتأخرين كا تراه في كتب البيضاوي والعضد وغيرهم (٢) وجمع علوم نظريات شتى وجملها

⁽۱) استثناف لبيان ثانى الأمرين وكونه أشأمهما ، حاصله : أن الفلاسفة لو لم يخلطوا فنونهم بالدين ويزجوا بأنفسهم فى المنازعات الدينية لتركوا وشأنهم فى البحث ، وإذا لارتقت علومهم وارتقت بها الصناعة واتسع العمران . ذكره المؤلف فى الدرس وكان من رأيه أنه يجب ألا تمزج الفلسفة والعلوم الدنيوية بالمسائل الدينية .

⁽٢) أي اصطدموا مصاحبين لعلومهم بما انطبعت عليه أنفس الجمهور من المنازعات الدينية.

⁽٣) الظاهر أن يقال: وغيرهاأى الكتب، أو غيرهما أى البيضاوى والعضد، ولعله كان ذكر غيرهما فسقط من النسخ؛ ولا أذكر أنه صححه فى الدرس ولم أجده فى الجدول الذى صحح ونقح به الطبعة الأولى

جميعاً علماً واحداً!، والذهاب بمقدماته ومباحثه إلى ما هو أقرب إلى التقليد من النظر فوقف العلم عن التقدم .

ثم جاءت فين طلاب الملك من الأجيال المختلفة ، وتغلب الجمال على الأمر، وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظرى النابع من عيون الدين الإسلامى ، فانحرفت الطريق بسالكيها ، ولم يعد بين الناظرين في كتب السابقين إلاتحاور في الألفاظ أو تناظر في الأساليب، وعلى أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف وفضلها القصور (1).

ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حاية الجهلة من ساستهم . فجاء قوم ظنوا في أنفسهم مالم يعترف به العلم لهم فوضعوا مالم يعد للإسلام قبل باحتماله ، غير أنهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينابيع الدين أعواناً ، فشردوا بالعقول عن مواطبها ، وتحكوا في التضليل والتكفير، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعض من سبق من الأمم في دعوى العداوة بين العلم والدين ، وقالوا لمسا تصف السنتهم السكذب : هذا حلال وهذا حرام، وهذا كفر وهذا إسلام ، والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون (٢) . ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادراً عملهم من أنفسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط ؟ شر عظيم ، وخطب عميم .

⁽١) يعنى أن المتأخرين أساءوا فى اختيار كتب من قبلهم وكانت طريقتهم فى التدريس البحث فى ألفاظها وأساليبها ، دون تحرير مسائل العلم وتحقيقها ، وكان يقول فيهم : المهم يتعلمون كتباً لاعلماً .

⁽٢) راجع ترجمة الأشعرى في الطبقات الكبرى السبكي .

هذا مجل من تاريخ هذا المسلم (1) ينبئك كيف أسس على قواعد من الكتاب المبين ، وكيف عبثت به في نهاية الأمر أيدى المفرقين حتى خرجوا به عن قصده ، و بعدوا به عن حده .

والذى علينا اعتقاده أن الدين الإسلامى دين توحيد فى العقائد ، لادين تفريق فى القواعد ، والعقل من أشد أعوانه ، والنقل من أقوى أركانه ، وماوراء ذلك فنزعات شياطين ، وشهوات سلاطين ، والقرآن شاهد على كل بعمله ، قاض عليه فى صوابه وخطله .

الغاية من هذا العلم القيام بفرض مجمع عليه، وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له مع تنزيهه عما يستحيل اتصافه به ، والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطمئن به النفس اعتماداً على الدليل ، لا استرسالا مع التقليد، حسبا أرشدنا إليه الكتاب ، فقد أمر بالنظر واستعال العقل فيا بين أيدينا من ظواهر الكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه ، تحصيلا لليقين بماهدانا إليه، ونهانا عن التقليد بما حكى عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آباؤهم ، وتبشيع

⁽۱) فات المؤلف أن يذكر في هذه الخلاصة التاريخية أنه بعد أن استفحل سلطان الأشعرية في القرون الوسطى وضعف أهل الحديث ومتبعو السلف ظهر في القرن الثامن المجدد العظام شيخ الإسلام أحد تنى الدين بن تيمية الذي لم يأت الزمان له بنظير في الجمع بين العلوم النقلية والعقلية وقوة الحجة فنصر مذهب السلف على المذاهب السكلامية كلها ببرها في العقل والنقل وقد أحيت مصر والهند كتبه وكتب تلميذه الأكبر العلامة ابن التيم بعد أن كان الاهتداء بها محصورا في بلاد نجد ، وهي الآن تعم الشرق والغرب، وستكون عمدة جميع مسلمي الأرض.

ما كانوا عليه من ذلك ، واستتباعه لهدم معتقداتهم ، وامحاء وجودهم الملى ، وحق ما قال ، فإن التقليد كما يكون في الحق يأتى في الباطل ، وكما يكون في النافع يحصل في الضار ، فهو مضلة يعذر فيها الحيوان ، ولا تجمل بحال الإنسان.

أفتسام المعساوم

يقسمون المعلوم إلى ثلاثة أقسام: ممكن لذاته ، وواجب لذاته ، و مستحيل لذاته ويعرفون المستحيل بما عدمه لذا ته من حيث هي . أما الواجب فهو ما كان وجوده لذاته من حيث هي . والممكن ما لا وجود له ولا عدم من ذاته ، و إنما يوجد لموجد ويعدم لمعدم سبب وجوده . وقد يعرض له الوجوب و الاستحالة لغيره — و إطلاق المعلوم على المستحيل ضرب من الجاز ، فإن المعلوم حقيقة لابد أني يكون له كون في

⁽۱) هذه القسمة عقلية ومى التحصر ؛ لأن ما يتعلق به العلم إما ثابت قطعاً لا يقبل الانتفاء لذاته وهو الواجب ، وإما ضده وهو المستحيل ، وإما واسطة بينهما وهومالا تقضى ذاته الثبوت ولا الانتفاء ، بل يجوز لها الأمران بحسب العلل وهو الممكن . فعنى كون الشيء بمكناً أومستحيلا أو واجباً لذاته هو كونه كذلك لنير علة اقتضت ذلك غير ذاته وحقيقته ، أى إن ذاته إذا محصورت بجردة من كل اعتبار لم تمكن إلا كذلك . والمراد بالإمكان والوجوب والاستعالة ماكان كذلك بمكم العقل القاطع لا العادة ، فثال المستحيل اجتماع النقيضين ككون الشيء موجوداً معدوماً في آن واحد ، أى موجودا غير موجود فهذا معلوم ، أى متعلق للعلم يجزم العقل بعدمه ، أى عدم تعققه لذاته ، أي إن ذاته لا يمكن أن تكون ثابتة وليس منه مشى الإنسان على بعدمه ، أى عدم تعققه لذاته ، أي إن ذاته لا يمكن أن تكون الأربعة ليست زوجا ، ومثال اللاربعة ، فانك لا يمكنك أن تتصور العدم المحض . ولا كون الأربعة ليست زوجا ، ومثال للأربعة ، فانك لا يمكنك أن تتصور العدم المحض . ولا كون الأربعة ليست زوجا ، ومثال الملكن ظاهر ، فان جميع هذه الموجودات التي ندركها بحواسنا ممكنة الوجود كما يعلم مما الى في الموااد و أنه المواد الموجودات التي ندركها بحواسنا ممكنة الوجود كما يعلم مما الى في المواد و أنه الموجودات التي ندركها بحواسنا ممكنة الوجود كما يعلم مما أتى في المواد و أنه الموجودات التي ندركها بحواسنا ممكنة الوجود كما يعلم مما أتى في المواد و أنه بدلكها بحواسنا ممكنة الوجود كما يعلم مما

الواقع ينطبق عليه العلم ، والمستحيل ليس من هذا القبيل كما تراه فى أحكامه ، وإنما المراد ما يمكن الحركم عليه وإن فى صورة بخترعها له العقل ليتوصل يها إلى الحكاية عنه .

حكم المستخيل

وحكم المستحيل لذاته: أن لا يطرأ عليه وجـــود، فإن العدم من لوازم ماهيته (١) من حيث فلو، ولو طرأ الوجود عليه لسلب لازم الماهية من حيث هي عنها، وهو يؤدى إلى سلب الماهية عن نفسها (٢) بالبداهة. فالمستحيل

⁽١) يفسرون الماهية بأنها مابه الشيء هو هو ، ونوضح ذلك بقولنا : إن ماهية الشيء ترادف حقيقته في الجلة ، مثال ذلك : أن ما يتصوره الذهن من معني الإنسانية الكاي الذي يوجد في كل إنسان غير مصاب بعلة ككونه حيواناً ناطقاً عاقلا يسمي ماهية الإنسان وحقيقته ، ولكن تختلف التسمية باختلاف الاعتبار ، فما يتعلق في الذهن من معني الشيء الذي تتقوم به ذاته ويجاب به إذا سئل عنه بما هو ذلك الشيء ؟ يسمى ماهية ولم عا يسمي حقيقة أو ذاتاً باعتبار تحققة في الواقع ، ولذلك يطلق لفظ الماهية على مالا تحقق له كفهوم العنقاء ولا يطلق عليه لفظ الماهية على مالا تحقق له كفهوم العنقاء ولا يطلق عليه لفظ المقيقة ، ولازم الشيء مالا ينفك عنه كلزوم الانقسام إلى متساويين لزوج ، وليه المنف

وكلمة الماهية وتفسيرها والسؤال عن الهيء بما هو وماخصوه به واشترطوه في جوابه . كل ذلك من اصطلاح علم المنطق لا من أصل اللغة . فالعرب تقول ماكذا ، ؟ لا ماهو كذا . وقد يجيبون عنه بأى صفة تميز الشيء المسئول عنه وعن غيره .

⁽٢) قال المؤلف: إن هذا من القضايا التي قياساتها ،هها ، لأن سلب اللازم إنما. يُكُونُ يُسلب الملزوم ، وهو كون الماهية مي . أي فهو كسلب الانقسام إلى متساويين عن عدد - الرُّوجِ وهو ننى لكونه زوجاً . فكأنك قلت : إنه زوج غير زوج .

لا يوجد فهو ليس بموجود قطعاً ، بل لا يمكن المقل أن يتصور له ماهية كائنة (١) المحمد فهو ليس بموجود لا في الخارج ولافي الذهن .

أحسكام الممكن

من أحكام المكن لذاته ، أن لا يوجد إلا بسبب وأن لا ينعدم الا بسبب ، وذلك لأنه لا واحد من الأمرين له لذاته ، فنسبتهما إلى ذاته على السواء . فإن ثبت له أحدهما بلا سبب لزم رجحان أحد المتساويين على الآخر بلا سرجح وهو محال بالبداهة (٢)

ومن أحكامه: أنه إن وجد يكون حادثًا ؛ لأنه قد ثبت أنه لا يوجد إلا بسبب ، فإما أن يتقدم وجوده على وجود سببه ، أو يقارنه ، أو يكون بعده ، والأول باطل. وإلا لزم تقدم المحتاج على ما إليه الحاجة وهو إبطال لمعنى الحاجة، وقد سبق الاستدلال على ثبوتها فيؤدى إلى خلاف المفروض. والثانى كذلك

⁽۱) يريد بهذا أن ما ذكر من ماهية المستحيل هو أمر اعتبارى أو فرضى يخترعه العقل لأجل الحسكاية عنه كما تقدم فى الرسالة قريباً ، لا لأن له تحققاً فى نفسه ، فالحق أن المستحيل ليس له ماهية ثابته فى الذهن ولاحقيقة فى الخارج . أما الثانى فلان مافي الخارج هو الموجود بالفعل ، والمستحيل لا يوجد . وأما الأول فلان ما فى الذهن لا يكون إلا صورة لما فى الخارج منه ، ولذلك قال : فهو ليس بموجود الح . أى بل هو أمر فرضى أو اعتبارى.

⁽٢) أى لأنه جمع بيرف النقيضين إذ معناه أنهما متساويان غير متساويين في آن واحد. فهو من القضايا التي قياساتها معها

وإلا ازم تساويهما في رتبة الوجود (١) فيكون الحمكم على أحدها بأنه أثر والثانى مؤثر ترجيحاً بلا مرجح وهو مما لا يسوغه العقل ، على أن علية أحدها ومعلولية الآخر رجحان بلا مرجح وهو محال بالبداهة ، فتمين الثالث وهو أن يكون وجوده بعد وجود سببه ، فيكون مسبوقاً بالعدم في مرتبة وجود السبب ، فيكون حادثاً إذ الحادث ما سبق وجوده بالعدم ، فكل ممكن حادث.

المكن لا يحتاج في عدمه إلى سبب وجودى ؛ لأن العدم سلب ، والسلب لا يحتاج إلى إيجاد بداهة ، فيكون عدم الممكن لعدم التأثير فيه ، أو لعدم ماكان سبباً في بقائه ، أما في وجوده فيحتاج إلى سبب وجودى ضرورة ، لأن العدم لا يكون مصدراً للوجود ، فالموجود إن حدث فإنما يكون حدوثه بإيجاد ، وذلك كله بديهى .

كا يحتاج إلى السبب في وجوده ابتداء يحتاج إليه في البقاء ؟ لما بينا أن ذات المكن لاتقتضى الوجود ، ولا يرجح لهما الوجود عن العدم (٢) إلا للسبب

⁽۱) أى أن وجوده قبل سببه يؤدى إلى الجمع بين النقيضين وهو كونه _ أى المكن _ محتاجا فى وجوده إلى السبب غير محتاج إليه . وقوله : والثانى كذلك ظاهر فان وجود الشيء مع وجود سببه من غير سبق السبب على المسبب يقتضى أن مافرض سببا لأيكون سببا ؛ وأن الممكن محتاج إلى السبب غير محتاج إليه ، وهو تناقض ظاهر ، وقوله : وإلا لزم تساويهما فى وتبة الوجود ، مثاله أن يوجد الأب والابن أى يولدا فى وقت واحد ، ومن البديهى أن الشخصين الذين يولدان فى وقت واحد لا يمكن أن يكون أحدهما أبا والآخر ابنا .

⁽٢) هذا تعبير كلاى لبعضهم . والترجيح يتعدى بعلى .

الخارجي الوجودي ، فذلك لازم من لوازم ماهية الإمكان ، لايفارقها من حيث هي ، فلا يكون للمكن حالة يقتضى فيها الوجود لذاته ، فيكون في جيع أحواله محتاجاً إلى مرجح الوجود عن العدم ، لافرق بين الابتداء والبقاء .

معنى السبب على ماذكرنا منشأ الإبجاد ومعطى الوجود وهو الذي يعبر عنه بالموجد، وبالعلة الموجدة، وبالعلة الفاعلة، وبالفاعل الحقيقى، ونحو ذلك من العبارات التي تختلف مبانيها، ولا تتباين معانيها، وقد يطلق السبب أحياناً على الشرط أو المعد الذي يهيىء المسكن لقبول الإبجاد من موجده، وهو بهذا المعنى قد يحتاج إليه في الإبتداء ويستغنى عنه في البقاء. وقد تسكون الحاجة إلى وجوده ثم عدمه، ومن هذا القبيل وجود البقاء ؛ فإنه شرط في وجود البيت، وقد يموت البناء ويبقى بناؤه. وليس البناء واهب الوجود للبيت، وإنما حركات ذهنه وأطوار إرادته شرط لوجود البيت على هيئته على هيئته

وبالجلة، فيوجد فرق بين توقف الممكن على شيء وبين استفادته الوجود من شيء: فالتوقف قد يكون على وجود ثم عدم ، كما في توقف الخطوة الثانية على الأولى ، فإن الأولى ليست واهبة الوجود للثانية وإلا وجب وجودها معها ، مع أن الثانية لا توجد إلا إذا انعدمت الأولى . وأما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك للوجود يعطيه المستفيد منه ، وأن يكون وجود الستفيد

مستمداً من وجود الواهب لايقوم إلا به، فلا يستقل بنفسه دونه في حال. من الأحوال .

الممكن موجود قطعسًا

نرى أهياء توجد بعد أن لم تكن ، وأخرى تنعدم بعد أن كانت ، كأشخاص. النباتات والحيوانات : فهذه السكائنات إما مستحيلة ، أو واجبة ، أو ممكنة و لاسبيل إلى الأول ؛ لأن المستحيل لا يطرأ عليه الوجود ، ولا إلى الثانى ؛ لأن الواجبه الوجود من ذاته (١) وما بالذات لا يزول ، فلا يطرأ عليه العدم ولا يسبقه كا سيجىء في أحكام الواجب ، فهى ممكنة ، فالمكن موجود قطعاً .

(وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب)

جملة الممكنات الموجودة بمكنة بداهة ، وكل بمكن محتاج إلى سبب يعطيه الوجود ، فجملة الممكنات الموجودة محتاجة بهامها إلى موجد لها ، فإما أن يكون عينها ، وهو محال ؛ لاستلزامه تقدم الشيء على نفسه ، وإما أن يكون جزءها ، وهو محال ؛ لاستلزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ، ولما سبقه إن جزءها ، وهو محال ؛ لاستلزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ، ولما سبقه إن لم يكن الأول ، ولنفسه فقط إن فرض أول ، وبطلانه ظاهم ، فوجب أن يكون السبب وراء جملة الممكنات ، والموجود الذي ليس بمكن هو الواجب،

⁽١) قوله ه له الوجود من ذاته ، جملة هي خبر أن .

إذ ليس وراء المكن إلا المستحيل والواجب ، والمستحيل لا يوجد فيبقى الواجب ، فثبت أن للممكنات الموجودة موجداً واجب الوجود (١).

وأيضاً المكنات الموجودة ، سواء كانت متناهية أو غير متناهية ، قائمة بوجود ، فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الإمكان ، وماهيات الممكنات ، وهو باطل ؛ لما سبق في أحكام الممكن من أنه لاشيء من الماهيات الممكنة بمقتض للوجود ، فتمين أن يكون مصدره سواها ، وهو الواجب الضرورة .

أحسكام الواجسيب العِسّدم والبقاء ونسفى التركبيب

من أحكام الواجب: أن يكون قديماً أزلياً ؛ لأنه لو لم يكن كذلك لـكان حادثاً ، والحادث ماسبق وجوده بالعدم ، فيـكون وجوده مسبوقاً بعدم ، وكل ماسبق بالعدم يحتاج إلى علة تعطيه الوجود ، وإلا لزم رجحان المرجوح بلا سبب ، وهو محال ، فلو لم يكن الواجب قديماً لـكان محتاجاً في وجوده إلى موجد غيره ، وقد سبق أن الواجب ماكان وجوده لذاته ، فلا يكون مافرض واجباً ، وهو تناقض محال ، ومن أحكامه : أن لا يطرأ عليه عدم ،

⁽١) هذه هي ننيجة تلكالمقدمات كلها وملخصها : أن المستحيل، لايوجد والمكن موجود جالفعل ويوجد دائماً ، ووجوده يدل على وجود الواجب قطعا؛ لأنه هو الذي يعطيه الوجود ، إذ لا وجود له من ذاته .

و إلا لزم سلب ماهو للذات عنها ، وهو يعود إلى سلب الشيء عن نفسه ، وهو محال بالبداهة .

من أحكامه: أن لايكون مركباً ، إذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه غير ذاته ، وكل جزء من أجزائه غير ذاته ، والضرورة ، فيكون وجود جلته محتاجا إلى وجود غيره ، وقد سبق أن الواجب ماكان وجوده لذاته . ولأنه لو تركب لكان الحكم له بالوجود موقوفاً على الحكم بوجود أجزائه . وقد قلنا إنه لذانه من جيثهى ذاته ؛ ولأنه لا مرجح لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب لما أرجح ، فتكون هى الواجبة دو نه نني التركيب في الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية (۱) أو خارجية ، فلا يمكن للمقل أن يحاكى ذات الواجب بمركب ؛ فإن الأجزاء المقلية لابد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة فإن الأجزاء العقلية لابد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة المقلية لـكانت الحقيقة مركبة في الخارج ، وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية العقباراً (۲) كاذب الصدق لاحقيقة .

⁽١) قوله حقيقة عقلية مبنى على القول بها على سبيل التوضيح ، وإلا فى يعرف عند علماء المعقول بالحقيقة العقلية لاثبوت له . وقد نفاها المؤلف فى الدرس وأثبت أنه ليس وراء الحقائق الحارجية الممكنة إلا إدراكها ، أى الصورة التى ينتزعها الذهن من الوهجود الحارجي ، وبين. في درس المنطق بطلان مذهب أفلاطون في الوجود العقلي ومذهب أرسطو في كون الصور الذهنية هي حقائق هذه الموجودات الخارجية .

 ⁽٢) قوله : اعتباراً الح خبر كان أى تصوراً مخترعا لايصدق على شيء في الواقع . والعبارة.
 عرفية منطقية ، لاعربية فصيحة .

كا لا يكون الواجب مركباً لا يكون قابلا للقسمة (۱) في أحد الامتدادات النالاث ، أى لا يكون له امتداد ؛ لأنه لو قبل القسمة لعاد بها إلى غير وجوده الأول ، وصار إلى وجودات متعددة ، وهي وجودات الأجزاء الحاصلة من القسمة ، في كون ذلك قبولا للعدم أو تركباً ، وكلاهما محال كما سبق .

الحب أ

معنى الوجود وإن كان بديهياً عند العقل ولكنه بتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار . وكال الوجود وقوته بكال هذا المنى وقوته بالبداهة.

كل مرتبة من مراتب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كال لتلك المرتبة في المعنى السابق ذكره، وإلا كان الوجود لمرتبة سواها، وقد فرض لها.

ما كان مقروناً بالنظام والكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش . فإن كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجوداً مستمراً وإن فى النوع كان أدل على كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجوداً مستمراً وإن فى النوع كان أدل على كال المذى الوجودي فى صاحب المثال .

⁽۱) سئل المؤلف في الدرس: هل يصدق ذلك بالجوهر الفرد بالمعنى الذي يقولونه وهو أنه لايقبل القسمة فعلا ولا عقلا ولا وهما ؟ فقال: إن الجوهر الفرد بهذا المعنى لاحقيقة له وتحن نحمل كلام من يقول بالجوهر الفرد على الجزء الذي لاينقسم فعلا لشدة صغره. وهذا ليس بمراد هنا قطعاً . . انتهى . والموضوع كله من نظريات الفلسفة القديمة الباطلة.

فإن تجلت للنفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تـكون مصد ِا المُـكل نظام كان ذلك عنواناً على أنها أكل المراتب وأعلاها ، وأرفعها وأقواها.

وجود الواجب: هو مصدر كل وجود ممكن ـ كا قلنا _ وظهر بالبرهان القاطع، فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلاها فه _ و يستتبع من الصفات الوجودية ما بلائم تلك المرتبة العليا ، وكل ما تصوره العقل كالا في الوجود من حيث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار والظهور وأمكن أن يكون له _ وجب أن يثبت له (١) وكونه مصدرا للنظام و تصريف الأعمال على وجه لا اضطراب فيه بعد من كال الوجود _ كا ذكرنا _ فيجب أن يكون ذلك ثابتاً له . قالوجود الواجب يستتبع من الصفات الوجودية التي تقتضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له .

فما يجبأن يكون له صفة الحياة ، وهي صفة تستنبع العلم والإرادة ، وذلك أن الحياة بما يعتبر كالا للوجود بداهة ، فإن الحياة _ مع ما يتبعها _ مصدر النظام و ناموس الحكمة (٢) وهي في أي مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك

⁽١) لشيخ الإسلام ابن تيمية رسالة بديعة في إثبات اتصافه تعالى كمال ، وهيف الجزء الحامس من بجوعة رسائله المطبوعة في (مطبعة المنار) .

^{. (}٦) دليل فيه إضار تقديره : وكل ما كان مصدر النظام النع ، فهو كمال وجودى ، فالحياة كمال وجودى .

المرتبة ، فهى كال وجودى ويمكن أن يتصف بها الواجب ، وكل كال وجودى يمكن أن يتصف به وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود حى وإن باينت حياته حياة المكنات ، فإن ماهو كال للوجود إنما هومبدأ العلم والإرادة ولو لم تثبت له هذه الصفة (۱) لكان في المكنات ماهو أكل منه وجودا . وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلها فيه .

والواجب: هو واهب الوجود ومايتبعه ، فكيف لوكان فاقدا للحياة يعطيها ؟ فالحياة له كما أنه مصدرها .

العسلم

وبما يجب له: صفة العلم. ويراد به ما به انكشاف شيء عند من ثبتت له تلك الصفة ، أى مصدر ذلك الانكشاف منه (٢) ؛ لأن العلم من الصفات الوجودية التي تعد كالا في الوجود ويمكن (٢) أن تكون للواجب ، وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود عالم.

ثم البداهة قاضية بأن العلم كال في الموجودات المكنة ومن الممكنات

⁽١) دليل ^۱ن على ثبوت الحياة لواجب الوجود : وقوله بعده « والواجب هو واهب الوجود » دليل ثالث .

⁽٢) بيان لمعنى العلم في اللغة. وسنذكر معنىعلمه تعالى في حاشية صفحة ٥٤.

⁽٣) كتب المصنف في حاشية نسخة الدرس هنا أي بالإمكان العام .

من هو عالم، فلو لم يكن الواجب عالمًا لكان فى الموجودات الممكنة ماهو أكل من الموجود الواجب، وهو محالكا قدمنا. ثم هو واهب العلم فى عالم الإمكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده (١).

علم الواجب من لوازم وجوده كما ترى ، فيعلو على العلوم علو وجوده عن الوجودات (٢) فلا يتصور فى العلوم ماهو أعلى منه ، فيكون محيطًا بكل مايمكن علمه ، وإلا تصور العقل علمًا أشمل ، وهو إنما يكون لوجود أكمل ، وهو محال .

ماهو لازم لوجود الواجب يغنى بفناه (٣) ويبقى ببقائه ، وعلم الواجب من لوازم وجوده ، فلا يفتقر إلى شيء ماوراء ذاته ، فهو أزلى أبدى غنى عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر ، فيخالف علوم الممكنات بالضرورة .

ما يوجد من المكنات فهو موافق لما انكشف بذلك العلم و إلا لم يكن علما.

⁽۱) وكتب هنا: العلم كمال والناقس الفاقد الكمال لايمكنه أن يهب كمالا بالضرورة ، وأما الصفات التي لا تعد كمالا ولابقصا وهي من خواس الماهيات كالحرارة ، فليست من هذا القبيل « فيمكن » هبتها مع فقدها ا ه .

 ⁽۲) هـكذا اختنف تعدية العلو بعلى وعن . والعبارة في معنى قول السلف بعلوه تعالى فوق
 جملة خلقه بائناً منهم (والله من ورائهم محيط) .

⁽٣) غنى بالشيء : اكتنى به واستغنى به عن غيره . وفى الطبعة الخامسة بفنائه بالفاءوهو غلط بالطبع باطل بالعقل والشرع .

من أدلة ثبوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام المكنات من الإحكام و الإنقان، ووضع كل شيء في موضعه ، و قرن كل بمكن بما يحتاج إليه في وجوده و بقائه، وذلك ظاهم لجلى النظر بما يشاهد في الأعيان كبيرها وصغيرها علويها وسفليها ، فهذه الروابط بين المكوا كبوالنسب الثابتة بينها ، و تقدير حركاتها على قاعدة تكفل لها البقاء على الوضع الذي قدر لها ، و إلزام كل كوكب بمدار ، لو خرج عنه لاختل نظام عالمه أو العالم بأسره ، وغير ذلك مما فصل في علوم الهيئة الفلكية مكل ذلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مدبره .

اعتبر بما تراه في جزئيات النباتات والحيوانات من توفيتها قواها، وإبتائها ماتحتاج إليه في تقويم وجودها من الآلات والأعضاء، ووضع ذلك في مواضعه من أبدائها، وإبداع غــــير الحساس منها كالنبات قوة الميل إلى تناول ما يناسبه من الفـذاء دون ما لايملائمه، فترى بذرة الحنظل تدفن بجوار حبة البطيخ في أرض واحدة ثم تستى بماء واحد وتنمى بعناية واحدة، ولكن تلك تمتص من المواد مايغذى المر الزعاق، وهذه تتناول مايغدو حلو المذاق، وإرشاد الحساس منها إلى استمال مامنح من تلك الأدوات والأعضاء، وسوق كل قوة من قواه إلى ماقدرت له. فهو الذي يعلم حالة الجنين وهو نطفة أو علقة ويعلم حاجته ـ متى تـكامل خلقه وأنشأه نشأة الحي المستقل في عمله ـ إلى الأيدى والأرجل والأعين والمشام والآذان وبقية المشاعر الباطنة ؛ ليستعمل ذلك فيا يقيم وجوده، ويقيه من العوادي عليه. وحاجته إلى المعدة

والكبد والرئة ونحوها من الأعضاء التي لاغنى عنها في النمو والبقاء إلى الأجل المحدود للشخص أو للنوع .

هو الذي يعلم حالة الجروة من السكلاب مثلا أن وأنها متى كبرت تلا أجراء متعددة فيمنحها أطباء (١) كثيرة وغير ذلك عما لايستطاع إحصاؤه موقد فصل الكثير منه في كتب النباتات وحياة الحيوان وما يسمى التاريخ الطبيعي ، وفنون منافع الأعضاء والطبومايتبعه ، على أن الباحثين في كل ذلك بعد مابذلوا من الجهد وما صرفوا من الهمم وما كشفوا من الأسرار لم يزالوا في أول البحث ،

هذا الصنيع الذي إنما تتفاضل العقول في فهم أسراره ، والوقوف على دقائق حكمه ، ألا يدل على أن مصدره هو العالم بكل شيء ؟ الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ؟ هل يمكن لحجرد الاتفاق المسمى بالصدفة (٢) أن يكون ينبوعا لهذا النظام ؟ ووضعاً لتلك القواعد التي يقوم عليها زُوجود الأكوان عظيمها وحقيرها ؟ كلا بل مبدع ذلك كله هو من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم.

⁽١) الاجراء : جمع جرو ، والأطباء جمعلي بالـكسر . وهي حلمات الضرع .

⁽٢) الصدفة : كلمة استعماما المولدون ولم تعرف عن العرف وقد استبدل بها المؤلف في تصحيح خطبة شرحه لنهج البلاغة لفظ المصادفة وتركها هنا يسهواً ، أو مراده المسمى في عرف الناس بالصدفة .

الإرادة

مما يجب لواجب الوجود: الإرادة . وهي صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه المكنة (١) .

بعد ماثبت أن واهب وجود المكنات هوالواجب ، وأنه عالم ، وأنما يوجد من المكن لابد أن يكون على وفق علمه ، ثبت بالضرورة أنه مريد ؛ لأنه إنما يفعل على حسب علمه . ثم إن كل موجود فهو على قدر مخصوص ، وصفة معينة ، وله وقت ومكان محدودان . وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجوه الممكنة . وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ، ولا معنى للإرادة إلا هذا .

أما مايمرف من معنى الإرادة، وهو مابه يصح للفاعل أن ينفذ ماقصد، وأن يرجع عنه، فذلك محال في جانب الواجب، فإن هذا المعنى من الهموم الكونية والمعزائم القابلة للفسخ، وهي من توابع النقص في العلم. فتتغير على خسب تغير الحكم، وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والاترك.

العسارة

وتما يجب له :القدرة. وهي صفة بها الإيجاد والإعدام . ولما كان الواجب هو مبدع المكائنات على مقتضى علمه وإرادته فلا ريب يكون قادرا بالبداهة ؟

⁽١) يعنى الوجوه المتقابلة التي لاتجتمع كما يعلم مما يأتى .

لأن فعل العالم المريد فيما علم وأراد إنما يكون بسلطة له على الفعل ولا معنى للقدرة إلا هذا السلطان.

الاختسيار

ثبوت هذه الصفات الثلاث يستلزم بالضرورة ثبوت الاختيار ، إذ لامعنى له إلا أصدار الأثر بالقدرة على مقتضى العلم، وعلى حكم الإرادة، فهو الفاعل المختار، ليس من أفعاله ولا من تصرفه في خلقه مايصدر عنه بالعلية المحضة، والاستلزام الوجودى بدون شعور و لا إرادة . وليس من مصالح الكون مايلزمه مراعاته لزوم تـكليف ، بحيث لو لم يراعه لتوجه عليه النقد فيأنيه تنزهاً عن اللائمة . تمالى الله عن ذلك علواً كبيرا . ولسكن نظام السكون ومصالحه العظمى إنما تقررت له بحكم أنه أثر الوجود الواجب الذى هو أكل الوجودات وأرفعها . فالكال في الكون إنها هو تابع الكال المكون . وإتقان الإبداع إنما هو مظهر لسمو مرتبة المبدع . و بهذا الوجود البالغ أعلى غايات النظام تعلق العلم الشامل والإرادة المطلقة ، فصدر ويصدر على هذا النمط الرفيم (٣٣ : ١١٥ أَفَحَسِنْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّـكُمُ ۚ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ ؟ وهذا هو معنى قولهم: إن أفماله لاتعلل بالأغراض ، ولكنها تنزه عن العبث ، ويستجيل أن تخلو من الحمكم ، وإن خني شيء من حكمتها عن الأنظار (١) •

⁽١) قد تخنى حكمة الشيء عنالبشر زمناً طويلا ثم تظهر كما ثبت كثيراً . وصفة الاختيار غبطل قول القائلين : بأن العالم كالآلة الميكانيكية .

الوحيدة

وبما يجب له : صفة الوحدة ذاتاً ووضّفاً ووجوداً وفعلاً . أما الوحدة الذاتية: فقد أثبتناها فما تقدم بنني التركيب في ذاته خارجاً وعقلا، وأما الوحدة في الصفة ، أي أنه لا يساويه في صفاته الثابتة له موجود ، فلما بينا من أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجودات مايساوي واجب الوجود فلايساويه غما يتبع الوجود من الصفات . وأما الوحدة في الوجودوفي الفعل : ونعني بها التفرد بوجوب الوجود ومايتبعه من إيجاد المكنات فهي ثابتة؛ لأنه لو تعدد واجب الوجود لـكان لـكل من الواجبين تعين يخالف تعين الآخر بالضرورة، وإلا لم يتحصل معنى التعدد . وكلا اختلفت التعينات اختلفت الصفات الثابثة للذوات المتعينة ؛ لأن الصفة إما تتعين وتنال تحققها الخاص بها بتعين ما ثبتت له بالبداهة . فيختلف الملم والإرادة باختلاف الذوات الواجبة إذبكون لـكل واحدة منها علم وإرادة يباينان علمالأخرى وإرادتها ، ويكون لـكل واحدة علم وإرادة يلائمان ذاتها وتعينها الخاص بها .

هذا التخالف ذاتى ؛ لأن علم الواجب وإرادته لازمان لذاته من ذاته لا لأمر خارج ، فلا سبيل إلى التغير والتبدل فيهما كا سبق ، وقد قدمنا أن فعل الواجب إنما يصدر عنه على حسب علمه وحكم إرادته ، فيكون فعل كل صادراً على حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية ، فلو تعدد الواجبون لتخالفت أفعالهم بتخالف علومهم وإراداتهم ، وهو خلاف يستحيل معه الوفاق ،

وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من الصفات له السلطة على الإيجاد في عامة المكنات ، فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وإرادته ، ولا مرجح لنفاذ إحدى القدرتين دون الأخرى ، فتتضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم وإراداتهم ، فيفسد نظام السكون بل يستحيل أن يكون له نظام ، بل يستحيل وجود ممكن من المكنات ؛ لأن وجود كل ممكن لابدأن يتملق به الإيجاد على حسب العلوم والإرادات المختلفة ، فيلزم أن يكون للشيء الواحدوجودات متعددة وهو محال في فاو كان فيهما آلمة إلا الله لفسدتا (١) لكن الفساد ممتنع بالبداهة ، فهو حجل شأنه واحد في ذاته وصفاته ، ولاشريك لكن الفساد ممتنع بالبداهة ، فهو حجل شأنه واحد في ذاته وصفاته ، ولاشريك له في وجوده ولا في أفعاله .

(١) تقرير لكون قوله تعالى: (٢٠ : ٢٧ لو كانفيهما آلهة إلا الله افسدتا) برهاناً قطعياً لادليلا إثناعياً كما زعم من لم يفهما لآية . والمراد بقوله: فيهما، السموات والأرض المذكور تان في آية سابقة قريبة .

وهذا الوجه من التوحيد قد ضل فيه بعض البشر . فزعموا أن للخير والنور إلها ، وللشر والظلمة إلها . وقال آخرون بعدة أرباب تعبد . وما قبله بحث فلسنى فى الوحدة قلما يحتاج إليه أحد فى هذا العصر ولاسيما ننى التركيب فى الذات إلا إذا عد منه التثليث عند النصارى وبعض الهندوس وذلك غير ظاهر . وسكت هنا عن التوحيد الأعظم الذى تدل عليه كامة : لا إله إلا الله ، وهو عبادة الله وحده وعدم عبادة غيره . لأن هذا بحث كلاى فلدنى ولكنه تحكلم عليه في ،واضع أخرى ، كالحكلام في أفعال العباد وفى الكلام عما جاء به الإسلام بعد بحث الرسالة العامة .

الصفات السمعية التحب يجب الاعتقداد بها

ما قدمنا من الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها أواجب الوجود هي ما أرشد إليه البرهان وجاءت الشريعة الإسلامية ، وما تقدمها من الشرائع المقدسة لتأييده ، والدعوة إليه ، بلسان نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - ولسان من سبقه من الأنبياء - صلوات الله عليهم أجمعين .

ومن الصفات: ماجاء ذكره على لسان الشرع ولا يحيله العقل إذا حمل على ما يليق بواجب الوجود ، ولمكن لا يهتدى إليه النظر وحده (١) ، ويجب الاعتقاد بأنه حل شأنه متصف بها اتباعاً لما قرره الشرع وتصديقاً لما أخبر به.

فن تلك الصفات؛ صفة الكلام. فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ونطق القرآن بأنه كلام الله، فصدر الكلام المسموع عنه سبحانه ـ لابد أن يكون شأناً من شئونه، قديماً بقدمه (٢)

⁽١) فيه أن النظر العقلى قد اهتدى إليه وبناه علىالقاعدة التى أشار إليها فى الـكلام على صفة الحياة ، وهى أن كل كال وجودى محض يجب أن يتصف به واجب الوجود، وفصله ابن تيمية برسالة خاصة .

⁽۲) إن الله تعالى جعل للناس طرقا عامة كالحسواس والعقل كسبون بها العلم كسبأ فينالون منه بحسب استعدادهم واجتهادهم ، واختص من شاء من المصطفين بعلم يُنزله على قلوبهم ، ويفيضه على أرواحهم ، بلاكسبمنهم ، فالعلم هو القوة أو الصفةالتي تنكشف بها الله على المراحهم ، بلاكسبمنهم ، فالعلم هو القوة أو الصفةالتي تنكشف بها الله المراحبهم ، المراحب منها المراحب المراح

وعما ثبت له بالنقل: صفة البصــــــر، وهي مابه تنــكشف المبصرات

= المعلومات للنفس بكسب أو بغير كسب. وفيها قوة أخرى تتصرفبها في المعلومات وتصورها بصور قابلة لإعلام قابل العلم بها ، فيها يتمكن الإنسان من إفادة غيره ما شاء من علمه ، وهي صفة الكلام ، فما كان منه في النفس يسمى كلاماً نفسياً ويعبر عنه بالقول والكلام والحديث ، فيقول : قلت في نفسي كذا وحدثتني نفسي . وقال عمر يوم السقيفة : زورت في نفسي كلاما . وما تحصل به الإفادة والإعلام بالفعل من قول أوكتابة أو غيرهما ويوجه إلى من يراد إعلامه به فيعلمه يسمي كلاماً لفظياً . وقد استعبر لفظ العلم الذي يستعمله البشر في فى أنفسهم للعلم الألهي المحيط بكل شيء ، واستعير للفظ الـكلام للشأن الألهى الذي به يوحى الله تعالى إلى ملائكته ورسله ما شاء من العلم ، ويكلم من شاء وحيا من وراء حجاب ، خقيل : إن لله كلاماً هو صفة له أى شأن من شئونه ، وهو مصدر الوحى وإفادة العلم للا نبياء والملائكة وسمي ما يوحيه كلاما أيضًا ، وليس في اللغة لفظ يعبر به عن ذلك يقوم . فأم هذا اللفظ المستعمل في كلام الناس مع العلم بتريه كلام الله النفسي عن مشابهة كلام الناس كعلمه وعلمهم وقدرته وقدرتهم ، فالكلام النفسي صورة للعلم الذاتي في النفس ، كما أن العلم صورة للمعلوم فيها ، ولذلك كان كلامه تعالى لانهاية له كعلمه ، فكلام الله صفة ذاتية له تتعلُّق بكل ما في علمه ، ويكشف ما شاء من علمه لمن شاء من خلقه وهو التمكليم ، كما أن علمه صفة ذاتية له تتعلق بكل شيء تعلق انكشاف وإدراكمن غير سبق خفاء ؛ فالكلام كمال وجودى محض لو لم يكن الخالق متصفاً به لـكان ناقصاً (سبحانه) بفقده في الأزل له ، ولـكان غيره من الموجُّودات كانسان أكمل منه على ما سبق بيانه في صفة الحياة . تعالى الله عن ذلك . فالكلام هو الوصف الفاصل بين الإنسان والحيوان . وقد احتج الله على بطلان ألوهية عجل بني إسرائيل بقوله : (أفلا يرون ألايرجع إليهم قولا ولا يملك لهم ضراً ولانفماً) ولمَّمَا الإله الحق هو الذي يملك هــدايتهم بكلامه وضرهم ونفعهم بقدرته ، ولو خلق الله تعالى في نفس الملك أو النبي علماً بما أراد إعلامه به لم يكن صادرا عن كلامه النفسي ومرآة له لمــا صح أن يسمى هذا العلم كلاما لله تعالى ، كما أن سائر علوم الخلق الضرورية التي لاكسب لهم فيها من خلقه تعالى ولاتسمى كلاما له . وكذلك الكسبية بالأولى

هذا وإن لايحاء كلامه تعالى إلى الملائكة صورة روحية غير الصورة التي يوحيها الملك المرسول من البشر ، والرسول يبلغها للناس بصورة أخرى هي كلامهم اللفظي ، والمعنى للسكل ==

وصفة السمع ، وهي مابه تنكشف المسموعات ، فهو السميع البصير . لـكن

الذى هو العلم ، الذى أراد الله تعالى إظهارهم عليه واحد لا يتغير باختلاف صوره ولايصح أن يعزى إلى غير، ، فالشاعر الذى علم أن كلشى، ماخلا الله باطل (لأنه لا وجود له ولابقاء بذاته لذاته) وأن كل نعيم في الدنيا زائل ، وتمثل له هذا المعنى بقوله :

ألاكل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

وقد نطق بهذا البيت بلفظه ، بعد أن تمثل في نفسه ، ثم تناقله عنه الناس بألسنتهم وخطوطهم قرناً بعد قرن ، وكلهم يعزونه إليه وأنه من كلامه ، وأن النطق به وكتابته الآن لا ينني أنه كلام له قبل منذ بضعة عشى قرناً . فهذا أوضح مثال لكون القرآن كلام الله الذي أوحاه إلى سيدنا محمد رسوله صلى الله عليه وسلم صادراً عن كلامه النفسي ، وأن حدوث الوحى به قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة وتلاوته بالأنسنة وكتابته وطبعه في المصاحب قرناً بعد قرن لاينافي كونه هو كلامه وأنه قديم بقدمه ، على أن السلف لم يقولوا إنه قديم ؛ لأن نس الثارع لم يرد به . وقد أغلظوا النكير علىمن قالوا إنه مخلوق وحادث بشبهة حدوث إيمائه وتنزيله وتلاوته ؛ لأن الحامل لهم عليه انكار صفات الله تعالى جملة وتعصيلا بشبهة استلزام إنباتها لتعدد القدماء ، وهي نظرية فسلفية مخترعة باطــــلة وضعوها وحكوها في صفات الله تعالى وكلامه المنزل غلوا في التنزيه انتهى بهم إلى جعله عز وجل ماهية خيالية سلبية فاقدة لـكل صفات الوجود ، وكذا نظرية امتناع قيام الحادث بالقديم . ولما التنزيه الصحيح أنه تعالى موجود متصف بجميع صفات الكمال الوجودية ومنها الكلام والتكليم ، بغير تعطيل ولاتمثيل . وقد اهتدى البشر إلى بيان ماني أنفسهم من الكلام لمن يريدون إعلامه بمعناه بطريقة سريعة خفية يكلم بها المرء غيره وهو يبعد عنه ألوفامن الأميال بلا مســوت ، وذلك ما يعرف بالتلغراف السلكي واللاسلكي ، وما يؤدي به يسمى كلامًا أيضًا ، فهذا أظهر مثال يضرب للوحى ، وتنزيه كلام الله عن مشابهة كلام الخلق م ثم اهتدوا إلى اختراع آلة أخرى تنقل الأصوات والكلام من قطر إلى قطر وإن بعدت السافات سموها «الراديو» وسميناها « المذياع »

وقد حذفنا من هذا الموضع نحو صفحة من الرسالة ف مسأله الخلاف في خلق القرآن عملا بامر المؤلف. إذ كتب بخطه في طرة نسخته ما نصه: « في الطبعة الثانية يحذف القول =

علينا أن نعتقد أن هذا الانكشاف ليس بآلة ولا جارحة ولا حدقة ولا باصرة مما هو معروف لنا (١)

كلام في الصفات إجالًا

أبتدىء المكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب الله بجملته وتفصيله يؤيد معناه، وهو قوله - صلى الله عليه وسلم : « تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى ذاته فتهلكوا » (٢).

= فى خلق القرآن ، وبين لنا السبب فى ذلك فى الدرس ، فقال : إنه النزم فى الرسالة مذهب السلف وهذه المسألة من البدع التى ليست من مذهبهم . وكان الذى ذكره بذلك الشيخ محمد محمود الشنقيطى رحمه الله تعالى . فأذعن وذكر ذلك فى الدرس . وقد نوهنا بذلك فى مقالة المنار عنوانها « سجايا العلماء » وما شرحناه تصوير للحقيقة المثبتة لمذهب الساف الداحضة لبدعة المعترلة بما يقبله العقل والوجدان السليمان ولله الحمد

(١) وكذلك علمه تعالى ليس بآلة الدماغ ولا بوجدان القلب .

(۲) الحديث ورد بألفاظ يتفق معناها . قال الحافظ العراقى في تخريج أحاديث الأحباء ; رواه أبو نعيم في الحلية بالمرفوع منه بإسناد ضعيف . ورواه الأصبهائى في الترغيب والترهيب من وجه آخر أصح منه . ورواه الطبرانى في الأوسط والبيهتى في الشعب من حديث ابن عمر وقال هذا إسناد فيه نظر . قلت فيه الوازع بن نافع متروك ا ه . زاد الزبيدى في الشعرح : قلت حديث ابن عمر لفظه « وتفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله » هكذا رواه ابن أبي الدنيا في كتاب التفكر ، وأبو الشيخ في العظمة ، والطبرانى في الأوسط ، وابن عدى وابن مردوبه والبيهتي وضعفه ، والأصبهائي وأبو نصر في الإبانة وقال غريب ، ورواه أبو الشيخ من حديث ابن عباس « تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فإنكم لا تقدرون قدره » وراه ابن النجار والرافعي من حديث أبي هريرة « تفكروا في خلق الله ولاتفكروا في المقاصد اله . وتعدد هذه الروايات واجتماعها يكسبها قوة . والمعني صحيح كال الحافظ السخاوي في المقاصد اه .

إذا قدرنا عقل البشر قدره وجدنا غاية ماينتهى إلى كاله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض السكائنات التى تقع تحت الإدراك الإنسانى ؛ حساكان أو وجداناً أو تعقلا ' ثم التوصل بذلك إلى معرفة مناشئها ، وتحصيل كليات لأنواعها ، والإحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها . وأما الوصول إلى كنه (۱) حقيقة ما ، فما لا تبلغه قوته ؛ لأن اكتناه المركبات (۲) إنما هو باكتناه ما تركبت منه ، وذلك ينتهى إلى البسيط الصرف ، وهو لاسبيل إلى اكتناه بالضرورة ، وغاية ما يمكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره .

خذ أظهر الأشياء وأجلاها كالضوء ، قرر الناظرون فيه له أحكاماً كثيرة فصاوها في علم خاص به ، ولكن لم يستطع ناظر أن يفهم ماهو ، ولا أن يكتنه معنى الإضاءة نفسه ، و إنما يعرف من ذلك ما يعرفه كل بصير له عينان . وعلى هذا القياس .

ثم إن الله لم يجعل للإنسان حاجة تدعو إلى اكتناه شيء من الكائنات، وإنما حاجته إلى معرفة العوارض والخواص، ولذة عقله إن كان سليما وإنما هي

⁽١)كنه الشيء: جوهره وحقيقته وغايته ، ومعرفة الكنه من معرفة الإحاطة التي ليس وراءها غاية يبحث عنها .

⁽۲) الاكتناه: معرفة الكنه ، مثال ذلك اكتناه الماه ، هو معرفة ماتركب منه . وهو هنصران بسيطان بحسب ماوصل إليه علم من اكتشف هذا التركيب يسمومهما الأكسجين والأدروجين على نسبة معينة . والأدروجين ، فتقول الماء سائل شفاف مركب من الأكسجين والأدروجين على نسبة معينة . فيشبه هذا أو يقرب أن يكون اكتناها للمركب لمن اكتنه جزأيه ، ولكن اكتناه البسيط كالأدروجين بما لاسبيل إليه كما قال المصنف .

تحقيق نسبة تلك الخواص إلى ما اختصت به وإدراك القواعد التي قامت عليها تلك النسب، فالاشتفال بالاكتناه إضاعة للوقت وصرف للقوة إلى غير ماسيقت إليه.

اشتغل الإنسان بتحصيل العلم بأقرب الأشياء إليه وهي نفسه ، وأراد أن يعرف بعض عوارضها ، وهل هي عراض أو جوهر؟ هل هي قبل الجسم أو بعده ؟ هل هي فيه أو مجردة عنه ؟ كل هذه صفات لم يصل العقل إلى إثبات شيء منها يمكن الاتفاق عليه ، وإنما مبلغ جهده أنه عرف أنه موجود حي له شعور وإرادة ، وكل ما أحاط به بعد ذلك من الحقائق الثابتة فهو راجع إلى تلك العوارض التي وصل إليها ببديهته ، أما كنه شيء من ذلك بل وكيفية اتصافه ببعض صفاته فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلا للعلم به .

هذا حال العقل الإنسانى مع ما يساويه فى الوجود أو ينحط عنه ، بل كذلك شأنه فيا يظن من الأفعال أنه صادر عنه ، كالفكر ، وارتباطه بالحركة والنطق ، فما يكون من أمره بالنسبة إلى ذلك الوجود الأعلى ؟ ماذا يكون دهشه بل انقطاعه إذا وجه نظره إلى مالا يتناهى من الوجود الأزلى الأبدى ؟ .

النظر في الخلق يهدى بالضرورة إلى النافع الدنيوية ، ويضىء للنفس طريقها لملى معرفة مَن هذه آثاره وعليها تجات أنواره، وإلى اتصافه بما لولاه لما مدرت عنه هذه الآثار على ماهى عليه من النظام ، وتخالف الأنظار في السكون إنما هو من تصارع الحق والباطل ، ولابد أن يظفر الحق ويعلو على

الباطل بتعاون الأفكار أو صولة القوى منها على الضعيف.

وأما الفكر فى ذات الخالق ، فهو طلب للاكتناه من جهة ، وهو ممتنع على العقل البشرى ، لما علمت من انقطاع النسبة بين الوجودين ولاستحالة التركيب فى ذاته ، وتطاول إلى مالا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى ، فهو عبث ومهلكة ؛ لأنه يؤدى إلى الخبط فى الاعتقاد ؛ لأنه تحديد لما لا يجوز تحديده ، وحصر لما لا يصح حصره .

لاريب أن هذا الحديث وما أتينا عليه من البيان كما يأتى في الذات من حيث هي، يأتى فيها مع صفاتها ، فالنهى واستحالة الوصول إلى الاكتناه شاملان لها . فيكفينا من العلم بها أن نعلم أنه متصف بها ، وأما ما وراء ذلك فهو مما يستأثر هو بعلمه ، ولا يمكن لعقولنا أن تصل إليه ، ولهذا لم يأت الحكتاب المزيز وما سبقه من الكتب إلا بتوجيه النظر إلى المصنوع ؛ لينفذ منه إلى معرفة وجود الصانع وصفاته الكالية . وأما كيفية الاتصاف فليس من شأنفا أن نبحث فيها .

فالذى يوجبه علينا الإيمان ، هو أن نعلم أنه موجود لايشبه الحكائنات ، أزلى ، أبدى ، حى ، عالم ، مريد ، قادر ، متفرد فى وجوب وجوده ، وفى كال صفاته ، وفى صنع خلقه ، وأنه متكلم ، سميع ، بصير ، وما يتبع ذلك من الصفات التى جاء الشرع بإطلاق أسمائها عليه .

أما كون الصفات زائدة على الذات ، وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه المسلم من ممانى الكتب السماوية ، وكون السمع والبصر غير العلم بالمسموعات والمبصرات ، ونحو ذلك من الشئون التى اختلف فيها المنظار وتفرقت فيها المذاهب ، فما لا يجوز الخوض فيه ، إذ لا يمكن لعقول البشر أن تصل إليه ، والاستدلال على شيء منه بالألفاظ الواردة ضعف في العقل ، وتغرير بالشرع ؛ لأن استعال اللغة لا ينحصر في الحقيقة ، ولئن المحصر فيها فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنهها الحقيق - وإنما تلك مذاهب فلسفة فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنهها الحقيق - وإنما تلك مذاهب فلسفة إن لم يضل فيها أمثلهم فلم يهتد فيها فريق إلى مقنع ؛ فما علينا إلا الوقوف عند ما تبلغه عقولنا ، وأن نسأل الله أن يغفر لمن آمن به وبما جاء به رسله عن تقدمنا من الخائضين .

أنعسال أسرسل شائنه

أفمال الله صادرة عن علمه وإرادته ، كما سبق تقريره وكل ماصدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولاشىء بما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، فلاشىء من أفعاله بواجب الصدور عنه لذاته ، فجميع صفات الأفعال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتعذيب وتنعيم بما يثبت له _ تعالى _ بالإمكان الخاص (١) فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم بالإمكان الخاص (١) فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم فعله عقلا ولايتحم .

و إرادة أن يتوهم أن شيئًا من أفعاله واجب عنه لذاته ، كما هو الشأن فى لولزم الماهيات ، أو فى اتصاف الواجب بصفاته مثلاً ـ فإن ذلك هو التناقض البديهي الاستحالة ، كما سبق الإشارة إليه .

بقيت علينا جولة نظر فى تلك المقالات الحمقى ، التى اختبط فيها القوم اختباط إخوة تفرقت بهم الطرق فى السير إلى مقصد واحد ، ثم التقوا فى غسق الليل ، فصاح كل فريق بالآخر صبيحة المستخبر ، فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعته على مابيده ، فاستحر بينهم القتال .

ولا زالوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب ، ولما أسفر الصبح وتمارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بقى وهم الناجون ، ولو تمارفوا من قبل لتعاونوا جميعًا على بلوغ ما أملوا ، ولوافتهم الغاية إخوانًا بنور الحق مهتدين .

تريد تلك المقالات المضطربة فى أنه يجب على الله رعاية المصلحة فى أفعاله وتحقيق وعيده، فيمن تعدى حدوده من عبيده، ومايتاو ذلك من وقوع أعماله تحت العلل والأغراض، فقد بالغ قوم فى الإيجاب حتى ظن الناظر فى مزاعمهم أنهم عدوه واحداً من المكلفين، يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق وتأدية مالزمه من الواجبات. تعالى عن ذلك علواً كبيرا. وغلا آخرون فى نفى التعليل عن أفعاله حتى خيل للمعن فى مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلّباً يبرم اليوم ما نقضه بالأمس، ويفعل غداً ما أخبر بنقيضه اليوم. أو غافلا مراح عن المراح عن أو غافلا مراح عن المراح عن أو غافلا مراح عن أو عافلا مراح عن أو غافلا مراح عن أو عافلا عن أو عافلا على المراح عن أو عافلا مراح عن أو عافلا مراح عن أو عافلا عدى خوا مراح عن أو عافلا عدى خوا مراح على عن أو عافلا عدى خوا مراح عن أو عافلا عدى خوا مراح عن أو عافلا عدى خوا مراح عدى خوا مر

لايشعر بما يستتبعه عمله «سبحان ربك رب المزة عما يصفون» و هو أحكم الحاكمين. وأصدق القائلين . جبروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله .

اتفق الجميع على أن أفعاله تعالى لا تخلو من حكمة . وصرح الفلاة والمقصرون جميعاً بأنه تعالى منزه عن العبث فى أفعاله . والكذب فى أقواله ، ثم بعد هذا أخذوا يتنابذون بالألفاظ ، ويتمارون فى الأوضاع ، ولايدرى إلى أى غاية يقصدون ؟ فلنأخذ ما اتفقوا عليه ، ولنرد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه .

حكمة كل عمل ما يترتب عليه مما يحفظ نظاماً أو يدفع فساداً ، خاصاً كان أو عاماً ، لو كشف للعقل من أى وجه لعقله وحكم بأن العمل لم يكن عبثاً ولعباً ، ومن يزعم للحكمة معنى لا يرجع إلى هذا حاكناه إلى أوضاع اللغة وبداهة العقل ـ لا يسمى ما يترتب على العمل حكمة ولا يتمثل عند العقل بمثالها إلا إذا كان ما يتبع العمل مراداً لفاعله بالفعل ، وإلا لعد النائم حكيا فيا لوصدرت منه حركة فى نومه . قتلت عقرباً كادت تلسع طفلا ، أو دفعت صبياً عن حفرة كاد يسقط فيها ، بل لوسم بالحكمة كثير من العجاوات إذا استتبعت حركاتها بعض المنافع الخاصة أو العامة . والبداهة تأباه .

من القواعد الصحيحة السلمة عند جميع العقلاء « أن أفعال العاقل تصان عن العبث» ولا ير بدون من العاقل إلا العالم بما يصدر عنه بإرادته ، ويريدون من صونها عن العبث أنها لا تصدر إلا لأمر يترتب عليها يكون غاية لها ، وإن

كان هذا فى العاقل الحادث ، فما ظنك بموجد كل عقل ، ومنتهى السكال فى العلم والحسكم ؟ هذه كلما مسلمات لا ينازع فيها أحد .

صنع الله الذى أتقن كل شىء (١) وأحسن خلقه (٢) مشحون بضروب الحسكم، ففيه ما قامت به السموات والأرض وما بينهما وحفظ به نظام السكون بأسره، وما صانه عن الفساد الذى يفضى به إلى العدم، وفيه ما استقامت به مصلحة كل موجود على حدته، خصوصاً ما هو من الموجودات الحية كالنبات والحيوان، ولولا هذه البدائع من الحسكم ما تيسر لنا الاستدلال على علمه.

فهذه الحكم التى نعرفها الآن بوضع كل شىء فى موضعه ، و إيتاء كل محتاج ماله إليه الحاجة ، إما أن تكون معلومة له مرادة مع الفعل أم لا(٣) . لا يمكن القول بالثانى ، و إلا لكان قولا بقصور العلم إن لم تسكن معلومة ، أو بالفقلة إن لم تكن مرادة . قد سبق تحقيق أن علمه وسع كل شىء واستحالة غيبة أثر من آثاره عن إرادته ، فهو يربد الفعل ويريد ما يترتب عليه من الحكمة ، ولامعنى لهذا إلا إرادت للحكمة من حيث هى تابعة للفعل ، ومن الحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بارتباطها به ، فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون خير مرادة ، الحكمة ، وبأن الحكمة يستحيل أن تكون غير مرادة ، إذ لو صح توهم أن ما يترتب على الفعل غير مراد لم بعد ذلك من الحكمة كاسبق.

⁽١) مقتيس من سورة النمل ٢٧ ، ٨٨ (٧) من (الـم) السجدة ٣٧ ، ٧

⁽٣) الظاهر التعبير بأولا

قوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكال في علمه و إرادته ، وهو مما لا نزاع فيه بين جميع المتخالفين . وهكذا يقال في وجوب تحقق ماأوعد ووعد به ، فإنه تابع لكال علمه و إرادته وصدقه ، وهو أصدق القائلين (۱) . وماجاء في الكتاب أو السنة مما قد يوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه إلى بقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق بكمال الجميع على ماهدت إليه البديهيات الساق إيرادها وعلى مايليق الله وبالغ حكمته ، وجليل عظمته ، والأصل الذي يرجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى : (٢١ : ١٦ وماخلقنا السموات يرجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى : (٢١ : ١٦ وماخلقنا السموات والأرض ومابينهما لاعبين (١٧) لو أردنا أن نتخذ لهواً لاتخذناه من لدنا إن كنا فاعلين (١٨) بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون) .

وقوله: « لاتخذناه من لدنا » ، أى لصدر عن ذاتنا المتفردة بالـكمال المطلق لا يشوبه نقص وهو محال . و « إن » فى قوله: « إن كنا فاعلين » نافيه ، وهو نتيجة القياس السابق (٢)

بقى أن الناظرين فى هذه الحائق ينقسمون إلى قسمين : فمنهم من يطلب علمها ؛ لأنه شهوة العقل وفيه لذته — فهذا الفسم يسمى المعانى بأسمائها ولايبالى

⁽١) كتب المصنف في طرة نسخته هنا مانصه ، ولايقال أن غاية حكمته الوجوب عليه ، أو لأنه هو جاعل الغاية وذو الغاية وكون الغاية غاية ؛ لأنه المبدع الذي لايتأثر بشيء ولايحكم عليه الآمر ما أراده .

⁽٢) القياس هو قوله في صحيفة ١ ٥ فهذه الحكم التي نعرفها الآن إلخ .

جوز شرع إطلاقها فى جانب الله أم لم يجوز ، فيسمى الحكمة غاية وغرضاً وعلة غائية ورعاية للمصلحة ، وليس من رأيه أن يجعل لقلمه عناناً يرده عن إطلاق اسم متى صح عنده معناه ، وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مبال بما يوهمه اللفظ .

ومنهم من يطلب علمهامع مراعاة أن ذلك دين يتعبد به واعتقاد بشئون لإله عظيم ، يعبد بالتحديد والتعظيم ، ويجب الاحتياط في تنزيهه ولو بعفة اللسان عن النطق بما يوهم نقصاً في جانبه ، فيتبرأ من تلك الألفاظ مفردها ومركبها ، فإن الوجوب عليه يوهم التكليف والإلزام ، وبعبارة أخرى يوهم القهر والتأثر بالأغيار ، ورعاية المصلحة توهم إعمال النظر وإجالة الفكر ، وهما من لوازم النقص في العلم ، والفاية والعلة الفائية والغرض توهم حركة في نفس الفاعل من قبل البدء في العمل إلى نهايته ، وفيها مافي سوابقها . ولكن الله أكبر ، هل يصح أن تحكون سعة المجال ، أو التعفف في المقال ، سبباً في التفرقة بين المؤمنين وتماريهم في الجدال ، حتى ينتهى بهم التفرق إلى ماصاروا إليه من سوء الحال ؟

أفعسا لالعساد

كا يشهد سليم العقل والحواس من نفسه أنه موجود ، ولا يحتاج فى ذلك إلى دليل يهديه ولا معلم يرشده ، كذلك يشهد أنه مدرك لأعماله الاختيارية ، يزن نتائجها بعقله ويقدرها بإرادته ، ثم يصدرها بقدرة ما فيه — ويعد إنكار

شيء من ذلك مساوياً لإنسكار وجوده في مجافاته لبداهة العقل.

كما يشهد بذلك (١) في نفسه يشهده أيضاً في بني نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامة العقل والحواس، ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل فيغضبه، وقد بطلب كسب رزق فيفوته ، وربما سمى إلى منجاة فسقط في مهلكة ، فيعود باللائمة على نفسه إن كان لم يحكم النظر في تقدير فعله ، ويتخذ من خيبته أول مرة مرشداً له في الأخرى · فيعاود العمل من طريق أقوم ، وبوسائل أحكم ، ويتقد غيظه على من حال بينه وبين مايشتهي إن كان سبب الإخفاق في المسعى منازعة منافس له في مطلبه ، لوجدانه من نفسه أنه الفاعل في حرمانه . فينبرى لمناضلته ، وتارة يتجه إلى أمر أسمى من ذلك إن لم يكن لتقصيره أو لمنافسة غيره دخل فيها لقى من مصير عمله ، كأن هب ريح فأغرق (٢) بضاعته ، أو نزلت صاعقة فأحرقت ماشيته . أو علق أمله بمعين فمات ، أو بذى منصب فعزل . يتجه من ذلك إلى أن في الكون قوة أسمى من أنْ تحيط بها قدرته ، وأن وراء تدبيره سلطاناً لاتصل إليه سلطته ، فإن كاني قد هداه البرهان وتقويم الدليل إلى أن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد يصرفه على مقتضى علمه و إرادته ، خشع وخضع ، ورد الأمر إليه فيما لقى ، ولكن مع

⁽١) الظاهر حذف الباء فانه من شــهود الشيء لا الشهادة به كما في سابق القول ولاحقه .

⁽٢) الريح مؤنثة وقد ذهل المؤلف عن تصحيحه ولم ينركه لأن التأنيث مجازى .

ذلك لاينسى نصيبه فيا بقى ، فالمؤمن كا يشهد بالدليل وبالديان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قدوى المكنات ، يشهد بالبداهة أنه فى أعماله الاختيارية - عقلية كانت أو جسانية قائم بتصريف ماوهب الله له من المدارك والقوى فيا خلقت لأجله ، وقد عرف القوم شكر الله على نعمه فقالوا : هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه إلى ما خلق لأجله .

على هذا قامت الشرائع ، وبه استقامت التسكاليف . ومن أنكر شيئًا منه قد أنكر مكان الإيمان من نفسه ، وهو عقله الذى شرفه الله بالخطاب في أوامره و نواهيه

أما البحث في اوراء ذلك من التوفيق بين ماقام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته ، وبين ماتشهد به البداهة من عمل المختيار ، فيم وقع عليه الاختيار ، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه ، واشتغال بما لاتكاد تصل العقول إليه ، وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصاً من المسيحيين والمسلمين ، ثم لم يزالوا بعد طول الجدال وقوفا حيث ابتدءوا ، وغاية مافعلواأن فرقوا وشتتوا ، فمهم القائل بسلطة العبد على جميع أفعاله واستقلاله المطلق، مافعلواأن فرقوا وشتوا ، فمهم القائل بسلطة العبد على جميع أفعاله واستقلاله المطلق، وهو غرور ظاهر ، ومنهم من قال بالجبر وصرح به ، ومنهم من قال به وتبرأ من اسمه ، وهو هدم للشريعة ، ومحو للتكاليف ، وإبطال لحكم العقل البديهي وهو عماد الإيمان .

ودعوى أن الاعتقاد بكسب العبد لأفعاله يؤدى إلى الإشراك بالله -

وهو الظلم العظيم -- دعوى من لم يلتفت إلى معنى الإشمراك على ما جاء به الحكتاب والسنة ، فالإشراك : اعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما وهبه الله من الأسباب الظاهرة ، وأن لشىء من الأشياء سلطاناً على ما خرج عن قدرة المخلوقين ، وهو اعتقاد من يعظم سوى الله مستعيناً به فيا لا يقدر العبد عليه - كالاستنصار في الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي هدانا الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي هدانا الحرب بغير قالاستمانة على السعادة الأخروية أو الدنيوية بغير الطريق والسنن التي شرعها الله لنا .

هذا هو الشرك الذي كان عايه الوثنيون ومن ماثلهم ، تجاءت الشريمة الإسلامية بمحوه ، ورد الأمر فيما فوق القدرة البشرية والأسباب الحكونية إلى الله و تعده ، وتقرير أمرين عظيمين هما ركنا السمادة وقوام الأعمال البشرية (الأول) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ، ما هو وسيلة لسعادته (والثانى) أن قدرة الله هي مرجع لجميد الكائنات ، وأن من آثارها ما يحول بين العبد وبين إنفاذ ما يريده ، وأن لاشيء سوى الله يمكن له أن يمد العبد بالمعونة فيا لم يبلغه كسبه .

جاءت الشريعة لتقرير ذلك وتحريم أن يستعين العبد بأحد غير خالقه في توفيقه إلى إثمام عمله بعد إحكام البصيرة فيه ، وتسكليفه أن يرفع همته إلى استمداد العون منه وحده بعد أن يكون قد أفرغ ماعنده من الجهد في تصحيح الفقل ولا الدين لأحد أن يذهب إلى غيرذلك.

وهذا الذى قررناه قد اهتدى إليه سلف الأمة ، فقاموا من الأعمال بما عجبت له الأمم ، وعول عليه من متأخرى أهل النظر إمام الحرمين الجويني (١) - رحمه الله _ وإن أنكر عليه بعض من لم يفهمه .

أكرر القول بأن الإيمان بوحدانية الله لا يقتضى من المكلف إلا اعتقاده أن الله صرفه في قواه: فهو كاسب لإيمانه ولما كلفه الله به من بقية الأعمال، واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته، ولهما وحدها السلطان الأعلى في إيمام مهاد. العبد بإزالة الموانع أو تهيئة الأسباب المتممة، مما لا يعلمه ولا يدخل تحت إرادته.

وأما التطلع إلى ما هو أغمض من ذلك فليس من مقتضى الإيمان كا بينا، وإنما هو من شره العقول فى طلب رفع الأستار عن الأسرار . ولا أنكر أن قوماً قد وصاوا بقوة العلم والمثابرة على مجاهدة المدارك إلى مااطمأنت به نفوسهم وتقشمت به حيرتهم ولكن قليل ماهم — على أن ذلك نور يقذفه الله فى قلب من شاء ، ويخص به أهل الولاية والصفاء . وكثر ما ضل قوم وأضلوا وكان لقالتهم أسوأ الأثر فيا عليه حال الأمة اليوم (٢)

لو شئت لقربت البعسيد ، فقلت : إن من بالع الحكم في الكون أن تتنوع الأنواع على ماهي عليه في البيان ، ولا يكون النوع ممتازاً عن غيره حتى

⁽۱) أمام الحر. بين: لقب أبى المعالى عبد الملك بن أبي محمد عبد الله بن يوسف الجويني. الذي نصر مذهب السلف بالصراحة التامة .

⁽٢) هم جهلة أدعياء الولاية بالتصوف التقليدي الذين أفسدوا عقائدالعامة بالجبروالخرافات.

تلزمه خواصه ، وكذا الحال في تميز الأشخاص ، فواهب الوجود يهب الأنواع والأشخاص وجودها على ماهى عليه ، ثم كل وجود متى حصل كانت له توابعه ، ومن تلك الأنواع الإنسان ، ومن مميزاته — حتى يكون غيرسائر الحيوانات ... أن يكون مفكراً مختارا في عمله على مقتضى فكره ، فوجوده الموهوب مستتبع لمميزاته هذه . ولوسلبشىء منها لكان إمّا ملكا أوحيوانا آخر . والفرض أنه الإنسان ، فهبة الوحودله لاشىء فيها من القهر على العمل ، ثم علم الواجب محيط بما يقعمن الإنسان بإرادته وبأن عمل كدا يصدر في وقت كذا علم الواجب محيط بما يقعمن الإنسان بإرادته وبأن عمل كدا يصدر في وقت كذا وهو خير يثاب عليه ، وأن عملا آخر شريعاقب عليه عقاب الشر والأعال في جميع الأحوال حاصلة عن الكسب والاختيار ، فلا شي ، في العلم بسالب التخيير في الكسب ، وكون ما في العلم بقع لا محالة إنما جاء من حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل

ولنا فى علومنا السكونية أقرب الأمثال: شخص من أهل العناد يعلم علم اليقين أن عصيانه لأميره باختياره يحل به عقوبته لا محالة، لكنه مع ذلك يعمل العمل ويستقبل العقوبة وليس لشيء من علمه وانطباقه على الواقع أدنى أثر فى اختياره لا بالمنع ولا بالإلزام. فانكشاف الواقسع للعالم لا يصح فى نظر العقل مازماً ولا ما نعاً. وإنما يريك الوهم تغيير العبارات و تشعب الألفاظ.

وُلُوشَتْ لَرُدت في بيان ذلك ورجوت أن لا يبعد عن عقل ألف النظر الصحيح ولم تفسد فطرته بالماحكات اللفظية ، لـكن يمنعني عن الإطالة فيه

هدم الحاجة إليه فى صحة الإيمان ، وتقاصر عقول العامة عن إدراك الأمر فى ذاته مهما بالغ المدبر فى الإيضاح عنه ، والتياث قاوب الجمهور من الخماصة بمرض التقليد ، فهم بعتقدون الأمر ثم يطلبون الدليل عليه ولا بريدونه إلا موافقا لما يعتقدون ، فإن جاءهم بما بخالف ما اعتقدوا نبذوه ولجوافى مقاومته ، وإن أدى ذلك إلى جحد العقل برمته ، فأ كثرهم بمتقد فيستدل ، وقلما تجد بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « وما أقنا للخابط ، ذلك قلب لسنة الله فى خلقه ، وتحريف لمديه فى شرعه » عرتهم هزة من الجزع ، ثم عادوا إلى السكون ، محتجين بأن هذا هو المألوف ، وما أقنا إلا على معروف ، ولا حول ولا فوة بالله العلى العظم .

حنثن الأفعال وتبحها

الأفعال الإنسانية الاختيارية لا تخسرج عن أن تـكون من الأكوان الأفعال الإنسانية الاختيارية لا تخسرج عن أن تـكون من الأكوان الواقعة تحت مداركنا ، وما تنفعل به نفوسنا عند الإحساس بها أو استحضار صورها يشابه كل المشابهة ما تنفعل به عند وقوع بعض الـكائنات تحت حواسها أو حضورها في مخيلاتنا — وذلك بديهي لا يحتاج إلى دليل .

نجد فى أنفسنا بالضرورة تمييزاً بين الجيل من الأشياء والقبيح منها ، فإن الحتلفت مشارب الرجال في فهم جمال النساء ، أو مشارب النساء في معنى جمال الرجال و فنم يختلف أحد في جمال ألوان الأزهار وتنضيد أوراق النباتات

والأشجار ، خصوصا إذا كانت أوضاع الزهر على أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك الألوان بعضها مع بعض — ولا في قبح الصورة الممثل بها بهشيم بعض أجزائها وانقطاع البعض الآخر على غير نظام ، وانفعال أنفسنا من الجميل بهجة أو إعجاب ، ومن القبيح اشمئزاز أوجزع ، وكما يقع هذا التمييز في المبصرات ، يقع في غيرها من المسموعات والملموسات والمذوقات والمشمومات ، كما هو معروف لسكل حساس من بني آدم بإحدى تلك الحواس .

ليس هذا موضع تحديد ما هو الجمال وما هو القبح فى الأشياء ، ولكن لا يخالفنا أحد فى أن من خواص الإنسان بل وبعض الحيوان التمييز بينهما ، وعلى هذا التمييز قامت الصناعات على اختلاف أنواعها ، وبه ارتقى العمران فى أطواره إلى الحد الذى نراه عليه الآن ، وإن اختلفت الأذواق .. فنى الأشياء جال وقبح .

هذا في المحسوسات واضح كما سبق ، ولعله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما يلم به العقل من الموجودات العقولة وإن اختاف اعتبار الجال فيها . فالكمال في المعقولات ، كالوجود الواجب والأرواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية ، له جال تشعر به أنفس عارفيه ، وتنبهر له بصائر لا حظيه . وللنقص قبح لا تنكره المدارك العالية وإن اختلفت أثر الشعور ببعض أطواره في الوجدان عن أثر الإحساس بالقبيح في المحسوسات ، وهل في الناس من ينكر الوجدان عن أثر الإحساس بالقبيح في المحسوسات ، وهل في الناس من ينكر قبح النقص في العقل ، والسقوط في الممة ، وضعف العزيمة ؟ ويكني أن أرباب

هذه النقائص المعنوية يجاهدون في إخفائها ، ويفخرون أحيانا بأنهم متصفون مأضدادها .

وقد يجمل القبيح بجال أثره، ويقبح الجميل بقبح ما يقترن به، فالمر قبيح مستبشع، والملك الدميم المشوه الخلقة ينبو عنه النظر.

لكن أثر المر في معالجة المرض ، وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه إليك في خاصة نفسك ، يغير من حالتك النفسية عند حضور صورته ، فإن جال الأثر يلتى على صاحبه أشعة من بهائه فلا يشعر الوجدان منه إلا بالجميل ، ومثل ذلك يقال في قبح الحلو إذا أضر ، واشمئزاز النفس من الجميل إذا ظلم وأصر .

هل يمكن لعاقل أن لا يقول في الأفعال الاختيارية ، كا قال في الموجودات الحكونية ، مع أنها نوع منها ، و تقع تحت حو اسنا و مداركنا العقلية إما بنفسها وإما بأثر ها ، و تنفعل نفوسنا بما يلم بها منها كاتنفعل بما يرد عليها من صور الكائنات؟ كلا ، بل هي قسم من الموجودات، حكمها في ذلك حكم سائرها بالبداهة .

فن الأفعال الاختيارية ما هو معجب في نفسه ، تجد النفس منه ما تجد من جمال الخلق كالحركات العسكرية المنقطمة و تقلب المهرة من اللاعبين في الألاعيب المعروفة اليوم «بالجناستيك» وكإيقاع النفات على القوانين الموسيةية من العارف بها ، ومنها ماهو قبيح في نفسه بحس منه ما يحسسن رؤية الخلق المشوه، كتخبط

ضعفاء النقوس عند الجزع ، وكولولة النائحات ونقع المذعورين(١) .

ومنها ماهو قبيح لما يعقبه من الألم، وماهو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الألم، فالأول: كالضرب والجرح، وكل ما يؤلم من أفعال الإنسان والثانى : كالأكل على جوع، والشرب على عطش، وكل ما يحصل لذة أو يدفع ألما عما لا يحصى عده . وفي هذا القسم يكون الحسن بمعنى مايلذ! والقبيح بمعنى المؤلم.

وقلما يختلف تمييز الإنسان للحسن والقبيح من الأفعال بالمعنيين السابقين عن تمييز الحيو آنات المرتقية في سلسلة الوجود ، اللهم إلا في قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجمال والقبح .

ومن الأفعال الاختيارية ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع وما يقبح بما يجر إليه من الضرر، ويختص الإنسان بالتمييز بين الحسن والقبيح بهذا المعنى إذا أخذ من أكل وجهاته، وقلما يشاركه فيه حيوان آخر، اللهم إلا من أحط جهاته، وهو خاصة العقل، وشر الحكمة الإلمية في هبة الفكر.

فمن اللذيذ مايقبح لشؤم عاقبته ، كالإفراط في تناول الطمام والشراب ، والانقطاع إلى سماع الأغانى والجرى في أعقاب الشهوات ، فإن ذلك مفسدة

⁽١) تقسهم : صياحهم . يقال نقع الصوت إذا ارتفع . ونقع الصارخ (كفتح) نقعا وتقوعا: رفع صرته .

الصحة مضيعة العقل متلفة المال مدعاة المعجز والذل و إنما قبح اللذيذ في هذا الموضوع لقصر مدنه وطول مدة ما يجر إليه عادة من الآلام التي ربما لاتنتهى إلا بالموت على أسوأ حالاته ، ولضعف النسبة بين متاع اللسدة ومقاسات شدائد الألم .

ومن المؤلم مايحسن كتجشم مشاق التعب فى الأعمال لكسب الرزق وتأمين النفس على حاجاتها فى أوقات الضعف ، ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حيثاً من الزمن ، ليتوفر للقوى البدنية والعقلية حظها من التمتع بما قدر لها من اللذائذ على وجه ثابت لايخالطه اضطراب ، أو على نمط يخفف من رزايا الحياة إن عدت الحياة مثاراً لها .

ومن المؤلم الذي عده العقل البشري حسنا ، متمارعة الإنسان عدوه ، سواء كان من نوعه أو من غيره للمدافعة عن نفسه ، أو عن أنصاره ، ومنهم بنو أبيه، أو قبيلته ، أو شعبه ، أو أمته _ حسب ارتقائه في الإحساس _ ومخاطرته ولو بحياته في سبيل ذلك . كأنه يرى في بذل هذه الحياة أمناً على حياة أخرى تشعر بها نفسه . وإن لم بحددها عقله . ومنه معاناة التعب في كشف ماعمى عن علمه من حقائق الكون . كأنه لا يرى المشقة في ذلك شيئاً بالقياس إلى ما يحصل من لذة الاطمئنان على الحق بقدر ماله من الاستطاعة .

وعد من اللذيذ المستقبح مد اليد إلى ماكسبه الغير بسعيه ، واستشفاء ألم الحقد بإتلاف نفس المحقود عليه أو ماله ، لما فىذلك من جلب المخافة العامة

حتى على ذات المتعدى ، ويمكنك من نفسك استحضار مايتبع الوفاء بالعهود والعدر فيها .

كل هذا عرفه المقل البشرى و فرق فيه بين الضار والنافع ، وسمى الأول فعل الشر والثانى عمل الخير ، وهذا التفريق هو منبت التمييز بين الفضيلة والرذيلة ، وقد حددهما النظر الفسكرى على تفاوت في الإجمال والتفصيل للتفاوت في درجات عقول الناظرين ، وناط بهما سعادة الإنسان وشقاء في هذه الحياة ، كما ربط بهما نظام العمران البشرى وفساده ، وعزة الأمم وذلتها ، وضعفها وقوتها ، وإن كان المحدودن لذلك والآخذون فيه بحظ من الصواب هم العدد القليل من عقلاء البشر .

كل هذا من الأوليات العقلية لم يختلف فيه ملى ولا فيلسوف، فللأعمال الاختيارية حسن وقبح فى نفسها أو باعتبار أثرها فى الخاصة أو فى العامة، والحس أو العقل قادر على تمييز ماحسن منها وماقبح المعانى السابقة بدون توقف على سمع، والشاهد علىذلك مانراه فى بعض أصناف الحيوان، ومانشهده فى أفاعيل الصبيان قبل تعقل مامعنى الشرع وما وصل إلينا من تاريخ الإنسان وماعرف عنه فى جاهليته

ومما يحسن ذكره هنا ما شاهده بعض الناظرين فى أحوال النمل ؟ قال : كانت جماعة من النمل نشتغل فى بيت لها (١) فجاءت نملة كأنها القائمة بمراقبة

⁽١) كان ينبغى أن يقول قرية لها .

العمل، فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأصمت بهدمه فهدم، ورفع البنيان إلى الحد الموافق، ووضع السقف على أرفع مماكان، وذلك من أنقاض السقف القديم. وهذا هو التمييز بين الضار والنافع فن يزعم أن لاحسن ولا قبح في الأعمال على الإطلاق فقد سلب نفسه العقل، بل عدها أشد حمقاً من الممل (١).

سبق لنا أن واجب الوجود وصفاته الـكمالية تعرف بالعقل، فإذا وصل مستدل ببرهانه إلى إثبات الواجبوصفاته غير السممية ، ولم تبلغه بذلك رسالة كما حصل لبعض أقوام من البشر ، ثم انتقل من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه إلى أن مبدأ العقل في الإنسان يبقى بعد موته كما وقع لقوم آخرين ، ثم انتقل من هذا مخطئا أو مصيباً إلى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت يستدعى سعادة لها فيه أو شقاء ، ثم قال: إن سعادتها إنما تكون بمعرفة الله وبالفضائل، وإنها إنما تسقط في الشقاء بالجهل بالله وبارتـكاب الرذائل ، وبني على ذلك أن من الأعمال ماهو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السعادة ، ومنها ماهو ضار لها بعده بإيقاعها في الشقاء ، فأى مانع عقلي أو شرعي يحظر عليه أن يقول بعد ذلك بحكم عقله : إن معرفة الله واجبة ، وإن جميع الفضائل ومايتبعها من الأعمال مفروضة ، وإن الرذائل وما يكون عنها محظورة ، وأن يضع لذلك مايشاء من القوانين ليدعو بقية البشر إلى الاعتقاد بمثل مايعتقد ، وإلى أن

^{. (}۱) ليته قال : أقل علما من النمل . وقد روى عنسليان عليهالسلام :كن حكيما كالنملة . (م — •)

وأخذوا من الأعمال بمثل ما أخذ به من حيث لم يوجد شرع يعارضه .

أما أن يكون ذلك حالا لعامة الناس يعلمون بعقولهم أن معرفة الله واجبة ، وأن الفضائل مناط السعادة في الحياة الأخرى ، والرذائل مدار الشقاء قيها ، فما لا يستطيع عاقل أن يقول به ، والمشهود من حال الأمم كافة يضلل القائل به في رأيه .

لوكانت حاجات الإنسان ومخاوفه محدودة كما هي حاجات فيل أو أسد مثلا، وكان ماوهب له من الفكر واقفاً عند حد ما إليه الحاجة، لاهتدى إلى المنافع واتقاء المضار على وجه لا يختلف فيه أفراده، ولسعدت حياته، وتخلص كل من شر الآخر. ونجا بقية الحيوانات من غائلة الجيع.

لكن قضى عليه حكم نوعه بأن لا يكون لحاجته حد ، ولا تختص معيشته مجو من الجواء (١) ولا بوضع من الأوضاع ، وأن بوهب من القوى المدركة مأيكفيه استعاله في سد عوزه و توفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال ، وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعوبه وأشخاصه اختلافا لا تنتهى درجاته ، ولولا هذا لما خالف بقية الحيوانات إلا ياستقامة القامة ، وعرض الأظفار .

* * *

⁽١) الجو : جمعه جواء كسهم وسهام ، وكان في الأصل الأجواء .

وهب الله الإنسان أو سلط عديه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان: الذاكرة ، والمخيلة ، والمفكرة . فالذاكرة تثير من صور الماضى ماستره الاشتغال بالحاضر ، فتستحضر من صور المرغوبات والمسكروهات ماتنبه إليه الأشباه ، أو الأضداد الحاضرة ، فقد يذكر الشيء بشبهه ، وقديذكر بضده كما هو بديهي والخيال يجسم من المذكور وما يحيط به من الأحوال حتى يصير كائنه مشاهد ، ثم ينشى و له مثال لذة أو ألم في المستقبل يحاكي ماذهب به الماضى ، ويهمز للنفس في طلبه أو الهرب منه . فتاجأ إلى الهكر في تدبير الوسيلة إليه .

على هذه القوى النلاث مستوى سعادة الإنسان ومنها ينبوع بلائه .

فن الناس معتدل الذكر هادى الخيال صحيح الفكر ، ينظر مثلا في حال مسرف أنفق ماله في غير نافع وضاقت يده عما يقيم معيشته فيذكر ألما لحاجة مضت ، ثم يتخيل المال ومنافعه وماتتمتع به المفس من اللذة به ، سواء في سد حاجاته أو في دفع الألم الذي يحدثه مشهد العاقة في غيره بإعطاء المضطر ما يذهب بضرورته ، ثم يتخيل ذلك المال آتيا من وجوهه التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره ، وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة إليه من تلك الوجوه بالعمل القويم في استخدام ما وهبه الله من القوى في نفسه ، وما سخره له من قوى المكون الحيطة به .

ومن الناس منحرف عن سنن الاحتدال ، يرى مالامثلا في يد غير فيتذكره

لذة ماضية أصابها بمثل هذا المال ، ويعظم له الخيال لذة مثلها في المستقبل ، ولا يزال يعظم في تلك اللذة والنمتع بها حتى يقع ظل الخيال على طريق الفكر، فيستر عنه ما طاب مرز وجوه الكسب ، وإنما يسمد إلى استعال قوته أو حيلته في سلب المال من يد مالكه لينفقه فيا تخيل من المنفعة ، فيكون قد عطل بذلك قواه الموهوبة له ، وأخل بالأمن الذي أفاضه الله بين عباده ، وسن سنة الاعتداء ، فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول إلى الراحة من أعال المقترفين لمثل عمله .

وخفيف من النظر في أعال البشر يجليها جميعها على نحو ما بينا في المثالين. فلقوة الذاكرة وضعفها ، وحدة الخيال واعتداله ، واعوجاج الفكر واستقامته ، أعظم أثر في التمييز بين النافع والضار في أشخاص الأعمال ، وللأمزجة والجواء وما يحتف بالشخص من أهل وعشيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفي الذكر .

فالناس متفقون على أن من الأعمال ما هو نافع ومنها ما هو ضار ، وبعبارة أخرى منها ما هو حسن ومنها ما هو قبيح ، ومن عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المعتدل منهم من يمكسنه إصابة وجه الحق فى معرفة ذلك ، ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان أدوم فائدة وإن كان مؤلماً فى الحال ، وأن القبيح ما جرى إلى فساد فى النظام الحاص بالشخص أو الشامل له ولمن يتصل به ، وإن عظمت لذته الحاضرة ، ولمكنهم يختلفون فى النظر إلى كل عمل بعينه

اختلافهم فى أمزجتهم وسحنهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف بهم (١). فلذلك ضربوا إلى الشر فى كل وجه، وكل يظن أنه إنما يطلب نافعاً ويتقى ضاراً. فالعقل البشرى وحده ليس فى استطاعته أن يبلغ بصاحب ما فيه سعادته فى هذه الحياة ، اللهم إلا فى قليل ممن لم يعرفهم الزمن ، فإن كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال. وقد سبقت الإشارة إليهم فياص

وليستعقول الناس سواء في معرفة الله تعالى ، ولافي معرفة حياة بعد هذه الحياة ، فهم وإن اتفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم ، وشعر معظمهم بيوم بعد هذا اليوم ، ولحكن أفسدت الوثنية عقولهم ، وأنحرفت بها عن مسلك السعادة _ فليس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ، ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ماينبغي أن يفهم ، ولا أن يقرر لكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة ، وإنما قد تيسر ذلك لقليل من اختصهم الله بكال العقل ونور البصيرة وإن لم ينل (٢) شرف الاقتداء بهدى نبوى ، ولو بلغه لكان أسرع الناس إلى اتباعه . وهؤلاء ربما يصاون بأفكارهم إلى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه إلى الجلال الإلهي .

⁽۱) يقال: اكتنفه القوم بمعنى أحاطوا به . فهو يتعدى بنفسه . وعداه بالباء بحسب مغناه .

 ⁽۲) الفاعل: ضمير يعود إلى كلمة «قليل» بحسب لفظها .

ثم من أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده ، وهــو تفصيل اللذائذ و لآلام وطرق المحاسبة على الأعال ولو بوجه ما .

ومن الأعمال مالا يمكن أن يعرف وجه الفائدة فيه (١) لا في هذه الحياة ولا فيا بعدها ، كصور بعض العبادات كا يرى في أعداد الركعات وبعض الأعمال في الحج في الديانة الإسلامية. وكبعض الاحتفالات في الديانة الموسوية (٢) وضروب التوسل والزهادة في الديانة العيسوية ـ كل ذلك عما لا

⁽۱) أى لا يعرف وجه الفائدة فيه نفسه غير كونه تعبداً مع ظهور فائدته التعبدية وهو فعله لمحن امتثال أمر انة تعالى دون ملاحظة منفعة خاصة به ، ويعبرون عن هذا القسم من العبادة بغير معقول المعنى . ويقابله معقول المعنى جملة وتفصيلا كالوضوء والفسل وطهارة البدن والثوب ، فإن فائدة ذلك من حفظ الصبعة وراحة النفس وهناه المعيشة ظاهرة . وكذلك فائدة الصلاة في جملتها والصيام والزكاة وغير ذلك من حكم العبادات ، وقد أجملها المؤلف في الكلام على الدين الإسلامي ، ومن المستغرب قوله هنا : لا في هذه الحياة ولا فيما بعدها .

⁽٢) يناهر لى أن حكمة بعض الاحتفالات فى الديانة الموسوية هي محاكاة ما ألفه اليهود فى مصر ثم فلسطين من رؤية احتفالات الأمم الوثنية مع توجيه الأنفس فيه إلى عبادة الله تعالى والتوجه إليه وحده حتى لايعودوا إلى مثال مافعلوا فى النية من اتخاذ عجل كحجل المصريين (أبيس) وإلى مثل عبادتهم .

وأما المبالغة في الزهد المتواتر عن المسبح عليه السلام فحكمته المبالغة في الزهد المتواتر عن المسبح عليه السلام فحكمته المبالغة في الوسط المعتدل والرومان في عصره في عبادة المال والشهوات البدنية تمهيداً لدين الإسلام الوسط المعتدل الدائم الذي يجيء به البارقليط روح الحق محمد صلى الله عليه وسلم الذي بشرهم به وقال إنه هو الذي يعلمهم كل شيء .

عمر المقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه . ويعلم الله أن فيه مسادة (١) .

لهذا كله كان العقل الإنساني محتاجاً في قيادة القوى الإدراكية والبدنية إلى ماهو خير له في الحياتين - إلى معين يستعين به في تحديد أحكام الأعمال، وتعيين الوجه في الاعتقاد بصفات الألوهية، ومعرفة ماينبغي أن يعرف من أحوال الآخرة .. وبالجلة في وسائل السعادة في الدنيا والآخرة . ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه، حتى يكون من بني جنسه، ليفهم منه أو عنه مايقول، وحتى يكون ممتازاً على سائر الأفراد بأمر فائق على ماعرف في العادة وماعرف في سنة الخليقة، ويكون بذلك مبرهنا (٢) على أنه يتسكم عن الله الذي يعلم مصالح العباد على ماهي عليه، ويعلم صفاته السكالية وماينبغي أن يعرف منها، والحياة الآخرة وما أعد فيها، فيكون الفهم عنه والثقة بأنه يتسكلم عن العليم العليم الخبير، معيناً للعقل على ضبط ماتشتت عليه أو درك ماضعف عن إدراكه.

⁽۱) ضرب الغزالى مثلا لمعرفة المكلم فائدة العبادة في جملتها دون بعض تفصيل جزئياتها ووجوب تفويض ذلك إلى علم الله تعالى ، فشهها بالدواء يعلم المريض بالتجربة أو الثقة بالاطباء أنه يشنى من المريض وهو يجهل فائلهة تلككه في في المجزيلة بعضها قليل كقمعة أو قحتين ، وبعضها كثير كأوقية أو عشر أواق مثلا ، ويقوض ذلك إلى علم الطبيب .

⁽٢) أكثر نقلة اللغة على أن النون في البرهان زائدة وأن قولهم : برهن مولد ولمُنما يقال أيره أي جاء بالبرهان ، وحكى بعضهم الوجهين كالأزهرى .

و ذلك إلمعين هوالسنبي

النبوة تحدد ماينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من الصفات ومايحتاج إليه البشر كافة من ذلك ، وتشير إلى خاصتهم بما يمكن لهم أن يقضُّلُوا به غيرهم في مقدمات عرفانهم . لكنها لأتحتم إلا مافيه الكفاية للعامة . فجاءتالنبوات مطالبة بالاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته ، والصفات التي أثبتناها على الوجه الذي بيناه . وأرشدت إلى طرق الاستدلال على ذلك . فوجوب للعرفة على هذا الوجه المخصوص ٬ وحسن للعرفة وحظر الجهالة أو الجحودبشيء عَمَا أُوجِبِهِ الشرع في ذلك وقبحه ، مما لايعرف إلا من طريق الشرع معرفة تطمئن بها النفس ، ولو استقل عقل بشرى بذلك لم يكن على الطريق المطاوب من الجزم واليقين والاقتناع الذي هو عماد الطمأنينة ، فإن زيد على ذلك أن, العرفان على مابينه الشرع يستحق المثوبة المعينة فيه ، وضده يستحق العقوبة التي نص عليها ــكانت طريق معرفة الوجوب شرعية محضة ، غير أن ذلك لاينافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها ، و إنما جاء الشرع مبيناً للواقع ، . تمهو ليس محدث الحسن ، و نصوصه نؤيد ذلك .

وأذكر مثالاً من كثير: قال تعالى على لسان يوسف (٣٩: ١٣ أ أرباب عتفرقون خير أم الله الواحد القهار)؟ يشير بذلك إشارة واضحة إلى أن تفرق

الآلهة يفرق بين البشر في وجهة قاوبهم إلى أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم، وهو يذهب بكل فريق إلى التعصب لما وجه قلبه إليه ، وفي ذلك فساد نظامهم كالايخني ، وأما اعتقاد جميعهم بإله واحد فهو توحيد لمنازع نفوسهم إلى سلطان واحد يخضع الجميع لحكمه ، وفي ذلك نظام أخوتهم ، وهي قاعدة سمادتهم ، وإليها مآلهم فيما أعتقد، وإن طال الزمان (١) ، فكما جاء الشرع مطالباً بالاعتقاد جاء هادياً لوجه الحسن فيه .

النبوة تحدد أنواع الأعمال التي تناط بها سعادة الإنسان في الدارين ، وتطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حددتها ، وكثيراً ماتبين له مع ذلك وجود الحسن أو القبح فيما أمر به أو نهى عنه ، فوجوب عمل من المأمور به أو الندب إليه ، وحظر عمل أو كراهته من المنهى عنه على الوجه الذي حددته الشريعة ، وعلى أنه مثاب عليه بأجر كذا ومجازى عليه بعقوبة كذا عما لايستقل العقل بمعرفته ، بل طريقة معرفته شرعية ، وهو لاينافي أيضاً أن يكون المأمور به حسناً في ذاته ، بمعنى أنه مما يؤدى إلى منفعة دنيوية أو أخروية ، باعتبار أثره في أحوال المعيشة أو في صحة البدن أو في حفظ النفس أو المال أو العرض ،

⁽۱) كان المؤلف رضى الله تعالى عنه يعتقد أن ارتقاء الأمم من طريق دلوم الكون والنفس والاجتماع سينتهى بهم إلى التوحيد وسائر ماقرره القرآن من أصول الدين (٢:٤١ه سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحنى ، أو لم يكف بربك أنه على كلشي شهيد (٤٥) ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل شيء محبط) .

أو فى زيادة تعلق الفلب بالله _ جل شأنه _ كما هو مفصل فى الأحكام الشرعية . وقد يكون من الأعمال مالا يمكن درك حسنه ، ومن المنهيات مالا يعرف وجه قبحه ، وهذا النوع لاحسن له إلا الأمر ، ولا قبح إلا النهى ، والله أعلم .

الرسالة العسامة

نريد بالرسالة العامة بعثة الرسل لتبليغ شيء من المقائد والأحكام عن الله، خالق الإنسان وموفيه مالاغني له عنه ، كما وفى غيره من الـكائنات سداد حاجاتها ووفاء وجودها على القدر الذي حدد لها في رتبة نوعها من الوجود .

والكلام في هذا البحث من وجهين: (الأول) وهو أيسرها على المتكلم وجه أن الاعتقاد ببعثة الرسل ركن من أركان الإيمان (١)، فيجب على كل مؤمن ومؤمنة أن بعتقد أن الله أرسل رسلا من البشر مبشرين بثوابه، ومنذرين بعقابه، قاموا بتبليغ أنمهم ما أمرهم بتبليغه من تنزيه لذاته، وتبيين سلطانه القاهم على عجاده وتفصيل لأحكامه، في فضائل أعمال وصفات يطالبهم بها، وفي نقائص عمال وخلائق ينهاهم عنها .. وأن يعتقد وجوب تعديقهم في أنهم يبلغون ذلك عن الله، ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم، والائتمار بما أمروا به والكن

⁽١) يقابل هذا الوجه حاجة البشر إلى الرسالة . وقد عقد له فصلا خاصاً سيا"تى في (صفحة ٧٩) . '

ها بهوا عنه ، وأن يعتقد أن منهم من أنزل الله عليه كتباً تشتمل على ما أراد أن يبلغوه من الخبر عنه ، ومن الحسدود والأحكام التي علم الخير لعباده في الوقوف عندها ، وأن هذه الكتب التي أنزلت عليهم حق ، وأن بؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الإلهية بما لا يعهد للعقول ولا للاستطاعة البشرية ، وأن هسدا الأمر الفائق لمعروف البشر هو المعجزة الدالة على صدق النبي في دعواه ، فمتى ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعجزة وجب التصديق برسالته .

ومن لوازم ذلك بالضرورة وحوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأمانهم في تبليغ ماعهد إليهم أن يبلغوه ، وعصمتهم من كل مايشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم مما تنبو عنه الأبصار ، وتنفر منه الأذواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات المتقدمة ، وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الإلهى بما لايمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة روحانية . أما فيا عدا ذلك فهم بشريعتريهم ما يعترى سائر أفراده : يأكلون ويشربون وينامون ، ويسهون وينسون فيا لاعلاقة له بتبليغ الأحكام ، و يمرضون ، وتمتد إليهم أيدى الخالمة ، وينالهم الاضطهاد ، وقد يقتل الأنبياء .

المعجزة ليست من نوع من الستحيل عفلا، فإن مخالفة السير الطبيعى المعجزة ليست من نوع من الستحالته، بل ذلك مما يقع كا يشاهد المعروف في الإيجاد مما لم يقم دليل على استحالته، بل ذلك مما يقع كا يشاهد

فى حال المريض يمتنع عن الأكل مدة لو لم يأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العلةالتي تزيد الضعف ، وتساعد الجوع في الإتلاف.

فإن قيل: إن ذلك لابد أن يكون تابعاً لناموس آخر طبيعي ، قلنا: إن واضع الناموس هو موجد الـكائنات ، فليس من المحال عليه أن يضع نواميس خاصة بخوارق العادات ، غاية مافى الأمر أننا لانعرفها ولـكننا نرى أثرها على يد من اختصه الله بفضل من عنده . هل أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الـكون قادر مختار يسهل علينا العلم بأنه لا يمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة وتابعاً لأى سبب إذا سبق في علمه أنه يحدثه كذلك .

المعجزة لابد أن تكون مقرونة بالتحدى عند دعوى النبوة ، وظهورها من البراهبن المثبتة لنبوة من ظهرت على يده ؛ لأن النبى يستند إليها فى دعواه أنه مبلغ عن الله ، فإصدار الله لها عند ذلك يعد تأييداً منه له فى تلك الدعوى . ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب ، فإن تأييد السكاذب تصديق له ، وتصديق السكاذب كذب ، وهو محال على الله (١) فتى ظهرت المعجزة وهى ممالا يقدر عليه البشر ، وقارن ظهورها دعوى النبوة ، علم بالضرورة أن الله

⁽١) يشير المصنفإلى أن دلالة المعجزة وضعية ؛ لأنها بمعنى التصديق بالقول وهو المشهور وقيل عقلية ، وقيل عادية ، ومن هذه المباحث ماقرره المتكلمون با"دلتهم النظرية ولم يرد في النصوص السمعية .

ما أظهرها إلا تصديقاً لمن ظهرت على يده ، و إن كان هذا العلم قد يقارنه الإنكار مكابرة .

وأما السحر وأمثاله فإن سلم أن مظاهره فائقة عن (١) آثار الأجسام . والجسمانيات فهى لاتعلو عن متناول القوى الممكنة فسلم لايقارب المجزة . . في شيء .

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للأنبياء فلأنهم لو انحطت فطرهم عن فطر أهل زمانهم ، أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس أخر ، أو مس عقولهم شيء من الضعف ـ لما كانوا أهلا لهذا الاختصاص الإلهى الذي يفوق كل اختصاص: اختصاصهم بوحيه ، والكشف لهم عن أسرار علمه ، ولو لم تسلم أبدانهم عن للنفرات لكان إنزعاج النفس لمرآهم ، حجة للمنكر في إنكار دعواهم ، ولو كذبوا أو خانوا أو قبحت سيرتهم لضعفت الثقة بهم ، ولكانوا مضلين لامرشدين فتذهب الحكمة من بعثهم ، والأمركذلك بهم ، ولكانوا مضلين لامرشدين فتذهب الحكمة من بعثهم ، والأمركذلك .

⁽۱) الفعل فاق يتعدى بنفسه يقال فاق أقرانه , ولعله ضمنه معنى الانفصال على القول بقياسية التضمين ومثله قوله بعده : لاتعلو عن متناول القوى . يقال علاه وعلا بعضهم على بعض . وقد ضمنه معنى البعد . والسحر ليس من الخوارق كما توهم بعض المتكلمين فإنه صناعة تتلقى بالتعليم "كما ثبت بنص القرآن وتاريخ قدماء المصريين وغيرهم ، وقد بينا حقيقته في تفسير هاروت . وماروت (صفحة ٣٩٨ من الجزء الأول من تفسير المنار) .

وأما وقوع الخطأ منهم فيما لبس من الحديث عن الله ولاله مدخل في التشريع فجور و بعضهم والجمهور على خلافه ، وما ورد من مثل أن النبي سلى الله عليه وسلم - نهى عن تأيير النخل (۱) ثم أباحه لظهور أثره في الإنمار فإيما فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم الناس أن ما يتخذونه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهو موكول لمعارفهم وتجاربهم ، ولاحظر عليهم فيه مادامت الشرائع مرعية ، والفضائل محمية ، وما حكاه الله من قصة آدم وعصيانه بالأكل من الشجرة فما خنى فيه سر النهى عن الأكل والمؤاخذه عليه ، وغاية ماعلمناه من حكمته أنه كان سبباً لمارة الأرض بهنى آدم كأن النهى والأكل رمزان من حكمته أنه كان سبباً لمارة الأرض بهنى آدم كأن النهى والأكل رمزان في الوجود ، والله أعل آدم عليه السلام ، أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود ، والله أعل ". ومن المسر إقامة الدليل المقلى أو إصابة دليل شرعى يقطم عا ذهب إليه الجمور .

⁽۱) تأبير النخل: تلقيحه ، والحديث في صحيح مسلم والروايات صريحة في تأبيد قول المجوزين دون الجمهور ، منها رواية موسى بن طلحة عن أبيه مرفوعاً « إن كان ذلك ينفعهم فليصنعوه فانى إنما ظننت ظناً فلا تؤاخُذو في بالظن ، ولكن إذا حدثت كم عن الله شيئا ، ففذوا به فإنى لن أكذب على الله عز وجل » ، ورواية رافع بن خديج : « إنما أنا بشر إذا أمرت كم بشىء من رأي فإنما أنا بشر » أمرة كم بشىء من رأي فإنما أنا بشر » ورواية عائشة . « أنتم أعلم بأمر دنيا كم » .

⁽٢) للمؤلف رحمه الله كلام مفصل في هذه المسأنة قرره في تفسير قصة آدم من سنورة البقرة ، يطلب من الجزء الأول من تفسير المنار ، فهو بما لم يحم حوله أحسد فيما علمنا .

وقد قيل أيضًا : إن آدم عليه السلام لم يكن في الجنة نبياً رسولاولم يكن معه أمة يخشي=

طاجة البشرالي الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما يهم السكلام عليه من الوجه الأول ، وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل . والسكلام في هذا الفصل موجه إن شاء الله _ إلى بيان الحاجة إليهم . وهو معترك الأفهام ومزلة الأقدام ، ومزدحم السكثير من الأفكار والأوهام ، ولسنا بصدد الإتيان بما قال الأولون ، ولا عرض ماذهب إليه الآخرون ، ولسكنا الزم ما التزمنا في هذه الوريقات من بيان المعتقد ، والذهاب إليه من أفرب الطريق ، من غير نظر إلى ما مال إليه المخالف ، أو استقام عليه الموافق ، اللهم إلا إشارة من طرف خنى ، أو إلماعاً لايستغنى عنه القول الجلى .

ولل كلام في بيان الحاجة إلى الرسل مسلكان: (الأول) _ وقد سبق الإشارة إليه - يبتدىء من الاعتقاد ببقاء النفس الإنسانية بمدالموت، وأن

⁼أن تسوء قدوتهم به ، وقد صح في حديث الشفاعة أن نوحاً ولرسول أرسله الله إلى أهل الأرض وهو ظاهر عدة آبات في القرآن لا محل هذا لذكرها . وإنما الغرض هذا أن قصة آدم عليه السلام لاثر د على الدليل النظرى الذي استدلوا به على عصمة الأنبياء ، والجمهور يقولون بأن عصمتهم إنما تثبت بعد النبوة لا قبلها ، والحجمع عليه منها العصمة في التبليغ أو عما ينافي الرسالة . وعن الكفر قال السعد في شرح المقاصد : والمذهب عندنا منع الكبائر بعد البعثة مطلقاً والصفائر عمداً لاسهوا ، لكن لا يصرون ولا يقرون بل ينبهون فيتنبهون . ثم أجاب عن معصية آدم بأنها كانت قبل البعثة (قال) وكيف ولم تكن في الجنة أمة وكان عن نسيان لقوله تعالى (فنسى) لملخ .

. لها حَياة أخرى بعد الحياة الدنيا تنمتع فيها بنعيم ، أو تشقى فيها بعذاب أليم ، وأن السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية ، معقودان بأعمال المرء في حياته الفانية ، سواء كانت تلك الأعمال قلبية كالاعتقادات والمقاصد والإرادات، أو بدنية كأنواع العبادات والمعاملات .

اتفقت كلة البشر : موحدين ووثنيين مليين وفلاسقة إلا قليلا لا يقام لهم وزن على أن لنفس الإنسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن ، وأنها لا تموت موت فناء (١) ، وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء ، وإن اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيا تركون عليه النفس فيه ، وتباينت .مشاربهم في طرق الاستدل عليه ، فن قائل بالتناسخ في أجساد البشر أو الحيوان على الدوام ، ومن ذاهب إلى أن التناسخ ينتهى عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب المكال ، ومنهم من قال إنها متى فارقت الجسد عادت إلى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لذتها أو مابه شقوتها ، ومنهم من رأى أنها تتعلق بأجسام أثيرية ، ألطف من هذه الأجسام المرئية ، وكان اختلاف المذاهب في كنه السمادة والشقاء الأخروبين وفيها هو متاع الحياة الآخرة، وفي الوسائل التي تهد للنعيم أو تبعد عن النكال الدائم ، وتضارب آراء الأم فيه قديماً وحديثاً بما لانسكاد تحصي وجوهه .

⁽١) يريد بالفناء المنسنى : الزوال المطلق والا فالفناء يطلق على مافسر به الموت المحتوم .

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الأنفس: عالمها وجاهلها ، وحشيها ومستأنسها ، و باديها وحاضرها ، قديمها وحديثها ، لا يمكن أن يعد ضلة عقلية ، أو نزعه وهمية ، و إنما هو من الإلهامات التي اختص بها هذا النوع، فكما ألهم الانسان أن عقله وفكره ها عاد بقائه في هذه الحياة الدنيا ، وإن شذ أفراد منه ذهبوا إلى أن العقل والفكر ايسا بكافيين للإ ، شاد في عمل ما ، أو إلى أنه لا يمكن للمقل أن يوقن باعتقاد ، ولا للفكر أن يصل إلى مجهود ، بلقالوا إنه لاوجود للعالم إلا في اختراع الخيال ، و إنهم شاكون حتى فى أنهم شاكون ، ولم يطعن شذوذ هؤلاء في صحة الإلمام العام المشعر لسائر أفراد النوع أن الفكر والعقل هما ركن الحياة وأس البقاء إلى الأجل المحدود ، كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أن هذا العمر القصير ليس هو منتهني ماللا نسان في الوجود ، بل الإنسان ينزع هذا الجسد ، كما ينزع الثوب عن البدن ، ثم يكون حياً باقيا في طور آخر و إن لم يدرك كنهه .

ذلك إلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء، يشعركل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلوت غير متناهية من طرق غير محصورة ، شيقة إلى لذائذ غير محدودة ولا واقفة عند غاية ، مهيأة لدرجات من الكال لا تحددها أطراف المراتب والغايات ، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الأهواء ، ونزوات الأمراض على الأجساد ، ومصارعة الجواء والحاجات ، وضروب من مثل ذلك الأمراض على الأجساد ، ولا تنتهى عند حد . إلهام يلفتها بعد هذا الشعور إلى أن واهب لا المدخل تحت عد ، ولا تنتهى عند حد . إلهام يلفتها بعد هذا الشعور إلى أن واهب

الوجودالأنواع ، وإنما قدر الاستعداد بقدر الحاجة فى البقاء ، ولم يعهد فى تصرفه العبث والكيل الجزاف ، فماكان استعداده لقبول مالا يتناهى من معلومات وآلام ولذائذ وكالات ، لا يصح أن يكون بقاؤه قاصراً على أيام أو سنين معدودات .

شعور يهيج بالأرواح إلى تحسس هذا البقاء الأبدى وماعسى أن تكون عليه متى وصلت إليه ، وكيف الاهتداء وأين السبيل ، وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل ؟ شعورنا بالحاجة إلى استعال عقولنا فى تقويم هذه المعيشة القصيرة الأمد لم يكفنا فى الاستقامة على المنهج الأقوم ، بل لزمتنا الحاجة إلى التعليم والإرشاد ، وقضاء الأزمنة والأعصار ، فى تقويم الأنظار وتعديل الأفكار ، وإصلاح الوجدان ، وتثقيف الأذهان ، ولا نزال إلى الآن من هم هذه الحياة الدنيا فى اضطراب لا ندرى متى نخلص منه ، وفى شوق إلى طمأنينة لا نعلم متى نتهى إليها .

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة ؟ فماذا نؤمل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب؟ هل فيما بين أيدينا من الشاهد معالم نهتدى بها إلى الغائب؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد إلى معرفة مافدر له في حياة يشعر بها ، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها ، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ إلى تفصيل ما أعدله فيها ، والشئون التي لابد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه ، أو إلى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشئون ؟

هل في أساليب النظر ما يأخذ بك إلى الية ين بمناطها من الاعتقادات والأعمال ، وذلك الكون مجهول لديك ، وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة إليك ؟ كلا ، فإن الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطمة في نظر العقل ومرامى المشاعر ، والاشتراك بينهما إلا فيك أنت ، فالنظر في المعلومات الحاضرة ، لا يوصل إلى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلة .

أفليس من حكمة الصانع الحكيم ، الذي أقام أمر الإنسان على قاعدة الإرشاد والتمليم ، الذي خلق الإنسان ، وعلمه البيان ، علمه الكلام للتفاهم ، والكتاب للتراسل، أن يجعل من مراتب الأنفس البشرية مرنبة بعد لهابمجض فضله بعضمن يصطفيه من خلقه ، وهو أعلم حيث يجمل رسالته؟ يميزهم بالفطر السليمة، ويبلغ بأرواحهم من الحكمال مايليقون معه للاستشراق بأنوار علمه ، والأمانة على مكنون سره ، بما لو انكشف لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمه ، فيشرفون على الغيب بإذنه، ويعلمون ماسيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين . نهاية الشاهد، وبداية الغائب، فهم في الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ، ثم يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله ، وماخني عن العقول من شئون حضرته الرفيعة بما يشاء أن يعتقدم العباد فيه ، وما قدَّر أن يكون له مدخل في سعادتهم الأخروية وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة مالابد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد عن متناول أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الأعمال ما هو مناط سعادتهم وشقائهم ، في ذلك البكون المغيب من مشاعرهم بتفصيله اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله ، ويدخل في ذلك جميع الأحكام المتعلقة بكليات الأعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات ، حتى تقوم بهم الحجة ، ويتم الإقناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلا من لدنه إلى خلقه مبشرين ومنذرين .

لا ريب أن الذي أحسن كل شيء خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه . وجاد على كل حي بما إليه حاجته . ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلا من خلقه، يكون من رأفته بالنوع الذي أجاد صنعه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن ينقذه من حيرته ، ويخلصه من التخبط في أهم حياتيه ، والضلال في أفضل حاليه .

يقول قائل: ولم لم يودع في الغرائز ما محتاج إليه من العلم ، ولم يضع فيها الانقياد إلى العمل وسلوك الطريق المؤدية إلى الغاية في الحياة الأخرى ؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو قول يضلد عن شطط العقل ، والغفلة عن موضوع البحث _ وهو النوع الإنساني _ ذلك النوع على ما به ، وما دخل في تقويم جوهمه من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من

الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وأن لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه ، وأن يـكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال ، فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع ؛ بل كان إما حيوانا آخر كالنحل والنمل ، أو ملـكا من الملائـكة ليس من سكان هذه الأرض .

المسلك والثاني في بيار الحاجر إلى السالة

يؤخذ من طبيعة الإنسان نفسه

أرتنا الأيام غابرها وحاضرها أن من الناس من يختزل نفسه من جماعة البشر وينقطع إلى بمض الغابات أو إلى رءوس الجبال، ويستأنس إلى الوحش ويعيش عيش الأوابد من الحيوان، يتغذى بالأعشاب وجذور النبات، ويأوى إلى الكهوف والمفاور، ويتتى بعض العوادى عليه بالصخور والأشجار، ويكتنى من الثياب بما يخصف من ورق الشجر أو جلود الهالك من حيوان البر، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا.

ولكن مثل هــذا مثل النحلة تنفرد عن الدبر (١) وتعيش عيشة لا تتفق معما قدر لنوعها ، وإنما الإنسان نوع من تلك الأنواع التي غُرز في طبعها أن

⁽١) الدبر بالفتح والكسر . جماعة النحل وكذا الزنابير .

تعيش مجتمعة و إن تعددت فيها الجماعات ، على أن يكون لكل واحد من الجماعة عمل يعود على المجموع في بقائه ، والمجموع من العمل مالا غنى الواحد عنه في نمائه وبقائه ، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعور ما بحاجة إلى سائر أفراد الجماعة التي يشملها اسم واحد . وتاريخ وجبود الإنسان شاهد بذلك فلا حاجة إلى الإطالة في بيانه . وكفاك من الدليل على أن الإنسان لا يعيش الا في جملة ما وهبه من قوة النطق ، فلم يخلق لسانه مستعداً لتصوير المعانى في الأنفاظ وتأليف العبارات إلا لاشتداد الحاجة إلى التفاهم ، وليس الاضطرار إلى التفاهم بين اثنين أو أكثر إلى الشهادة بأن لا غنى لأحدهم عن الآخر .

حاجة كل فرد من الجماعة إلى سائرها مما لا بشتبه فيه ، وكما كثرت مطالب الشخص فى معيشته ازدادت به الحاجة إلى الأيدى العاملة ، فتشتد الحاجة ،وعلى أثرها الصلة من الأهل إلى العشيرة ، ثم إلى الأمة و إلى النوع بأسره . وأيامنا هذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة قد تعم النوع كما لا يخفى .

هذه الحاجة خصوصاً فى الأمة التى حققت عنوانها لها صلات وعلائق ميزتها عما سواها: حاجة فى البقاء، حاجة فى جلب الرغائب ودفع المكاره من كل نوع!.

نو جرى أمر الإنسان على أساليب الخلقة في غيره، لكانت هذه الحاجة

من أفضل عوامل المحبة بين أفراده ، عامل بشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاءالكل ، فالكل منها بمنزلة بعض قواها المسخر قلنافعها ودرء مضارها . والحبة عماد السلم ورسول السكينة إلى القلوب ، هى الدافع لكل من المتحابين على العمل لمصلحة الآخر ، الناهض بكل منهما للمدافعة عنه فى حالة الخطر ؛ فكان من شأن الحجبة أن تكون حفاظاً لنظام الأمم وروحاً لبقائها ، وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون ؛ فإن المحبة حاجة لنفسك إلى من عب أو ما تحب ، فإن اشتدت كانت ولعاً وعشقاً .

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ و تدوم بين متحابين إذا كانت الحاجة إلى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ، ولا يكون هذا النوع منها فى الإنسان إلا إذا كان منشؤه أمراً فى روح الحبوب وشمائله التى لا تفارق ذاته ، حتى تسكون لذة الوصول فى نفس الاتصال لا فى عارض يتبعه ، فإذا عرض المتبادل والتعارض ولوحظ فى العلاقة بينهما ، تحولت الحبة إلى رغبة فى الانتفاع بالعوض ، وتعلقت بالمنتفع به لا بمصدر الانتفاع ، وقام بين الشخصين مقام الحبة إما سلطان ، القوة أو ذلة المخافة ، أو الدهان والخديعة من الجانبين .

يحب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستميت لما يرى أنه مصدر الإحسان إليه في سداد عوزه ، فصورة شبعه وربه وحمايته مقرونة

فى شعوره بصورة من يكفلها له ، فهو يتوقع فقدها بفقده ، فيحرص عليه حرصه على خياته ، ولو أنه انتقل من حوزته إلى حوزة آخر ، وغاب عنه السنين ثم رآه معرضًا لخطر ما ، عادت إليه تلك الصورة يصل بعضها بعضًا واندفع إلى خلاصه بما تمكنه القوة .

ذلك لأن الإلهام الذى هدى به شعور الدكلب ليس مما تتسع به المذاهب، فوجدانه يتردد بين الإحسان ومصدره وليس له وراءهما مذهب، فحاجته فى سلم عوزه هى حاجته إلى القائم بأصره، فيحبه محبته لنفسه، ولا يبخس منها شوب التعاوض فى الحدمة.

أما الإنسان _ وما أدراك ما هو _ فليس أمره على ذلك . ليس ممن يلهم و لا يتملم ، ولا ممن يشعر ولا يتفكر ، بلكان كاله النوعى فى إطلاق مداركه عن القيد ، ومطالبه عن النهايات ، وتسليمه على صغره إلى العالم الأكبر على جلالته وعظمه ، يصارعه بعوامله وهى غير محصورة ، حتى يعتصر منه منافعه وهى غير مجدودة ، وإيداعه من قوى الإدراك والعمل ما يمينه على المغالبة ، ومكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له فى كل كائن مما يصل ومكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له فى كل كائن مما يصل عاونه عند نهاية ، ولا تقف عاونه عند نهاية ، ولا تقف عاونه عند نهاية (٧٠) إذا مسه الشرجزوعا (٢١) وإذا مسه الخير منوعا) .

تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل وفي الهمة والعزم ، فمنهم المقصر ضعفاً أو كسلا ، المتطاول في الرغبة شهوة وطعماً ، يرى في أخيه أنه المدة في له على ما يريداً من شئون وجوده ، لكنه يذهب من ذلك إلى تخيل اللذة في الاستئثار بجميع ما في يده ، ولا يقنع بمعاوضته في ثمرة من ثمار عمله ، وقد يجد اللذة في أن يتمتع ولا يعمل ، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل ، إعمال الفكر في استنباط ضروب الحيل ، ليتمتع وإن لم ينفع ، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لا ضمير عليه لو انفرد بالوجود عمن يطلب مغالبته ، ولا يبالى بإرساله إلى عالم المدم بعد سلبه ، فكلما حثه الذكر والخيال إلى دفع مخافة أو الوصول إلى لذيذ فتح له الفكر باباً من الحيلة ، أو هيأ له وسيلة لاستمال القوة ، فقام التناهب مقام التواهب ، وحل الشقاق محل الوفاق ، وصار الضابط لسيرة الإنسان مقام الخيلة وإما القهر .

هل وقف الهوى بالإنسان عند التنافس فى اللذائذ الجسدانية وتجالد أفراده طمعاً فى وصول كل إلى ما يظنه غاية مطلبه وإن لم تـكن له غاية ؟ كلا! ولكن قدر له أن تكون له لذائذ روحانية ، وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له فى نفس غيره ممن تجمعه معهم جامعة ماحسما يمتد إليه نظره ، وقد بلغت هـذه الشهوة حــداً من الأنفس كادت تتغلب على جميع الشهوات ، وأخذت لذة الوصول إليها من الأرواح مـكاناً كاد

لا تصعد إليه (١) سائر اللذات ، وهي من أفضل العوامل في إحراز الفضائل ، وتمكين الصلات بين الأفراد والأمم ، لو صرفت فيا سيقت لأجله . ولكن انحرف بها السبيل كما أنحرف بغيرها للا سباب التي أشرنا إليها من التفاوت في مراتب الإدراك والحمة والعزيمة ، حتى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى إلى إعلاء منزلته في القلوب بإخافة الآمن (٢) و إزعاج الساكن ، و إشعار القلوب رهبة الخرمة .

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جاعة بنى نظامهم وعلق بقاؤهم فى الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضاً فى الأعال ؟ أو لاتـكون هذه الأفاعيل السابق ذكرها سبباً فى تفانيهم ؟ لا ريب أن البقاء على تلك الأحوال من ضروب المحال ، فلا بد للنوع الإنسانى فى حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب منابها .

لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل ، وظنوا كا ظن بعض العارفين ، ونطق به في كلمة جليلة : « إن العدل نائب المحبة » نعم لا يخلو القول من حكمة ، ولكن من الذي يضع قواعد العدل و يحمل المكافة على رعايتها ؟ قيل ذلك هو العقل . فكاكان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشقاء ، كذلك تمكون وسائل السعادة وفيها مستقر السكينة ، وقد رأينا أن اعتدال الفكر وسعة العلم وقوة العقل وأصالة الحمكم ، تذهب بكثير من الناس إلى ماوراء حجب

⁽١) الأصل أن يقال : لا تـكاد تصعد إليه النح أو كاد أن لاتصعد إليه ·

⁽٢) يحتمل أن تكون الكلمة (الآمن) اسم فاعل وهو المناسب لما بعدهوأن تكون مصدراً بمعناه وهو ظاهر نسخة المؤلف ، إذ ليس فيها علامة المد.

الشهوات ، وتعلو بهم فوق ما تخيله المخاوف . فيعرفون لـكل حق حرمته ، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى . وقد جاء منهم أفراد فى كل أمـــن وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرذيلة ، وقسموا أعمال الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته ، وهو ما يجب اجتنابه . وإلى ما قد يشق احماله ولكن تسر مفبته وهو ما يجب الأخذ به . ومنهم من أنفق فى الدعوة إلى رأيه نفسه وماله . وقضى شبيد إخلاصه فى دعـــوة قومه إلى ما محفظ نظامهم . فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل . وعلى أهـل السلطان أن محملوا الكافة على رعايتها . وبذلك يستقيم أمر الناس .

هذا قول لا يجافى الحق ظاهره ، ولكن هل سمع فى سيرة الإنسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أو الغالب منهم لرأى العاقل لمجرد أنه الصواب ؟ هل كنى فى إقداع جماعة منه كشعب أو أمة قول عاقلهم : إنهم مخطئون ، وإن الصواب فيا يدعوهم إليه ؟ وإن أقام على ذلك من الأدلة ماهو أوضح من الضياء ، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء ؟ كلا الم يعرف ذلك فى تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته ، فقد تقدم لنا أن مهب الشقاء هو تفاوت الناس فى الإدراك ، وهم مع ذلك يدعون المساواة فى العقل والتقارب فى الأصول ، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل ، إلا كما يعرف من أمر الجاهل ، ومن لم يكن فى مرتبتك من العقل ، لم يذق مذاقك من الفضل ؛

فجرد البيان العقلى لا يدفع نزاعا ولا يرد طمأنينة ، وقد يكون القائم على ما وضع من شريعة العقل بمن يزعم أنه أرفع من واضعها ، فيذهب بالناس مذهب شهواته ، فتذهب حرمتها ، ويتهدم بناؤها ، ويفقد ما قصد بوضعها .

أضف إلى ماسبق من نزعات الفكر ونزعات الأهواء ، شعوراً هو ألصق بالغريزة البشرية وأشد لزوماً لها : كل إنسان مهما علا فكر ، وقوى عقله ، أو ضعفت فطنقه وانحطت فطرته ، يجد من نفسه أنه مغلوب لقوة أرفع من قوته ، وقوة ما أنس منه الغلبة عليه مما حوله ، وأنه محكوم بإرادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في وجوه ربحا لا تعرفها معرفة العارفين ، ولا تنظرق إليها إرادة المختارين .

تشعركل نفس أنها مسوقة لمعرفة تلك القوة المنظمى، فتطلبها من حسها تارة ومن عقلها أخرى، ولا سبيل لها إلا الطريق التي حددت لنوعها وهي طريق النظر، فذهب كل في طلبها وراء رائد الفكر، فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفعها أو شدة ضررها، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها، ومنهم من حجبته الأشجار والأحجار لاعتبارات له فيها، ومنهم من تبدت له آثار قوى مختلفة في أنواع متفرقة تتماثل في أفراد كل نوع و تتخالف بتخالف الأنواع. فجمل لسكل نوع إلهاً.

لـكن وكلا رق الوجدان ولطفت الأذهان ونفذت البصائر ، ارتفع الفكر

وجلت النتائج ، فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذلك إلى معرفة هذه القدرة الباهرة ! واهتدى إلى أنها قدرة واجب الوجود ، غير أن من أسرار الجبروت ما غمض عليه فلم يسلم من الخبط فيه ، ثم لم يكن له من الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء بهديه ، فبقى الخلاف ذائعاً والرشد ضائعاً .

اتفق الناس في الإذعان لما فاق قدرهم وعسلا متناول استطاعاتهم، لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة إلى الإذعان له اختلافاً كان أشد أثراً في التقاطع بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم ، من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليهم .

إن كان الإنسان قد فطر على أن يعيش فى جملة ولم يمنح مع تلك الفطرة ما منحه النحل وبعض أفراد النمل مثلا من الإلهام الهادى إلى مايلزم لذلك، وإنما ترك إلى فكره يتصرف به على نحو ما سبق ، كما فظر على الشمور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها إلى معرفته ، ولم يفض عليه مع هذا الشمور عرفانه (۱) بذات ذلك القاهر ولا صفاته ، وإنما ألتي به فى مطارح النظر ، تحمله الأفكار فى مجاريها وترمى به إلى حيث يدرى ولا يدرى و فى كل ذلك الويل على جماعته ، والخطر على وجوده فهل منى هذا النوع بالنقص ورزىء بالقصور جماعته ، والخطر على وجوده فهل منى هذا النوع بالنقص ورزىء بالقصور

⁽١) لعل الأصل (عرفان) فإن فى إضافة العرفان المنفى إلىالمنفى عنهُ اثباتاً له فإن الأصل فى مثل هذه الإضافة الملك وما فى معناه وهذا جم بين النفي والإثبات كما بينه الإمام عبد القاهر فى دلائل الإعجاز وهو ظاهر بنفسه لمن تأمله والناس عنه غافلون .

عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطما في منازل الوجود؟ نعم ، هو كذلك لولا ما آتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه .

الإنسان عجيب في شأنه: يصعد بقوة عقله إلى أعلى مراتب الملكوت ويطاول بفكره أرفع معالم الجبروت (١) ، ويسامى بقوته مايعظم عن أن يسامى من قوى الكون الأعظم ، ثم يصغر ويتضاءل وينحط إلى أدنى درك من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر مالم يعرف سببه ولم يدرك منشأه، ذلك لسر عرفه المستبصرون ، واستشعرته نفوس الناس أجمعين .

من ذلك الضعف قيد إلى هداه ، ومن تلك الضعة أخذ بيده إلى شرف سعادته ، أكل الواهب الجواد لجملته ما اقتضت حكمته فى تخصيص نوعه بما يميزه عن غيره أو ينقص من أفراده (٢) ، وكما جاد على كل شخص بالعقل المصرف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقى من الحر والبرد ، جاد على الجملة بما هو أمس بالحاجة في البقاء ، وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء ،

⁽۱) اللكوت صيغة مبالغة للملك ولا يطلق إلا على ما لله تعالى سنه دوت ملك البشر ، ومثله الرحموت والرهبوت والجبروت ، وهذا من الجبر وهو إصلاح الكسر ، وللملكوت والجبروت معنى آخر في اصطلاح الصوفية يراجع في تعريفات السيد الجرجاني. وغيرها .

⁽٢) أى أكمل للمجموع مالا يصل إليه كسب الأفراد بما يفضل به النوع غيره وهو الوحى الذي هو له كالعقل للا فراد .

وأحفظ لنظام الاجهاع الذى هو عاد كونه بالإجماع من عليه بالنائب الحقيق عن المحبة بل الراجع بها إلى النفوس التي أقفرت منها ، لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على عاعدة التعليم والإرشاد ، غير أنه أناه مع ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة ، فأقام له من بين أفراده مرشدين هادين ، وميزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لا يشركهم فيها سواهم وأيد ذلك زيادة في الإقناع بآيات باهرات عملك النفوس ، وتأخذ الطريق على سواق العقول ، فيستخذى الطامح ، ويذل الجامح ، ويصد بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده ، وينبهر لها بصر ألجاهل فيرتد عن غيه .

يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ، ويدهشون المدارك ببواهر من آياته ، فيحيطون المقول بما لا مندوحة عن الإذعان له ، ويستوى في الركون لما يجيئون به المالك والمملوك ، والسلطان والصملوك ، والعاقل والجاهل، والمفضول. والفاضل ، فيكون الإذعان لهم أشبه بالاضطرارى منه بالاختيارى النظرى .

يعلمونهم ماشاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد أن يعلموه من شئون ذاته وكال صفاته _ وأولئك هم الأنبياء المرسلون _ فبعثة الأنبياء _ صلوات الله عليهم _ من متمات كون الإنسان ومن أهم حاجاته في بقائه . ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص نعمة أثمها الله (لئلا يكون للناس. على الله حجة بعد الرسل) وسنتكلم عن وظيفتهم بنوع التفصيل فيا بعده .

إمكان الوحي

المكلام في إمكان الوحى يأتى بعد تعريفه لتصوير المعنى الذى يراد منه .
ولنعرف المعنى الحاصل بالمصدر فيفهم معنى المصدر نفسه ، ولا يعنينا ما تثيره الألفاط في الأذهان . ولنذكر من اللغة ما يناسبه ، يقال : وحيت إليه وأوحيت إذا كلمته عا تخفيه عن غيره ، والوحى مصدر من ذلك ، والمكتوب والرسالة ، وكل ما ألقيته إلى غيرك ليعلمه ، ثم غلب فيا يلتى إلى الأنبياء من قبل الله . وقيل الوحى : إعلام في خفاء ، ويطلق ويراد به الموحى . وقد عرفوه شرعاً أنه إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعى ونحوه . أما محن فنعرفه على شرطنا بأنه عرفان بجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بوساطة أو بغير وساطة ، والأول بصوت يتمثل لسمعه (١) أو بغير صوت ، ويفرق بينه وبين الإلهام ، بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور .

أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان (الوحى) وانكشاف ما غاب من مصالح البشر عن عامتهم لن يختصه الله بذلك وسهولة فهمه عند العقل فلا

⁽١) كسلصلة الجرس، أو كلام الملك كما ورد في الحديث الثاني من صحيح البخاري انتهى . من حاشية نسخة المؤلف.

أراه عما يصعب إدراكه إلا على من لا يريد أن يدرك ، ويجب أن يرغم نفسه الفهامة على أن لا تفهم. نعم يوجد في كل أمة وفي كل زمان أماس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم إلى ما وراء سواحل اليقين ، فيسقطون في غرات من الشك في كل مالم بقع تحت حواسهم الخس ، بل قد يدركهم الريب فيما هو من متناولها ، كما سبقت الإشارة إليه ، فكأنهم بسقطتهم هذه انحطوا إلى ما هو أدنى من مهاتب أنواع أخرى من الحيوان ، فينسون العقلوشيُّونه ، وسره ومكنونه، ويجدون في ذلك لذة الإطلاق عن قيود الأوامر والنواهي ، بل عن محابس الحشمة التي تضمهم إلى التزام ما يليق، وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق، كما هو حال عـ ير الإنسان من الحيوان ، فإذا عرض عليهم شيء من الـكلام في النبوات والأديان ، وهم من أنفسهم هام الإصفاء، دافعوه بما أوتوا من الاختيار بني النظر ، وانصرفوا عنه ، وجعلوا أصابعهم في آذانهم ، حذر أن يخالط الدليل أَذْهَانَهُم ، فيلزمهم العقيدة ، وتتبعها الشريعة ، فيحرموا لذة ما ذاقـــوأ وما يحبون أن يتذرَّقوا ، وهو مرض في الأنفس والقلوب يستشني منه بالعلم إن شاء الله .

قلت: أى استحالة فى الوحى وأن ينكشف لفلان ما لا ينكشف لغيره من عير فكر ولاترتيب مقدمات ، مع العلم أن ذلك من قبل واهب الفكر، ومانح النظر ، متى حفت العناية من ميزته هذه النعمة .

مما شهدت به البديهة أن درجات العقول متفاوتة يعلو بعضها بعضاً ، وأن (م - ٧)

الأدنى منها لا يدرك ما عليه الأعلى إلا على وجه من الإجمال ، وأن ذلك ليس لتفاوت المراتب في التعليم فقط ، بل لا بد معه من التفاوت في الفطر التي لا مدخل فيها لاختيار الإنسان وكسبه ، ولا شبهة في أن من النظريات عند بعض العقلاء ما هـو بديهي عند من هـو أرقى منه ، ولا تزال المراتب ترتقى في ذلك إلى ما لا يحصره العدد ، وأن من أرباب الهمم وكبار النفوس ما يرى البعيد عن صفارها(۱) قريباً فيسعى إليه ثم يدركه ، والناس دونه ينكرون بدايته ، ويعجبون انهايته ، ثم يألفون ما صار إليه كأنه من المروف الذي لا ينازع ، والظاهر الذي لا مجاحد ، فإذا أنكره منكر ثاروا عليه ثورتهم في بادىء الأمر على من دعاهم إليه ، ولا يزال هذا الصنف عن الناس على قلته ظاهراً في كل أمسة على اليوم .

فإذا سلم ـ ولا محيص عن التسليم ـ ما أسلفنا من المقدمات ، فمن ضعف العقل والنكول عن النتيجة اللازمة لمقدماتها عند الوصول إليها ، أن لا يسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من نقاء الجوهر بأصل الفطرة ما تستعد به من محض الفيض الإلهى لأن تتصل بالأفق الأعلى ، وتنتهى من الإنسانية إلى الذروة العليا ، وتشهد من أمر الله شهود العيان ، ما لم يصل غيرها إلى تعقله أو تحسسه بعصا الدليل والبرهان ، وتتاتى عن العليم الحكيم ، ما يعلو وضوحاً على ما يتاقاه

⁽١) أي يرى البعيد عن صغار النفوس والهمم قريباً عنده .

أحدنا عن أساتذة النعاليم ، ثم تصدر عن ذلك العلم إلى تعليم ما علمت ودعوة الناس إلى ماحملت على إبلاغه إليهم ، وأن يكون ذلك سنة الله في كل أمة وفي كل زمان على حسب الحاجة ، ويظهر برحمته من يختصه بعنايته ليني للاجماع بما يضطر إليه من مصلحته ، إلى أن يبلغ النوع الإنساني أشده، وتكون الأعلام التي نصبها لهدايته إلى سعادته كافية في إرشاده ، فيختم الرسالة ، ويغلق باب النبوة ، كا سنأتي عليه في رسالة نبينا ـ صلى الله عليه وسلم .

أما وجود بعض الأرواح العالية _ وهم الملائكة المسكرمون _ وظهورها لأهل تلك المرتبة السامية ، فما لا استحالة فيه ماعرفنا من أنفسنا ، وأرشدنا إليه العلم قديمه وحديثه من اشتمال الوجود على ما هو ألطف من المادة وإن غيب عنا . فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقاً لشىء من العلم الإلهى . وأن يكون لنفوس الأنبياء إشراف عليه . فإذا جاء به الخبر الصادق حلنا على الإذعان بصحته (١) ؟ ،

أما تمثل الصوت وأشباح لتلك الأرواح في حسمن اختصه الله بتلك المنزلة فقد عهد عند أعداء الأنبياء مالا يبعد عنه في بعض المصابين بأمراض خاصة على زعمهم . فقد سلموا أن بعض معقولاتهم يتمثل في خيالهم ويصل إلى درجة المحسوس، فيصدق المريض في فوله إنه يرى ويسمع ، بل يجالد ويصارع ولاشىء

⁽١) قال فى الأساس: أذعن له: سلس وانقاد، وأذعن فلان بحق: أقربه. انتهى ، وكلا المعنيين يصح هنا ولكنه في الأول أظهر.

من ذلك في الحقيقة بواقع فإن جاز التمثل في الصور المعقولة ولا منشأ له النفس، وأن ذلك بكون عند عروض عارض على المنح، فلم لا يجوز تمثل الحقائق المعقولة في النفوس العالية، وأن يكون ذلك لها عند ما تنزع عن عالم الحس، وتتصل بحظائر القدس، وتكون تلك الحال من لواحق صحة العقل في أهل تلك الدرجة لاختصاص مزاجهم بما لا يوجد في مزاج غيرها وغاية ما يلز أن يكون لعلاقة أرواحهم بأبدانهم شأن غير معروف في تلك العلاقة من سواهم أن يكون لعلاقة أرواحهم بأبدانهم شأن غير معروف في تلك العلاقة من الألوفة، وهذه المفايرة من أهم ما امتازوا بهوقام مها الدليل على رسالتهم. والدليل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنه أن أمراض القلوب تشنى بدوائهم، وأن ضعف العزائم والعقول يتبدل بالقوة في أعمهم التي تأخذ بمقالهم، ومن المذكر في البديهة أن يصدر الصحيح من معتل، ويستقيم النظام بمختل.

أما أرباب النفوس العالية والعقول السامية من العرفاء . ممن لم تدنمراتبهم

⁽۱) بل ثبت بتجارب الأطباء _ حتى المادين هنهم أن به فولاء المرضى يخبر ببعض المغيبات وبالأمور قبل وقوعها فيصدق. فال مريض منهم كثرت أخباره في ذلك وكان بمصر أن فلاناً (من أقاربه) في الإسكندرية خرج من داره إلى محطتها قاصداً السفر إلى مصر لعيادتي ... ثم أخبر أنه وصل إلى محطتها و دخل اتطار ثم شناه الطبب بأمور تهمه ، حتى إذا ما جاء موعد وصول قطار الإسكندرية إلى مصر قال المريض : قد وصل القطار و نزل فلان منه ... هاهو ذا خرج من المحطة وركب مركبة تحمله إلى هنا . ثم قال : ها هو ذا قدوصل، فإذا هو بالباب وقد دخل . فالروح التي تدرك مثل هذا وهو غائب عنها تعطينا دليلا حسياً على إمكان إدراك روح أكمل منها لعلوم من الغيب أعلى مما أدركته مي.

من مراتب الأنبياء ،ولكنهم رضوا أن يكونوا لهمأولياء ، وعلى شرعهم ودءوتهم أمناء، فكثير منهم نالحظه من الأنس، بما يقارب تلك الحال في النوع أو الجنس: لهممشارفة في بعض أحوالهم على شيء من عالم الغيب ، ولهممشاهد صحيحة في عالم المثال لا تنكر عليهم لتحقق حقائقها في الواقع، فهم لذلك لايستبعدون شيئًا مما يحدث به عن الأنبياء _ صلوات الله وسلامه عليهم . ومن ذاق عرف ، ومن حرم أنحرف. ودليل صحة ما يتحدثون به وعنه ظهور الأثر الصالح منهم، وسلامة أعمالهم مما يخالف شرائع أنبيائهم ، وطهارة فطرهم مما ينكره العقل الصجيحأو يمجه الذوق السليم ، واندفاعهم بباعث من الحق الناطق في سرائرهم ، المتلألي. فى بصـائرهم ، إلى دعوة من يحف بهم إلى ما فيه خير العامة ، وترويح قلوب الخاصة ، ولا يخلو العالم من متشمين بهم ، ولكن ما أسرع ماينكشف حالهم ويسوء مآ ايهم ، ومآل من غرروا به . ولا يكون لهم إلا سوء الأثر في تضليل العقول وفساد الأخلاق، وانحطاط شأن القوم الذين رزئوا بهم، إلاأن يتداركهم الله بلطفه ، فتكون كلمتهم الخبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار . فلم يبق بين المنكرين لأحسوال الأنبياء ومشاهدهم وبين الإقرار بإمكان ما أنبئوا به وبوقوعه إلا حجاب من العادة ، وكثيرا ما حجب العقول حتى عن إدراك أمور معتادة .

وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة نبى وصدقه فيا يحكى عن ربه ظاهر للشاهد الذي يرى حاله ويبصر ما آتاه الله من الآيات البينات، ويحقق بالعيان، ما يغنيه عن البيان، كا سلف في الوجه الأولمن السكلام على الرسالة. وأما للغائب عن زمن البعثة فدليلها التواتر، وهوا لله كا تبين في علم آخر - رواية خبر عن مشهود (١) من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب، وآيته قهر النفس على اليقين بما جاء فيه ، كالإخبار بوجود مكة أو بأن للصين عاصمة تسمى (بكين)؛ وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشرائط معلومة. وخلوه من عوارض تضعف الثقة به، ومرجع كل ذلك إلى المدد، وبعد الراوى عن التشيع لمضمون الخبر.

لا نزاع من المة لاء في أن هذا النوع من الأخبار يحصِّل اليقين بالمخبر به ، وإنما النزاع في اعتبارات تتعلق به ، ومن الأنبياء ما استوفى الخبر عنهم شرائط التواتر ، كإبراهيم وموسى وعيسى . ومما جاء به الخبر أنهم لم يكونوا فيمن بعثوا بينهم بالأقوى سلطاناً ، ولا بالأكثر مالا ، ولم يختصهم أحد بالعناية بهم

⁽١) قوله (مشهود) أى شيء شهده المخبرون وحضروا وقوعه فكان معلوماً بالحس قطعاً كأخبار من سمعوا قولا بأنهم سمعوه ومنه تواتر القرآن وبعض الأخبار دون كتبأهل الكتاب فإنه ليس عندهم أسانيد متصلة في نقلها لا متواترة ولا آحادية .

التعليمهم علم ما دعوا إليه . وغاية الأمر أنهم لم يكونوا من الأدنين الذين تعافيهم النفوس وتنبو عنهم الأنظار ، ومع ذلك واستحكام السلطان لغيرهم ووفرة الحال لديه ، واستعلائه عليهم بما كسب من العلم ، قاموا بدعوة إلى الله على رغم الملوك وأجنادهم ، وصاحوا بهم صيحة زلزلتهم فى عروشهم ، وادعوا أنهم يبلغون عن خالق السموات والأرض ماأراد شرعه للناس ، وأقاموا من الدليل ما ما مصاغرت دونه قوة المعارضة ، ثم ثبتت فى الكون شرائعهم ثبات الغريزة فى عافط ، وكان الخير لأمهم فى اتباع ما جاءوا به .

حالفتهم القوة واحتضفتهم السعادة ما كانوا قائمين عليها ، ورزأهم الضعف وغالبهم الشقاء ما انحرفوا عنها وخلطوا فيها ، فهذا وما أقامو من الأدلة عند التحدى لا يصلح معه فى العقل أن يكونوا كاذبين فى حديثهم عن الله ، ولا فى دعواهم أنه كان يوحى إليهم ما شرعوا للقاس على أن من لا يعتقد ما يقول ، لا ببقى لمقاله أثر فى العقول ، والباطل لا بقاء له إلا فى الففلة عنه ، كالنبات الخبيث فى الأرض الطيبة ينبت بإهمالها وينمو (١) بإغفالها ، فإذا لامستها عناية يد الزراع غابه الخصد وذهب به الزكاء ، ولكن تلك الديانات التى جاء بها أو لئك الأنبياء قامت فى العالم الإنسانى ما شاء الله مما قدر لها مقام سائر قواه ، مع كثرة المعارضين وقوة سلطان المغالبين ، فلا يمكن أن يكون أسها المكذب

⁽١) نما ينمو لغة ضعيفة في نمي ينمي شاع استعالها في عصرنا .

ودعامتها الحيلة . وكلامنا هذا في جوهرها الذي يلوح دائماً في خلال ما ألحق يه المبتدعون .

وأما بقية الرسل ممن يجب علينا الإيمان بهم (١) فيكفى فى إثبات نبوتهم إثبات رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم، فقد أخبرنا برسالتهم وهو الصادق. فيا بلغ به، وسنأتى على الكلام فى رسالة نبينا محد _ صلى الله عليه وسلم _ فى باب على حدته إن شاء الله .

وظيفة الرسك العليهم السلام

تبين ما تقدم في حاجة العالم الإسلامي إلى الرسل أنهم من الأمم بمنزلة المقول من الأشخاص، وأن بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية قضت وحمة المبدع الحكيم بسدادها، ونعمة من نعم واهب الوجود ميز بها الإنسان عن بقية المكائنات من جنسه — ولكنها حاجة روحية، وكل مالامس الحس منها فالقصد فيه إلى الروح وتطهيرها من دنس الأهواء الضالة أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما فيه سعادتها في الحياتين.

وأما تفصيل طرق المبيشة والحذق في وجوه الكسب، وتطاول شهوات

⁽۱) أى بالتفصيل، وهم الذين صرح القرآن برسالتهم وذكرهم بأسمائهم وعددهم ٢٣ أو ٢٠ أو ٢

العقل إلى درك ما أعد للوصول إليه من أسسرار العلم ، فذلك مما لا دخل الرسالات فيه إلا من وجه العظة العامة والإرشاد إلى الاعتدال فيه ، وتقرير أن شرط ذلك كله أن لا يحدث ريباً في الاعتقاد بأن للسكون إلها واحداً قادراً عالماً حكيا متصفاً بما أوجب الدليل أن يتصف به ، وباستواء نسبة السكائدات إليه في أنها مخلوقة له وصنع قدرته ، وإنما تفاوتها فيا اختص به بعضها من السابق أنها مخلوقة له وصنع قدرته ، وإنما تفاوتها فيا اختص به بعضها من السابق أنها مورطه أن لا ينال شيء من تلك الأعمال السابقة أحدا من الناس. بشر في نفسه أو عرضه أو ماله بغير حق يتمتضيه نظام عامة الأمة على ما حدد في شريعتها .

يرشدون العقل إلى معرفة الله وما يجب أن يعرف من صفاته ، ويبينون. الحدالذي يجب أن يقف عنده في طلب ذلك العرفان (١) على وجه لا يشق عليه الاطمئنان إليه (٢) ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة الخلق على إله واحد لا فرقة معه ، ويخلون السبيل بينهم وبينه وحده (٦) وينهضون نفوسهم إلى التعلق به في جميع الأعمال والمعاملات ، ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فما اختلف من الأوقات ، تذكرة لن

⁽٢) لأنه لايصــــل إلى المستحيل الذي يتوقف التسليم به على نبذ العمل الذي هو مشرق الإيمان .

⁽٣) أى يدعونه ويتقربون إليه بما شـــرع لهم من الدين ، لا بوسائط من الحلق تقربهم. إليه كحجاب الملوكووزرائهم .

ینسی، و تزکیة مستمرة لمن بخشی، تقوی ما ضعف منهم ، و تزید الستیقن یقینـــــاً .

يبينون للناس ما اختلفت عليه عقولهم وشهواتهم ، وتنارعته مصالحهم ولا الله الصادع ، و يؤيدون بما يبلغون عنه ما تقوم به المصالح المامة ، ولا تفوت به المنافع الخاصة (١) .

يمودون بالناس إلى الألفة ، ويكشفون لهم سر المحبة ، ويلفتونهم إلى أن فيها انتظام شمل الجماعة ، ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم ليستوطنوها (٢) قلوبهم ، ويشعروها أفئدتهم ، يعلمونهم لذلك أن يرعى كل حق الآخر وإن كان لا يغفل حقه ، وأن لا يتجاوز في الطلب حسده ، وأن يعين قويهم ضعيفهم ويمد غنيهم فقيرهم . ويهدى راشدهم ضالهم . ويعلم عالمهم جاهلهم .

يضعون لهم بأمر الله حدوداً عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذى تهدر له ، وحظر تناول شيء مماكسبه الغير إلا بحق مع بيان الحق الذى يبيح تناوله، واحترام الأعراض، مع بيان ما يباح وما يحرم من الأبضاع ، ويشرعون لهم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة ، كالصدق ، والأمانة ، والوقاء بالعقود ، والمحافظة على المهود (٣) ، والرحمة بالضعفاء، والإقدام على نصيحة الأقوياء، والاعتراف لكل

⁽١) أي كالزكاة . (٢) أي المحبة .

⁽٣) ومنها المعاهدات الدولية مع الأجانب .

مخلوق بحقه استثناء ^(١) .

يحملونهم على تحويل أهوائهم عن اللذائذ العانية ، إلى طاب الرغائب السامية ، آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيب والترهيب والإنذار والتبشير، حسبا أمرهم الله جل شأنه .

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضا الله عنهم ، وما يعرضهم لسخطه عليهم ، ثم يحيطون بيانهم بنبأ الدار الآخرة وما أعد الله فيها من الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده ، وأخذ بأوامره وتجنب الوقوع في محظوراته .

يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به (٢) مما لو صعب على العقل اكتناهه ، لم يشق عليه الاعتراف بوجوده .

بهذا تطمئن النفوس، وتثلج الصدور ويعتصم المرزوء بالصبر، انتظاراً لجزيل الأجر، أو إرضاء لمن بيده الأمر، وبهذا ينحل أعظم مشكل فى الاجماع الإنساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله إلى اليوم. (٣).

⁽١) أي لا فرق فيه بير مسلم وكافر ، وقوى وضعيف ، وقريب وبعيد .

⁽٢) كالملائكة والجن وأحوال الآخرة .

⁽٣) يعنى مشكل العال وما نشأ عنه من المذاهب العوضوية بآنواعها ، وأوربة كلها في حيرة من تلافي هذا الأمر ويسهل تلافيه بالدين الاسلامي الذي فرض الزكاة وأمر بالصدقة وهدى الأنفس إلى الرضا بما قسم لها طلباً لسمادة الآخرة مع بذل الجهد ف السمي .

ليس من وظائف الرسل ما هو عمل المدرسين ومعلى الصناعات ، فليس مما جاءوا له تعليم التاريخ ، ولا تفصيل ما يحويه إعالم الكواكب ولا بيان ما اختلف من حركاتها ، ولا ما استكن من طبقات الأرض ولا مقادير الطول فيها والعرض ، ولا ما تحتاج إليه النباتات في بموها ، ولا ما تفتقر إليه الحيوانات في بقاء أشخاصها وأنواعها ، وغير ذلك بما وضعت له تلك العلوم وتسابقت في الوصول إلى دقائقه الفهوم . فإن ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة . هدى الله إليه البشر بما أودع فيهم من الإدراك . يزيد من سمادة المحصلين ويقضى فيه بالنكد على القصرين . والكن كانت سنة الله في ذلك أن يتبع طريقة التدرج في الكمال . وقد جاءت شرائع الأنبياء بما يحمل على الإجال بالسمى فيه وما يكفل التزامه الوصول إلى ما أعد الله له الفطر على الإنسانية من مراتب الارتقاء .

وأما ما ورد في كلام الأنبياء من الإشارة إلى شيء مما ذكرنا في أحوال الأفلاك أو هيئة الأرض فإنما يقصد منه النظر إلى ما فيه من الدلالة على حكمة مبدعه، أو توجيه الفكر إلى الغوس لإدراك أسراره وبدائعه. ولغتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أمهم لا يجوز أن تسكون فوقما يفهمون و إلا ضاعت الحكمة في إرسالهم ولهذا قد يأتى التعبير الذي سبق إلى العامة بما يحتاج إلى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه إلى الخاصة بحتاج إلى الزمان

الطويل حتى يفهمه العامة . وهذا القسم أقل ما ورد في كلامهم (١)

على كل حال لا يجوزأن يقام الدين حاجزاً بين الأرواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق السكائنات المكنة بقدر الإمكان، بل يجب أن يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان، مطالباً لها باحترام البرهان، فارضاً عليها أن تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم، ولكن مع الترام القصد، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد، ومن قال غير ذلك خقد جهل الدين، وجنى عليه جناية لا ينفرها له رب العالمين.

اعتراض مشهور

قال قائل: إن كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر، وكالا لنظام الجماعهم، وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والأخروية، فما بالهم لميزالوا أشقياء، عن السعادة بعداء، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهون ولا يتناصفون، كل يستعد للوثبة، ولا ينتظر إلا مجىء النوبة، حشو جلودهم الظلم، وملء قلوبهم الطمع، عد أهل كل ذى دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه، واتخذوا منه سبباً جسديداً للعداوة والعدوان، فوق ماكان من

⁽١) أى إذا كان القسم الأول الذى يحتاج إلى التأويل والتفسير قليلاكما تدل عليه كلمة (قد) فهذا أقل منه . وأكثر كلامهم يفهمه جميع العارفين بلغتهم على تفاوت عظيم في الفهم بعضهم يرفع درجات في العلم .

اختلاف المصالح والمنافع ، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصام و تختلف مذاهبهم فى فهمه ، وتتفاوت عقولهم فى عقائدهم ، ويثور بينهم غبار الشر ، وتتشبث أهواؤهم بالفتن ، فيسفكون دماءهم ، ويخربون ديارهم ، إلى أن بغلب قويهم ضعيفهم ، فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين ، فها هو (ذا) الدين الذى تقول إنه جامع الكلمة ورسول الحجبة ، كان سبباً فى الشقاق ومضرماً للضغينة ، فما هذه الدعوى وماهذا الأثر؟.

نقول فى جوابه: نعم ، كل ذلك قد كان ، ولكن بعد زمن الأنبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين فى أيدى من لا يفهمه ، أو يفهمه ويغلو فيه ، أو لايغلو فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه ، أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقله عن تصريف تصريف الأنبياء أنفسهم ، أو الخيرة من تبعمهم ، وإلا فقل لنا أى نبى لم يأت أمته بالخير الجم ، والفيض الأعم ، ولم يكن دينه وافياً بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها ، فى أفرادها وجملتها ؟

أظن أنك لا تخالفنا في أن الجمهـور الأعظم من الناس - بل الكل. إلا قليلا - لا يفهمون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق. أرسطو ، بل لوعرض أقرب المعقولات إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن . أن يأتي بها معبر لما أدركوا منها إلا خيالا لا أثر له في تقويم النفس ، ولا في . إصلاح العمل . فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تحفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تحفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، فأى الطرق أقرب إليك في مهاجمة شهواتها ، وردها إلى الاعتمدال ر رغائبها؟.

من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب في بيان (١) مضار الإسراف في. الرغب، وفوائد القصد في الطلب، وما ينحو نحو ذلك بما لا يصل إليه أرباب. المقول السامية إلا بطويل النظر ، و إما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتى إليه من نافذة الوجدان المطلة على سر القهر الحيـط به من كل جانب ، فتذكره بقدرة الله الذي و هبه ما وهب ، الفالب عليه في أدنى شئونه إليه ، الحيط بما في نفسه ، الآخذ بأزمة همه ، وتسوق إليه من الأمثال في ذلك مايقرب إلى. فهمه ، ثم تروى له ما جاء الدين المعتقد به من مواعظ وعبر ، ومن السلف في. ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة ، وتنعش روحه بذكر رضا الله عنه إذا استقام،٠ وسخطه عليه إذا تقحم ، عند ذلك يخشع منه القلب ، وتدمع العين، ويستخذى. الغضب، وتخمد الشهوة . والسامع لم يفهم من ذلك كله إلاأ نه يرضى الله وأولياء إذا أطاع ويسخطهم إذا عصى . ذلك هو المشهودمن حال البشرغا برهم وحاضرهم. ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم

كم سمعنا أن عيوناً بكت وزفرات صعدت وقلوباً خشعت لواعظ الدين . لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدى نصاح الأدب وزعماء السياسة ؟ متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يغلب الخير على أعمالهم ؛ لما فيه من المنفعة لعامتهم.

⁽١) قوله في بيان النخ هو المفعول الثاني لقوله لا تجد .

أو خاصتهم . ويننى الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهالك ؟هذا أمر . لم يمهد فى سير البشر ولا ينطبق على فطرهم . وإنما قوام الملككات هو العقائد . والتقاليد (١) ولا قيام للأمرين إلا بالدين · فعامل الدين هو أقوى العوامل من أخلاق العامة بل والخاصة . وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذى . هو خاصة نوعهم .

قلنا إن منزلة النبوات من الاجهاع هي منزلة العقل من الشخص أو منزلة العلم المنصوب على الطريق المساوك، بل نصعد إلى مافوق ذلك و نقول: منزلة السم والبهر، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة، ومع ذلك فقد يسىء البصير استمال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سليمتان تلمعان في وجهه - يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاج وعناد . وقد يقوم من العقل والحس ألف دايل على مفرة ثيء . ويعلم ذلك الباغي في رأيه من أهل الشر . ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتحم المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو تحوها . ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيا خلق لأجله - كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة ، فن الناس من الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة ، فن الناس من علط في فهمها أو الحرف عن

⁽١) التقاليد: هي العادات الموروثة ، قاله المؤلف في الدرس .

هديها فانكب في مهاوى الشقاء _ فالدين هاد ، والنقص يعرض لمن دعوا إلى الاهتداء به ، ولا يطمن نقصهم في كاله واشتداد حاجتهم إليه : (٢٠:٢ بُضِلُ بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُ بِهِ إِلاَ الْفَاسَقِينَ) .

ألا إن الدين مستقر السكينة ، وملجأ الطمأنينة ، به برضى كل بما قسم له ، وبه يدأب كل عامل حتى يبلغ الغاية عن عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة في الحكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوقه في العلم والفضيلة وإلى من دونه في المال والجاه ، اتباعاً لما وردت به الأوام، الإلهية .

الدين أشبه بالبواعث الفطرية الإلهامية منه بالدواعى الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر ، و إما قد يعرض علما من العال ما يعرض لفيرها من القوى ، وكل ماوجه إلى الدين من مثل الاعتراض الذى نحن بصدده فتبعته في أعناق القائمين عليه ، الناصبين أنفسهم منصب الدعوة إليه ، أو المعروفين بأنهم حفظته ورعاة أحكامه . وماعليهم في إبلاغ القلوب بغينها منه إلا أن يهتدوا به ويرجعوا إلى أصوله الطاهرة الأولى ، ويضعوا عنه أوزار البدع ، فترجع إليه قوته وتظهر للأعمى حكمته .

ربما يقول قائل: إن هذه المقابلة بين المقل والدين تميل إلى رأى القائلين على المقل المقل بالمرة في قضايا الدين . و بأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشمة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أه دعه من معارف وأحكام . فنقول: (م - ٨)

لوكان الأمركا عساء أن يقال لماكان الدين علماً يهتدى به ، وإنما الذي سبق تقريره هو أن العقل وحده لا يستقل بالوصول إلى مافيه سعادة الأمم بدون مرشد إلهي ، كا لا يستقل الحيوان في إدراك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها ، بل لا بد معها من السمع لإدراك المسموعات مثلا (١) ، كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتبه على العقل من وسائل السعادات ، والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة و تصريفها فيا منحت لأجله ، والإذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال .

كيف ينكر على المقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل مهة إلى مدرفتها ، وأنها آتية من قبل الله ، وإنما على المقل بعد التصديق برسالة نبي أن يصدق مجميع ماجاء به ، وإن لم يستطع الوصول إلى كنه بمضه والنفوذ إلى حقيقته ، ولا يقضى عليه ذلك بقبول ماهو من باب المحال الودى إلى مثل الجمع بين النقيضين أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد . فإن ذلك عا تتنزه النبوات عن أن تأتى به . فإن جاء مايوهم ظاهر نذلك في شيء من الوارد فيها وجب على المقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد ، وله الخيار بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ماجاء على لسان من ورد المتشابه في كلامه وفي التفويض إلى الله في علمه . وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالأول ومنهم من أخذ بالأول ومنهم من

⁽۱) تال المؤلف في الدرس : هذه القضية مهملة تصدق بالبعض فلا يناقضها أن بعني الديدان له حاسة واحدة يدرك بها كل مايحتاج إلى إدراك.

رسّالة محسّ صلى التعليه ولم

ليس من غرضنا في هذه الوريقات أن نلم بتاريخ الأمم عامة وتاريخ العرب خاصة في زمن البعثة المحمدية ؛ لنبين كيف كانت حاجة سكان الأرض ماسة إلى قارعة تهز عروش اللوك وتزلزل قواعد سلطانهم الفاشم ، وتخفض من أبصارهم المقودة بمنان السهاء(١) إلى من دونهم من رعاياهم الضعفاء ، وإلى نار تنقض من سماء الحق على أدم الأنفس البشرية لتأكل ما اعشوشبت به من الأباطيل القاتلة للمقول ، وصيحة فصحى تزعج الغافلين ، وترجم بألباب الذاهلين ، وتنبه المرءوسين إلى أنهم ليسوا بأبعد عن البشرية من الرؤساء الظالمين ، والهداة الضالين ، والفادة الغارين ، وبالجملة تثوب بهم إلى رشد يقيم الإنسان على الطريق التي سنها الله له: « أنا هديناه السبيل (٢٠ » . ليبلغ بسلوكها كما له ، ويصل على نهجها إلى ما أعد في الدارين له ، ولكنا نستمير من التاريخ كلة يفهمها من نظر فيما اتفق عليه مؤرخو ذلك العهد نظر إمعان وإنصاف.

⁽١) ضرب من التمثيل كما هو ظاهر ، وصرح به المؤلف في الدرس وكذلك قوله «ولملى نار » وقس على ذلك .

⁽٢) قال المؤلف في الدرس: المراد بالسبيل والطريق ، فطرة الله التي فطر الناس عليها .

كانت دولتا المالم (۱): دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب في تنازع وتجالد مستمر: دماء بين العالمين مسفوكة ، وقوى منهوكة ، وأموال هالكة ، وظلم من الإحن حالسكة ، ومع ذلك فقد كان الزهو والترف والإسراف والفخفخة والتفنن في الملاذ بالفة حد مالا يوصف في قصور السلاطين والأمراء والقواد ورؤساء الأديان من كل أمسة . وكان شرة هذه الطبقة من الأمم لا يقف عند حد ، فزادوا في الفرائب وبالفوا في فرض الإتاوات حتى أثقلوا ظهور الرعية بمطالبهم ، وأتوا على مافي أيديها من ثمرات أعمالها . وانحصر سلطان القوى في اختطاف مابيد الضعيف ، وفكر الماقل في الاحتيال لسلب الغافل ، وتبع ذلك أن استولى على تلك الشعوب من ضروب الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الأرواح والأموال .

غرت مشيئة الرؤساء إرادة من دونهم فعاد هؤلاء كأشباح اللاعب يديرها من وراء حجاب ، ويظنها الناظر إليها من ذوى الألباب ، ففقد بذلك الاستقلال الشخصى ، وظن أفراد الرعايا أنهم لم يخلقوا إلا لخدمة ساداتهم ، وتوفير لذاتهم ، كما هو الشأن في العجاوات مع من يقتنيها . ضلت السادات

⁽١) بيان للكلمة التى استعارها من التاريخ ، قال فى الدرس ؛ وفاتنى وقت الكتابة ذكر دولة الصين ، فإنها كانت أيضاً ممزقة بالحروب الأهلية ومع التركمان . وسنذكرها فى طبعة ثانية .

فى عقائدها وأهوائها ، وغلبتها على الحق والعدل شهواتها ، ولكن بقى لها من قوة الفكر أرداً بقاياها ، فلم يفارقها الحذر من أن بصيص النور الإلهى الذى يخالط الفطر الإنسانية قد يفتق الغلف التى أحاطت بالقلوب ، ويمزق الحجب التى أسدلت على العقول ، فتهتدى العامة إلى السبيل ، ويثور الجم الغفير على العدد القليل ، ولذلك لم يغفل الملوك والرؤساء أن ينشئوا سحبا من الأوهام ، ويهيئوا كسفاً من الأباطيل والخرافات ، ليقذفوا فى عقول العامة ، فيغلظ الحجاب ويعظم الرين ، ويختنق بذلك نور الفطرة ، ويتم لهم مايريدون من المفلوبين لهم. وصرح الدين بلسان رؤسائه أنه عدو العقل، وعدو كل مايشوره النظر ، إلا ما كان تفسيرا لكتاب مقدس ، وكان لهم فى الشارب الوثنية ينابيع لاتنضب ، ومدد لاينفد .

هذه حالة الأقوام ، كانت فى معارفهم ، وذلك كان شأنهم فى معايشهم ، عبيد أذلاء ، حيارى فى جهالة عمياء ، اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحسكمة الماضية . والشرائع السابقة ، آوت إلى بعض الأذهان ، ومعها مقت الحاضر ، ونقص العلم بالغابر .

ثارت الشبهات على أصول المقائد وفروعها بما انقلب من الوضع وانعكس من الطبع ، فدكان يرى الدنس فى مظنة الطهارة ، والشره حيث تنتظر القناعة، وللدعارة حيث ترجى السلامة والسلام ، مع قصور النظر عن معرفة السبب ، وانصرافه لأول وهاة إلى أن مصدر كل ذلك هو الدين ، فاستولى الاضطراب على المدارك ، وذهب بالناس مذهب الفوضى فى العقل والشريعة معاً ، وظهرت مذاهب الإباحيين والدهريين فى شعوب متعددة . وكان ذلك وبلا عليها فوق مارزئت به من سائر الخطوب .

وكانت الأمة العربية قبائل متخالفة في النزعات، خاضعة المشهوات، فحركل قبيلة في قتال أختها، وسفك دماء أبطالها، وسبى نسائها، وسلب أموالها، تسوقها المطامع، إلى المعامع، ويزين لها السيئات، فساد الاعتقادات، وقد بلغ العرب من سخافة العقل حداً صنعوا فيه أصنامهم من الحلوى ثم عبدوها، فلما جاعوا أكلوها، وبلغوا من تضعضع الأخلاق وهنا قتلوا فيه بناتهم تخلصاً من عار حياتهن أو تنصلامن نفقات معيشتهن، وبلغ الفحش منهم مبلغاً لم يعد معه للعفاف قيمة. وبالجملة فكانت ربط(١) النظام الاجتماعي قد تراخت عقدها في كل أمة، وانفصمت عراها عند كل طائفة (١).

أفلم يكن من رحمة الله بأولئك الأقوام أن بؤدبهم برجل منهم يوحى

⁽١) الربط بضمتين جمع رباط وهو مايربط به .

⁽٣) يستدرك هنا أن العرب كانوا يفضلون جميع الأمم بصفات وأخلاق كانت سبب ظهور المصلح الأعظم منهم كاستقلال الفكر ، وقوة الإرادة ، والشجاعة والنجدة ، والجود والايثار ، وحماية الجار . إد لم يستعبدوا لرؤساء دينيين ولاسياسيين . وماذكر من العيوب فيهم كوأد البنات لم يكن كله فاشياً في جميع بلادهم وقبائلهم ، وكان زنا الحرائر نادراً ويعد من أنكر المذكرات .

إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده: من الفوة بما يتمكن معه من كشف تلك الغمم ، التي أظلت رءوس جميع الأمم ؟ نعم ،كان ذلك ، وله الأمر من قبل ومن بعد .

* * *

في الليلة الثانية عشرة (١) من ربيع الأول عام الفيل « ٢٠ أبريل سنة ١٧٥ من ميلاد المسيح عليه السلام » ولد محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم القرشي ، بمكة . ولد يتما ، توفي والده قبل أن يولد ، ولم يترك له من المال إلا خسة جمال وبعض نعاج (٢) وجارية . ويروى أقل من ذلك . وفي السنة المسادسة من عره فقد والدته أيضاً فاحتضنه جده عبد المطلب وبعد سنتين من كفالته توفي جدد فكفله من بعده همه أبو طالب ، وكان شهما كريماً غير أنه كان من الفقر بحيث لا يملك كفاف أهله . وكان صلى الله عليه وسلم من بني عمه وصبية قومه كأحدهم على ما به من يتم فقد فيه الأبوين مما ، وفقر لم يسلم منه المكافل وللكفول ، ولم يقم على تربيته مهذب ، ولم يمن بتنقيفه مؤدب ، بين أثراب من نبت الجاهليب ، وعشراء من حلفاء الوثنية ، وأولياء من عبدة الأوهام ، وأقرباء من حفدة الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل الأوهام ، وأقرباء من حفدة الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل

⁽١) هذا هو المشهور الذي عليه الناس في تقاويمهم واحتفالاتهم بذكرى المولد النبوي وهو أحد الأقوال والأصح عند المحدثين أنه ولد في الليلة التاسعة منه .

⁽٢) قبل خمس ، وقبل تسع .

بدناً وعقلا ، وفضيلة وأدبا ، حتى عرف بين أهل مكة وهو فى ريعان شبابه بالأمين ، أدب إلهى لم تجر العادة بأن تزين به نفوس الأيتام من الفقراء ، خصوصاً مع فقر القوام فاكتهل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون ، رفيعاً والقوم منحطون ، موحداً وهم وثنيون ، سلماً وهما شاغبون (۱) صحيح الاعتقاد وهم واهون ، مطبوعاً على الخير وهم به جاهاون ، وعن سبيله عادلون.

من السنن المعروفة أن يتيماً فقيراً أميا مثله تنطبع نفسه بما تراه من أول نشأته إلى زمن كهولته . ويتأثر عقله بها يسمعه بمن يخالطه ولاسيما إن كان من ذوى قرابته ، وأهل عصبته ، ولا كتاب يرشده ولا أستاذ ينبهه ، ولا عضد إذا عزم يؤيده ، فلو جرى الأمر فيه على جارى السنن لنشأ على عقائدهم ، وأخذ بمذاهبهم ، إلى أن يبلغ مبلغ الرجال ، ويكون للفكر والنار مجال ، فيرجع إلى مخالفتهم ، إذا قام له الدليل على خلاف ضلالاتهم ، كما فعل القليل بمن كانوا على عهده (٢) ولكن الأمر لم يجر على سنته ، بل بغضت إليه الوثنية من مبدأ عمره ، فعاجلته طهارة العقيدة ، كما بادره حسن الخليقة ، وما جاء في الكتاب من قوله : (وَوَجدكَ ضَالاً فَهَدَى) لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء إلى التوحيد، أو على غير السبيل القويم ، قبل الخاق العظيم ،

⁽۱) استشهد المؤلف لهذا في الدرس بقصة اختلاف القبائل في وضع الحجر لأسود يوم بتاء الكعبة حتى كادوا يتقاتلون ، واتفاقهم على تحكيمه لأمانته والتزامه الحق وماكان من إصلاحه بينهم بما أرضاهم كلهم .

⁽٢)كأمية بن أبى الصلت وزيد بن عمرو بن نفيل .

حاش لله إن ذلك لهو الإفك المبين . وإنما هي الحيرة تلم بقلوب أهل الإخلاص، فيما يرجون للناس من الخلاص . وطلب السبيل إلى ماهدوا إليه من إنقاذ المالكين . وإرشاد الضالين . وقد هدى الله نبيه إلى ما كانت تتلسه بصبرته باصطفائه لرسالته ، واختياره من بين خلقه لتقرير شريعته ،

وجد شيئًا من المال يسد حاجته « وقد كان له في الاستزادة منه ما يرفه معيشته » بما يعمل لخديجة ـ رضى الله تعالى عنها ـ في تجارتها ، وبما اختارته بعد ذلك زوجًا له ا ، وكان فيا يجتنيه من ثمرة عمله غناء له ، وعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه ، ولكنه لم ترقه الدنيا . ولم تغره زخارفها ، ولم يسلك ماكان يسلكه مثله في الوصـــول إلى ما ترغبه الأنفس من نعيمها ، بل كلا تقدمت به السن زادت فيه الرغبة عماكان عليه الكافة ، ونما فيه حب الانفراد والانقطاع إلى الفكر والمراقبة ، والتحنث بمناجأة الله تعالى ، والتوسل إليه في طلب الخرج من همه الأعظم في تخليص قومه ونجاة العالم من الشرالذي تولاه ـ إلى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان يحته إليه الإلهام الإلهي (١) وتجلى.

⁽۱) أى من غير شعور هنه . ويظن الباحثون في سيرته صلى الله عليه وسلم من غير المسلمين كايظن كثير من المسلمين أنه صلى الله عليه وسلم كان يستشرف للنبوة ويرجوها ولاسيا في عهد تحنثه في غار حراء . ولكن الله تعالى يقول : (ما كنت ترجو أن يلقى اليك الكتاب إلا رحمة من ربك) أى لكن ألقى اليك رحمة من ربك لم تكن ترجوها ، ويؤيد هذا المعنى خوفه صلى الله عليه وسلم على نفسه عندما فجأه ملك الوحى في حراء كما ثبت في حديث الصحيحين .

عليه النور القدسي ، و هبط عليه الوحي من المقام العلى . في تفصيل ليس هذا موضعه .

لم يكن من آبائه ملك فيطالب بما سلب من ملكه . وكانت نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان ، وفي قناعة بما وجدوه من شرف النسبة إلى المسكان ، دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهة الحبشي على ديارهم ، جاء الحبشي لينتقم من العرب بهدم معبدهم العام ، وييتهم الحرام ، ومنتجع حجيجهم ، ومستوى العلية من آلمتهم ، ومنتهى حجة القرشين في مفاخرتهم لبني قومهم . وتقدم بعض جنده فاستاق عدداً من الإبل فيهالعبد المطلب ماثنا بعير ، وخرج عبد المطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاستدناه وسأله حاجته . فقال : هي أن رد إلى ماثني بعير أصبتها لي ، فلامه الملك على المطلب الحقير ، وقت الخطب الخطير ، فأجابه : أنارب الإبل وأما البيت فله رب محميه .

هذا غاية ما ينتهى إليه الاستسلام _ وعبد المطلب في مكافه من الرياسة على قريش . فأين من تلك المحكانة محمد حلى الله عليه وسلم في حاله من الفقر ، ومقامه في الوسط من طبقات أهله ، حتى ينتجع ملكا أو يطاب سلطانا ؟ لامال، لاجاه ، لاجند ، لاأعوان ، لاسليقة في الشعر ، لابراعة في الكتاب ، لاشهرة في الخطاب ، لا شيء كان عنده مما يكسب المحكانة في نفوس العامة أو يرقى به إلى مقام ما بين الخاصة .

ما هذا الذى رفع نفسه فوق النفوس؟ ما الذى أعلى رأسه على الرءوس، ما الذى سما بهمته على الممم، حتى انتدب لإرشاد الأمم وكفالته لهم كشف الغمم. بل وإحياء الرمم؟.

ماكان ذلك إلا ما ألق الله في روعه من حاجة العالم إلى مقوم لما زاغ من عقائدهم ومصلح لما فسد من أخلاقهم وعوائدهم، وماكان ذلك إلا وجدانه ربح العناية الإلهية تنصره في عمله . وتمده في الانتهاء إلى أمله . قبل بلوغ أجله ما هو إلا الوحى الإلهى يسمى نوره بين يديه يضى اله السبيل . ويكفيه ، ونة الدليل ، ماهو إلا الوحى الساوى ، قام لديه مقام القائد والجندى . أرأيت كيف مهض وحيداً فريدا يدعو الناس كافة إلى التوحيد ، والاعتقاد بالعلى الجيد . والسكل ما بين وثنية مفرقة . ودهرية وزندقة ؟ .

نادى فى الوثنيين بترك أوثانهم ونبذ معبوداتهم _ وفى نلشبهين المنعسين فى الخلط بين اللاهوجت الأقدس وبين الجسمانيات بالتطهر من تشبيههم _ وفى الثانوية بإفراد إله واحد بالتصرف فى الأكوان وردكل شىء فى الوجود إليه _ اهاب بالطبيعيين ليمدوا بصائرهم إلى ما وراء حجاب الطبيعة فيتنوروا سر الوجود الذى قامت به . صاح بذوى الزعامة ليهبطوا إلى مصاف العامة ، فى الاستكانة إلى سلطان معبود واحد : هو فاطر السموات والأرض ، والقابض على أرواحهم . في هياكل أجسادهم .

تناول المنتحلين منهم لرتبة التوسط بين العباد وبين ربهم الأعلى . فبين

لهم بالدليل. وكشف لهم بنسور الوحى. أن نسبة أكبرهم إلى الله كنسبة أصغر المعتقدين بهم وطالبهم بالنزول عما انتحاوه لأنفسهم من المكانات الربانية ، إلى أدنى سلم من العبودية ، والاشتراك مع كل ذى نفس إنسانية ، في الاستعانة برب واحد يستوى جميع الخلق في النسبة إليه ، لا يتفاوتون إلا فيا فضل به بعضهم على بعض من علم أو فضيلة .

وخز بوعظه عبيد العادات وأسراء التقليد. ليعتقوا أرواحهم ممااستعبدوا له ، ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأيديهم عن العمل. واقتطعتهم دون الأمل مال على قراء الكتب الساوية ، والقائمين على ما أودعته من الشرائع الإلهية ، فبكت الواقفين عند حروفها بغباوتهم . وشدد النكير على المحرفين لها . الصارفين لألفاظها إلى غير ما قصد من وحيها ؛ اتباعاً لشواتهم . ودعاهم إلى فهمها ، والتحقق بسر علمها ، حتى يكونوا على نور من ربهم .

ولفت كل إنسان إلى ما أودع فيه من المواهب الإلهية ، ودعا الناس أجمين : ذكوراً وإناثاً ، عامة وسادات إلى عرفان أنفسهم ، وأنهم من نوع خصه الله بالعقل ، وميزه بالفكر ، وشرفه بهما وبحرية الإرادة فيما يرشده إليه عقله وفكره . وأن الله عرض عليهم جميع مابين أيديهم من الأكوان، وسلطهم على فهمها والانتفاع بها ، بدون شرط ولا قيد ، إلا الاعتدال والوقوف علد حدود الشريعة العادلة ، والفضيلة الكاملة ، وأقدرهم بذلك على أن يصلوا إلى معرفة خالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحدد . إلا من خصهم الله

جوحيه ، وقد وكل إليهم معرفتهم بالدليل ، كاكان الشأن في معرفتهم لمبدع السكائنات أجمع والحاجة إلى أولئك المصطفين إنما هي في معرفة الصفات التي أذن الله أن تعلم منه ، وليست في الاعتقاد بوجوده ، وقرر أن لا سلطان لأحد من البشر على آخر منه إلا ما رسمته الشريعة وفرضه العدل . ثم الإنسان بعد ذلك بذهب بإرادته إلى ماسخرت له بمقتضى الفطرة .

دعا الإنسان إلى معرفة أنه جسم وروح ، وأنه بذلك من عالمين متخالفين، وإن كانا ممتزجين ، وأنه مطالب بخدمتها جميعك وإيفاء كل منهما ماقررت له الحدكمة الإلهية من الحق

دعا الناسكافة إلى الاستعداد في هذه الحياة لما سيلاقون في الحياة الأخرى، وبين لهم أن خير زاد يتزوده العامل هو الإخلاص الله في العبادة ، و لإخلاص العباد في العدل و النصيحة و الإرشاد .

قام بهذه الدعوة العظمى وحده ، ولا حول له ولا قوة ، كل هذا كان منه والناس أحباء ماألفوا وإن كان خسر ان الدنيا وحرمان الآخرة ، أعداء ماجهاوا وإن كان رغد العيش وعزة السيادة ، ومنتهى السعادة ، كل هذا والقوم حواليه أعداء أنفسهم ، وعبيد شهواتهم ، لايفقهون دعوته ، ولا يعقلون رسالته ، عقدت أهداب بصائر العامة منهم بأهواء الخاصة ، وحجبت عقول الخاصة . بغرور العزة عن النظر في دعوى فقير أمى مثله ، لا يرون فيه ما يرفعه إلى نصيحهم ، والتطاول إلى مقاماتهم الرفيعة باللوم والتعنيف .

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ، ويناضلهم بالدايل ، ويأخذهم بالنصيحة ، ويزعجهم بالزجر ، وينهههم للعبر ، وبحوطهم مع ذلك بالموعظة الحسنة ، كأنما هو سلطان قاهر في حكمه ، عادل في أمره وبهيه ، أو أب حكم في تربية أبنائه ، شديد الحرص على مصالحهم ، رءوف بهم في شدته ، رحم في سلطته .

ماهذه القوة في ذلك الضعف ؟ ما هذا السلطان في مظنة العجز؟ ماهذا العلم في تلك الأمية ؟ ما هذا الرشاد في غمرات الجاهلية ؟ إن هــو إلا خطاب الله القادر على كل شيء الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً ، ذلك أمر الله الصادع ، يقرع الآذان ، ويشق الحجب ، ويمزق الغلف ، وينفذ إلى القلوب ، على لسان من اختاره إلينطق به ، واختصه بذلك وهــــو أضعف قومه ، ليقيم من هذا الاختصاص برهاناً عليه ، بعيداً عن الظنة ، بريئاً من النهمة ؛ لإتيانه على غير المعتاد بين خلقه .

أى برهان على النبوة أعظم من هذا ؟ أمى قام يدعو المكاذبين إلى فهم، ما يكتبون وما يقرءون ، بعيد عن مدراس العلم ، صاح بالعلماء ليمحصوا ما كانوا يعلمون ، في ناحية عن ينابيع العرفان جاء يرشد العرفاء ، ناشىء بين الواهمين هب لتقويم عوج الحكماء ، غربب في أقرب الشعوب إلى سذاجة الطبيعة ، وأبعدها عن فهم نظام الخليقة ، والنظر في سننه البديعة ، أخذ

يقرر للمالم أجمع أصول الشريعة ، ويخط للسمادة طرقا لن يهلك سالسكها ، ولن يخلص تاركها .

ما هذا الخطاب المفحم؟ ما ذلك الدليل الملجم؟ أ أقول ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم ؟ لا لا أفول ذلك ، ولكن أقول كا أمره الله أن يصف نفسه : إن هو إلا بشر مثلكم يوحى إليه ، نبى صدق الأنبياء ولكن لم يأت في الإقناع برسالته بما يلهى الأبصار ، أو يحير الحواس ، أو يدهش المشاءر ولكن طالب كل قوة بالممل فيما أعدت له ، واختص العقل بالخطاب ، وحاكم إليه الخطأ والصواب ، وجعل في قوة الكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة ، وآية الحق الذي (لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ننزيل من حكيم حميد)

القسسرآن

جاءنا الخبر المتواتر الذي لا تتطرق إليه الريبة أن النبي ـصلى الله عليه وسلم كان في نشأته وأميته على الحال التي ذكرنا . وتواترت أخبار الأمم كافة على أنه جاء بكتاب قال إنه أنزل عليه . وأن ذلك الـكتاب هو القرآن المكتوب في المصاحف ، المحفوظ في صدور من عني بحفظه من المسلمين إلى اليوم .

كتاب حوى من أخبار الأمم الماضية . مافيه ممتبر للأجيال الحاضرة و المستقبلة:

نقب على الصحيح منها . وغادر الأباطيل التي ألحقتها الأوهام بها . ونبه على وجوه العبرة فيها .

حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم . وماكان بينهم . وبين أثمهم . وبرأهم بما رماهم به أهل دينهم المعتقدين برسالاتهم .

آخذ العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم ، وما خلطوا فى تأحكامهم . وما حرفوا بالتأويل فى كتبهم . وشرع للناس أحكاماً تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة فى العمل بها والمحافظة عليها . وقام بها العدل وانتظم . بها شمل الجماعة ما كانت عند حدما قرره . ثم عظمت المضرة فى إعماماً والانحراف عنها . أو البعد بها عن الروح الذى أودعته ، فقالت بذلك جميع الشر ائع الوضعية كا يتبين للناظر فى شرائع الأمم .

ثم جاء بعد ذلك (١) بحـكم ومواعظ وآداب تخضع لها القلوب . وتهش الاستقبالها العقول . وتنصرف وراءها الهمم . انصرافها في السبيل الأتم .

نزل القرآن في هصر اتفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه أرقى الأعصار عند العرب . وأغزرها مادة في الفصاحة . وأنه الممتاز بين جميع ماتقدمه بوفرة برجال البلاغة وفرسان الخطابة . وأنفس ماكانت العرب تتنافس فيه من ثمار

 ⁽١) هذه البعدية نوعية لازمانية أو هي كما قال الشاعر :
 قل لمن مات ثم مات أبوه ثم من بعد ذاك قد مات جده

المقل ونترج الفطنة والذكاء: هو الغلب في القول والسبق إلى إصابة مكان الوجدان من الفلوب، ومقر الإذعان من العقول، وتفانيهم في المفاخرة بذلك عما لايحتاج إلى الإطالة في بيانه.

تواتر الخبر كذلك بما كان منهم من الحرص على معارضة النبى ــصلى الله عليه وسلم ــ و التماسهم الوسائل قريبها وبعيدها لإبطال دعواه ، وتكذيبه في الإخبار عن الله ، وإتيانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم . وكان فيهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على معاندته ، والأمراء الذين يدعوهم السلطان إلى مناوأته ، والخطباء والشعراء والـكتاب الذين بشمخون بأنوفهم عن متابعته ، وقد اشتد جميع أولئك في مقاومة

الخضوع له ، وتمسكاً بما كانوا عليه من اديان ابامهم ، وحميه نعه المدم رسب أسلافهم ، وهو مع ذلك يخطىء آراءهم ، ويسفه أحلامهم ، ويحتقر أصنامهم ، ويدعوهم إلى مالا تعهده أيامهم ، ولم تخفق لمثله أعلامهم ، ولا حجة له بين يدى ذلك كله إلا تحديهم بالإتيان بمثل أقصر سورة من ذلك الكتاب أو بعشر سور من مثله (1) . وكان في استطاعتهم أن يجمعوا إليه من العلماء والقصحاء والبلغاء ماشاءوا ليأتوا بشيء من مثل ما أتى به ايبطلوا الحجة ، ويفحموا عماحب الدعوة .

⁽۱) كان التحدى بعشر سور مثله رداً على الذين قالوا (افتراه) ولذلك وصفها بقوله (مفتريات) وقد بينت حكمة هذا العدد في تفسير الآية من سورة هود . (م -- ۹)

جاءنا الخبر المتواتر أنه مع طول زمن التحدى ، ولجاج القوم في النعدى ، الصيبوا بالعجز ، ورجعوا بالخيبة ، وحقت للكتاب العزيز الكلمة العليا على كل كلام ، وقضى حكمه العلى على جميع الأحكام . أليس في ظهور مثل هذا الكتاب على السان أمى أعظم معجزة وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر ، وإنما هو النور المنبعث عن شمس العلم الإلهى ، والحكم الصادر عن المقام الرباني ، على لسان الرسول الأمى _ صلوات الله عليه ؟ .

هذا وقد جاء في الكتاب من أخبار الغيب ماصدقته حوادث الكون، كالخبر في قوله: (٣٠: ٢ غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبه سيغلبون في بضع سنين) وكالوعد العربح في قوله: (٢٤: ٥٥ وعد الله الذين. آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم) الآية. وقد تحقق جميع ذلك، وفي القرآن كثير من مثل هذا، يحيط به من يتلوه حق تلاوته.

ومن الـكلام على الغيب فيه: ماجاء في تحدى العرب به، واكتفائه في الرجوع عن دعواه بأن يأتوا بسورة من مثله ، مع سعة البلاد العربية ووفرة سكانها و تباعد أطرافها وانتشار دعوته على لسان الوافدين إلى مكة من جميع أرجائها ومع أنه لم يسبق له صلى الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتعرف برجالها ، وقصور العلم البشرى عادة عن الإحاطة بما أودع في قوى أمة عظيمة كالأمة العربية ؛ فهذا القضاء الحائم منه بأنهم لن يستطيعوا أن يأتوا بشيء من

مثل مأتحداهم به ليس قضاء بشرياً ، ومن الصعب بل من المتعذر أن يصدر عن عاقل النزام كالذى النزمه ، وشرط كالذى شرطه على نفسه . لغلبة الظن عند من له شيء من العقل أن الأرض لاتخاو من صاحب قوة مثل قوته (١) وإنما

(۱) يشير إلى قوله تعالى : (و إن كنتم فى ريب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين ** فان لم تفعلوا _ و لن تفعلوا _ فالإخبار بالفيب فيه قوله » « ولن تفعلوا : و كان هذا بعد التصريح بسجز الإنس و الجن عن الإخبار بالفيب فيه قوله » « ولن تفعلوا : وكان هذا بعد التصريح بسجز الإنس و الجن عن في بعض ما كتبوه لإثبات ما ادعوه من الوحي اليهم أو الألوهية لأنفسهم ، ولم نعلم أن أحداً تصدى لمارضتهم. و نقول فى الجواب على تقدير تسليم الدعوى : إن أو لئك لم يكونوا أولى ها أن يبالى بدعوتهم وتحديهم بل من الموسوسين (كالباب والقادياني مسيح الهند الدجال) وكان يبالى بدعوتهم وتحديهم بل من الموسوسين (كالباب والقادياني مسيح الهند الدجال) وكان الحافز أن يعارض الحافزين ، ولا لبليغ أن يحاكي هذيان المحمومين والمصروعين ، ولا يزال يظهر أمثالهم في تلك البلاد وغيرها ولا يبالى بهم أحد ، ولكن رزق بعضهم الحظوة فى بلاد أبحمية ، أتوا فيها بسخاهات جنوا بها على العربية ، وما ادعاه بعضهم من إعجاز بعض ما كتبه فهو اليس كتحدى الأنبياء ، بل كمالغة بعض الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحد فارس الذى قال في مقدمة كتابه « الماق على الساق » غلواً في الفخر به :

عهد إلى ولدى أن يتحديا أساوبه وبدفتيـــه يطيفا

على أنه يوجد أمثال لتلك الكتب السخيفة ، ولهذه الكتب اللطيفة ، ولو قيل لهم أو لبعض أشياعهم . إنها مثلها أو أمش منها في بابها لأنكروا . ومن ذا الذي يبالى بهم وباقناعهم ؟ وليس شائن الفرآن مم الرب

كثيرة في نفسه وفي كون من جاء به أمياً بلنم الاربعين . وسر

في هذا السن علماً لم يستعد له ولم يزاوله، وكل من ذكرنا كانوا متعلمين وــو ـ

عليه وسلم قد جاء با قصى الغايات من أعلى العلوم ولم يسبق له اكتساب شيء مامن الاستعداد له لا علوم العقائد ولا الشرائع ولا الحكمة العملية ولا العامية ولا الداريخ وفاسفته . . . =

ذلك هو الله المتكلم ، والعليم الخبير هو الناطق على لسانه ، وقد أحاط علمه بقصور جميع القوى عن تناول ما استنهضهم له وبلوغ ماحتهم عايه .

يقول واهم : إن العجز حجة على من عجز، فإن العجز هو حجة الإفحام وإلزام الخصم، وقد يلتزم الخصم بمض المسلمات عنده فيفحم، ويعجز عن الجواب فتلزمه الحجة، ولكن ليس ذلك بملزم لغيره، فمن المسكن أن لايسلم غيره بما سلمه، فلا يفحمه الدليل، بل يجد إلى إبطاله أقرب سبيل.

وهو وهم يضمحل بما قدمناه من البيان ، إذ لا يوجد من المشابهة بين إعجاز القرآن و إلحام الدليل إلا أنه يوجد عن كل منهما عجز . وشتان بين المعجزين ، وبعد ما بين وجهتى الاستدلال فيهما ، فإن إعجاز القرآن برهن على أمر واقعى وهو تقاصر القوى البشرية دون مكانته من البلاغة ، وقلنا: «القوى البشرية » لأنه جاء بلسان عربى، وقد عرف الكتاب عندجيم العرب في عهد النبوة ، وكان حال العصر من البلاغة كا ذكرنا ، وحال القوم في العناد كا يينا ، ومع ذلك لم يمكن للعرب أن يعارضوه بشيء من مبلغ عقولهم .

ولا كان ممتازاً قبله بالبلاغة في الشعر والخطابة ولا الجدل، ثم جاء هذا الكتاب بالغاية القصوى في هذه العلوم ، وتلك مجزات كثيرة غيرمعجزة بلاغته وأسلوبه البديم وغير مافيه من أنباء الغيب، وكانت الدواعي لمعارضته قوية ، فإنه زلزل سلطانهم الديني والدنيوى حتى قوضه من أساسه، ولم يكن لهؤلاء الأدعياء المتاخرين مثل هذا السلطان والتائير العظيم ، على أن أدهاهم في الدعاية وهم البهائية يخفول كتابهم الذي سموه الأقدس بدلا ،ن التحدي به ولو أظهروه لافتضحوا به .

فلا يمقل أن فارسياً أو هندياً أو رومانياً يبلغ من قوة البلاغة فى العربية أن يأتى بما مجز عنه العرب أنفسهم ، وتقاصر القوى جميعها عن ذلك مع التماثل بين النبى وبينهم فى النشأة والتربية وامتياز الكثير منهم بالعلم والدراسة . دليل قاطع على أن السكلام ليس مما اعتيد صدوره عن البشر ، فهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على لسانه، ثم ماورد فى القرآن من تسجيل العجز عليهم والتعرض للاصطدام بجميع ما أتوا من قوة ، مما يدل على الثقة من أمره على ماسبق تعداده من الأمور التي لا يمكن معها لعاقل أن يقف ذلك الموقف، مع طول الزمن وانفساح الأجل . كل ذلك يدل أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة لا رجل يعظ وينصح على العادة .

فتبت بهذه المعجزة العظمى ، وقام الدليل بهذا السكتاب الباق ، الذى لا يعرض عليه التغيير ، ولا يتناوله التبديل ، أن محمداً ـ صلى الله عليه وسلم رسول الله إلى خلقه ، فيجب التصديق برسالته ، والاعتقاد بجميع ماورد في السكتاب المنزل عليه ، والأخذ بكل ماثبت عنه من هدى وسنة متبعة . وقد جاء في السكتاب أنه خاتم الأنبياء ، فوجب علينا الإيمان بذلك كذاك .

بقى علينا أن نشير إلى وظيفة الدين الإسلامى وما دعا إليب على وجه الإجمال ، وكيف انتشرت دعوته بالسرعة المعروفة . والسر فى كون النبى _ صلى الله عليه وسلم _ خاتم المرسلين ، صلوات الله عليه وعليهم أجمعين .

الدين الاسلامي أوالإسلام

هو الدين الذي جاء به محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم ، وجرى العمل عليه حيناً من الزمن بينهم بلا خلاف ولا اعتساف في التأويل ولا ميل من الشبع ، و إنى مجمله في هذا الباب مقتدياً بالـكتاب الحجيد في التفويض لذوى البصائر أن يفصلوه ، وما سندى فيما أقول إلا الـكتاب ، والسنة القويمة ، وهدى الراشدين .

جاء الدين الإسلامى بتوحيد الله تعالى فى ذاته وأفعاله و تبزيهه عن مشابهة المخلوقين. فأقام الأدلة على أن للكون خالقاً واحداً متصفاً بما دلت عليه آثار صنعه من الصفات العلمية كالعلم والقدرة والإرادة وغيرها ، وعلى أنه لايشبه شيء من خلقه ، وأن لانسبة بينه وبينهم إلا أنه موجدهم وأنهم له وإليه راجعون: (١٠١١ قل هو الله أحد (٢) الله الصمد (٣) لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد). وما ورد من ألفاط الوجه واليدين والاستواء و نحوها له معان عرفها العرب المخاطبون بالكتاب ولم يشتبهوا فى شيء منها ، وأن ذاته وصفاته يستحيل عليها أن تبرز فى جسد أو روح أحد من العالمين ، وإنما يختص سبحانه من شاء من عباده (١) بما شاء من علم وسلطان على ما يريد أن يسلطه عليه من من شاء من عباده (١) بما شاء من علم وسلطان على ما يريد أن يسلطه عليه من

⁽١) يعنى الأنبياء .

الأعمال، على سنة له فى ذلك سنها فى علمه الأزلى الذى لايمتريه التبديل ، ولا يدنو منه التغيير، وحظر على كل ذى عقل أن يمترف لأحد بشىء من خلك إلا ببرهان ينتهى فى مقدماته إلى حكم الحس، وما جاوره من البديهيات التي لا تنقص عنه فى الوضوح بل قد تعاوه، كاستحالة الجمع بين النقيضين أو أو ارتفاعهما معاً، أو وجوب أن السكل أعظم من الجزء مثلا. وقضى على هؤلاء كغيرهم بأنهم لا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا ضراً، وغاية أمرهم أنهم عباد مكرمون (١)، وأن ما يجريه على أيديهم فإنما هو بإذن خاص وبتيسيرخاص فى موضع خاص، لحكمة خاصة. ولا يعرف شأن الله فى شىء من هذا إلا ببرهان كما تقدم،

دل هذا الدين بمثل قول السكتاب: (١٦: ٧٨ والله أخرجكم من بطون أمهانه كم لاتعلمون شيئاً وجعل لسكم السمع والأبصار والأفشدة لعلسكم تشكرون (٢) في . والشكر عند العرب معروف أنه تصريف النعمة فياكان الإنعام بها لأجله ـ دل بمثل هذا على أن الله وهبنا من الحواس وغرز فينا من القوى ما نصرفه في وجوهه بمحض تلك الموهبة ، فكل شخص كاسب لعمله بنفسه لها أو عليها .

⁽۱) إشارة إلى قوله تعالى: (۲۱: ۲۲ وقالوا اتخذ الرحمن ولداً سبحانه بل عباد مكرمون) *

⁽٢) قال المؤلف في الدرس (لعل) في القرآن : تعبر دائماً عن الاستعداد أي جعل لـكم هذه الآلات ليعدكم بها الشكر أو قال ليعدكم بشكرها لتحصيل جميع العلوم بها ، أي وهذا وماخلقت لأجله بقرينة لاتعلمون شيئاً.قال والافئدة. العقول أين كان محلها سواء أكانالدماغ أو القلب .

وأما ما تتحير فيه مداركنا ، وتقصر دونه قوانا ، وتشعر فيه أنفسنا بسلطان يقهرها ، أو ناصر يمدها فيما أدركها العجز عنه على أنه فوق ما تعرفه من القوى المسخرة لها ، وكان لابد من الخضوع له والرجوع إليه والاستعانة به ، فذلك (1) إنما يرد إلى الله وحده . فلا يجوز أن تخشع إلا له ، ولا تطمئن إلا إليه . وكذلك جعل شأنها فيما تخافه وترجوه مما تقبل عليه في الحياة الآخرة ، لا يسوغ لها أن تلجأ إلى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ، ولا في غفران أفاعياما من السيئات . فهو وحده مالك يوم الدين .

اجتثت بذلك جذور الوثنية وما وليها ، مما لو اختلف عنها في الصور والشكل ، أو العبارة واللفظ ، لم يختلف عنها في المعنى والحقيقة . تبع هذا طهارة العقول من الأوهام الفاسدة التي لاتنفك عن تلك العقيدة الباطلة ، ثم تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي كانت تلازم تلك الأوهام ، وتخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المعبودين وعايهم (٢) . وارتفع شأن الإنسان ، وسمت قيمته بما صار إليه من الكرامة ، محيث أصبح لا يخضع لأحد إلا لخالق،

⁽١) قوله فذلك الخ: خبر قوله وأما ١٠ تتحير الخ. وحاصل المعنى آن الشعور بوجودةوة غيبية في الكون هو بما أودع في غرائز البشير ولكن هذه القوة هي لله وحده ، فلا يجوز أن يتوجه أحد إلى غيره فيما هو غير معتاد من الأسباب المشتركة بين البشير ولوكان نبياً أو ولياً .

⁽٢) ذكر المؤلف في الدرس هذا مفاسد المنتسبين إلى طرق الصوفية واختلافهم . فليتذكر

السموات والأرض، وقاهر الناس أجمعين. وأبيح (١) لسكل أحد بل فرض عليه أن يقول كما قال إبراهيم: (٣: ٩٩ إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين) وكما أمن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول: «٣: ١٦٢ إن صلاتى ونسكى ومحياى وجمساتى (١) لله رب العالمين.

(١٦٣) لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين).

تجلت بذلك للإنسان نفسه ،حرة كريمة ، وأطلقت إرادته من القيود التي كانت تعقدها بإرادة غيره ، سواء كانت إرادة بشرية (٣) ظن أنها شعبة من الإرادة الإلهية ـأو أنها هي ـ كإرادة الرؤساء والمسيطرين ، أو إرادة موهومة اخترعها الخيال كا يظن في القبور والأحتجار والأشجار والكواكب ونحوها وافتكت عزيمته من أسر الوسائط والشفعاء ، والمتكمنة والعرفاء ، وزعماء السيطرة على الأسرار ، ومنتحلي حق الولاية على أعمال العبد فيما بينه وبين الله ،

⁽١) عبر بأبيح للاشارة إلى أن ذلك كان محظورا عند الأمم السابقة ، فلم يكن يباح لأحد أن يتوجه إلى الله هدون واسطة الرئيس الديني فيكونوا حنفاء . والحنيف المائل عن الباطل. إلى الحق المتزم له . قمن يتوجه إلى غير الله ليقربه إلى الله فليس بحنيف .

⁽۲) أى إن صلاتى وجميع عبادتى وحياتى وشئونها وبماتى وما بعده كل ذلك لله وحده لا أتوجه فيه إلى مرضاة غيره ولا أستعين أحداً على شىء منه استعانة معنوية بل إياه أستعين، مهتدياً بما شرعه من الدين .

⁽٣) قال المؤلف كإرادة القديس والكمنة الذين يأتى ذكرهم مرتباً •

الزاعمين أنهم واسطةالنجاة ، وبأيديهم الإشقاء والإسعاد ، وبالجلة فقد أعتقت روحه من المبودية للمحتالين والدجالين .

صار الإنسان بالتوحيد عبداً لله خاصة حراً من العبودية لكل ما سواه، فكان له من الحق ما للمحر على الحر، لا على في الحق ولا وضيع، ولا سافل ولا رفيع، ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم، ولا تفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم، ولا يقربهم من الله إلا طهارة العقل من دنس الوهم، وخلوص العمل من العوج والرياء، شم بهذا خلصت أموال الكاسبين، وتمجم الحق فيها للفقراء والمساكين والمصالح العامة، وكفت عنها أيدى العالة وأهل البطالة، ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته لا بعمله وخدمته.

طالب الإسلام بالعمل كل قادر عليه ، وفرر أن لكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت (٩٩ : ٧ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره (٨) ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) (٥٣ : ٣٩ وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) وأباحلكل أحد أن يتناول من الطيبات ما شاء أكلا وشرباً ولباساً وزيئة ، ولم يحظر عليه إلا ما كان ضاراً بنفسه أو بمن يدخل في ولايته ، أو ما تعدى ضرره إلى غيره ، وحدد له في ذلك الحدود العامة ، بما ينطبق على مصالح البشر كافة ، فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله ، واتسع المجال لتسابق الهمم في السعى حتى لم يعد لها عقبة تتعثر بها ، اللهم إلاحقاً محترماً تصطدم به .

أنحى الإسلام على التقليد ، وحمل عليه حملة لم يردها عند القدر ، فبددت فيالقه المتغلبة على النفوس ، وافتلعت أصوله الراسخة فى المدارك ، ونسفت، اكان لله من دعائم وأركان في عقائد الأمم (*) .

صاح بالعقل صيحـــة أزعجته من سبانه ، و هبت به من نومة طال عليه الغيب فيها ، كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق ، خلصت إليه هينمة من سدنة . هياكل الوهم: « نم فإن الليل حالك والطريق وعرة والغاية بعيدة والراحة كليلة، والأزواد قليلة » .

علا صوت الإسلام على وساوس الطغام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام _ أعلام الكوز ودلائل الحوادث — وإنما المعلمون منبهون ومرشدون ، وإلى طريق البحث هادون .

^(*) ذكر المؤلف منها في الدرس ثلاثا:

١ _ احترام المرء لآبائه ومربيه .

٢ _ اعتقاد عظمة سلفه من رجال الدين .

٣ ــ الحذر من إنكار الناس المحتفين به واعتراضهم عليه إذا حاول أن يخرج عماهم عليه ، أى فمن لم يحترم نفسه واستقلال فكره ويمرن. نفسه على الأخذيما يعتقد أنه الحقولان خالف الآباء والمعادين والأحياء والأموات غير المعصومين من الحطأ فلا يمكنه أن ينطلق من قيود التقليد. وسيأتى فى كلامه ما يهدم تلك القواعد والأركان.

صرح فی وصف أهل الحق بأنهم: (٣٩ : ١٨ الذی يستممون القول. فيتبعون أحسنه) فوصفهم بالتمييز بين ما يقال من غير فرق بين القائلين ، ليأخذوا بما عرفوا حسنه، ويطرحوا مالم ينبينوا صحته ويفمه، ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كانوا فيه يأمرون وينهون، ووضعهم تحت أنظار مرءوسيهم يخبرونهم كا يشاءون، ويمتحنون مزاعمهم حسبا يحكون، ويقضون فيها بما يعلمون ويتيقنون لا بما يظنون ويتوهمون.

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء ، وما توارثه عنهم الأبناء وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقيين ، و نبه على أن السبق في الزمان ، ليس آية من آيات العرفان ، ولا مسمياً لعقول على عقول ، ولا لأذهان على أذهان ، وإنما السابق اللاحق في التمييز والفطرة سيان ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، واستعداده للنظر فيها والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في السكون ، مالم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه ، وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهور المواقب السيئة لأعمال من مبقهم ، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه ملفهم (٢ : ١١ قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المسكذيين) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ، ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب .

عاب أرباب الأديان في اقتفائهم أثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطته

المهم سير أسلافهم ، وقولهم :(٣١ : ٢١ بل نتبع ماوجدنا عليه آباءنا) (٢٢:٤٣ إنَّا وجدنا آباءنا على أمة و إنَّا على آثارهم مهتدون) .

فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده ، وخلصه من كل تقايد كان استعبده ، ورده إلى مملكته ، يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع فى ذلك لله وحده والوقوف عند شريعته ، ولا حد للعمل فى منطقة حدودهاولا نهاية النظر يمتد تحت بنودها .

بهذا وما سبقه تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيان ، طالما حرم منهما ، وها: استقلال الإرادة ، واستقلال الرأى والفكر ، وبهما كملت له إنسانيته ، واستعد لأن يبلغ من السعادة ماهيأه الله بحكم الفطرة التي فطر عليها ، وقد قال بعض حكاء الفربيين من متأخريهم : إن نشأة المدنية في أوربا إنما قامت على هذين الأصلين ، فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم نتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا . بعد أن عرف العدد المكثير أنفسهم ، وأن لهم حقاً في تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ، ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل طلب الحقائق بعقولهم ، ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح وقور ذلك الحكيم أنه شعاع سطع عليهم . من آداب الإسلام ، ومعارف المحققين من أهله في تلك الأزمان .

رفع الإسلام بكتابه المنزل ما كازوضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية ، استئثارا من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم. بوضناً به على كلمن لم يلبس لباسهم ولم يسلك مسلسكهم لنيل تلك الرتبة المقدسة ، ففرضوا

على العامة أو أباحوا لهم أن يقرءوا قطعاً من تلك المكتب لـكن على شريطة أن لا يفهموها وأن لا يطيلوا أنظارهم إلى ما ترمى إليه . ثم غالوا في ذلك فرموا أنفسهم أيضاً مزية الفهم ، إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع والنبوات ، ووقفوا كا وقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبداً بالأصوات والحروف (١) فذهبوا بحكمة الإرسال ، فجاء القرآن يلبسهم عارمافعلوا ، فقال : (٢٠٨٧ ومنهم أميون لا يعلمون المكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون) (٢٠ : ٥ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار بحمل أسفاراً ، بئس مثل القصوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين) .

أما الأمانى ففسرت بالقراءات والتلاوات أى لا يعلمون منه إلا أن يتاوه ، وإذا ظنوا أنهم على شيء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه ، وبلا برهان. على ما تخيلوه عقيدة وظنوه ديناً . وإذا عن لأحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيا يقول بما ليس منه على بينه ، واعتسف في التأويل وقال هذا من عند الله (٢ : ٢٧ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم.

⁽١) أى ووقفوا بانفسهم كما وقفوا بالناس المقلدين لهم عند ألفاظ الكتاب دوت معانيه. ومقاصده ، وكذلك فعل الذين اتبعوا سنتهم من المسلمين مصداقا لما أنبا به الرسول صلى الله عايه وسلم وأما تعبدنا بالقرآن فهو لأجل تدبره والاهتداء به ثم لأجل حفظه وتبليغه ، فهمان مقصدان .

ثم يقولون هذا من عندالله ليشتروا به ثمناً قليلا) وأما الذين للم يعرفوا منها إلا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما حلوها (١) فمنهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام ، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإنزالها ، فق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيالا يليق بنفس بشرية أن تظهر به ، مثل الحار الذي يحمل الكتب ولا يستفيد من حملها إلا العناء والتعب ، وقصم الظهر وانبهار النفس ، وما أشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال، فاكان سبباً في إسعادهم ـ وهو التنزيل والشربعة ـ أصبح سبباً في شقائهم بالجهل والغباوة .

وبهذا التقريع ونحوه ، وبالدعوة العامة إلى الفهم ، وتميحيص الألباب للتفقه واليقين _ مما هو منتشر في الفرآن العزيز _ فرض الإسلام على كل ذى دين أن يأخذ بحظه من علم ما أودع الله في كتبه وما قرر من شرعه ، وجعل الناس ذلك سواء بعد استيفاء الشرط بإعداد مالا بد منه للفيم ، وهو سهل المنال على الجمهور الأعظم من المتدينين ، لا تخص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيته وقت من الأوقات .

⁽١) حملوها بضم الحاء وتشديد الميم : كلفوا حملها ، وذلك قوله تعالى لموسىكما حكاه في. القرآن: (فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها)

جاء الإسلام والناس شيع فى الدين ، و إن كانوا _ إلا قليلا _ في جانب^(١) عن اليقين ، يتنابذون ويتلاعنون ، ويزعمـــون في ذلك بأنهم بحبل الله مستمسكون ، فرقة وتخالف وشغب ، يظنونها في سبيل الله أقوى سبب . أنكر الإسلام ذلك كله، وصرح تصريحاً لا يحتمل الربية: بأن دين الله في جميم الأزمان وعلى ألسن جميع الأنبياء واحد . قال الله تمالى : (٣ : ١٩ إن الدين عندالله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم) (٢ : ٧٧ ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولـكن حنيفاً مسلماً وماكان من المشركين) (١٣: ٤٣ شرع لكم من الدير ١٠ وصى به نوحاً والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أنأقيموا الدين ولاتتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه) (٣: ٦٤ قل يا أهل الكتاب تعالو اإلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئًا ولايتخذ بعضنا بعضاً أربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) وكثير من ذلك يطول إيراده في هذه الوريقات ، والآية الكريمة التي تميب على أهل الدين مانزعوا إليه من الاختلاف والمشاقة مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم ما اختلفوا فيه _ معروفة لـكل من قرأ القرآن وتلاه حق تلاوته .

نص السكتاب على أن دبن الله في جميـم الأزمان هو إفراده بالربوبية ،

⁽١) أي بمعزل ، وقد تكرر هذا الاستعال في كلامه .

والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيا أم به ونهى عنه ، مما هو مصلحة طلبشر (۱) وعماد لسمادتهم في الدنيا والآخرة ، وقد ضمنه كتبه التي أنزانها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه ، والعزائم إلى العمل به ، وأن هذا المدنى من الدين هو الأصل الذي يرجع إليه عند هبوب ربح التخالف، وهو لليزان الذي توزن به الأفوال عند التناصف . وأن اللجاج والمراء في الجدل فراق مع الدين وبعد عن سننه ومتى روعيت حكمته ولوحظ جانب المناية الإلهية في الإنعام على البشر به ، ذهب الخلاف و تراجعت القلوب إلى هداها ، وسار الكافة في مراشدهم إخصواناً بالحق مستمسكين ، وعلى نصرته متعاونين .

وأما صور العبادات وضروب الاحتفالات بمسا اختلفت فيه الأديان الصحيحة ، سابقها مع لاحقها ، واختلاف الأحكام متقدمها مع متأخرها ، فيصدره رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الخير للأمة والملاءمة للزمان ، وكا جرت سنته _ وهو رب العالمين _ بالتدريج في تربية الأشخاص ، من خارج من بطن أمه لا يعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل

⁽۱) قوله: بما هو إلح صفة لما أمر به ونهى عنه كاشفة لامفهوم لها. والسياق استثناف لمبيان وحدة الدين المجملة فيما قبله فصل فيه ما اتحد فيه الدين من أصول ومقاصد، ثم ما اختلف فيه من شرائع ومناهيج، المنصوص في قوله تعالى (٥: ٤٨ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) مع الإلمام بحكمة ذلك، وهو الحقائق التي لم يسبقه إليها سابق.

فى نشأته ، يمزق الحجب بفكره ، ويواصل أسرار الكون بنظره ، كذلك لم تختلف سنته ولم يضطرب هديه فى تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان فى جلته ونوعه أن يكون فى مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من يوم خلقه الله إلى يوم يبلغ من السكال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته فى النمو قائما على ماقررته الفطرة الإلهية فى شأن أفراده ، وهذا من البديهيات التى لا يصح الاختلاف فيها ، وإن اختلف أهل النظر فى بيان ما تفرع منه فى علوم وضعت للبحث فى الاجتماع البشرى خاصة ، فلا نطيل الكلام فيه ها هنا .

ترقى الأدبان بترقى الانسان وكمالها بالاسلام

جاءت أديان ، الناس من فهم مصالحهم العامة ، بل والخاصة ، في طور أشبه بطور الطفولة للناشيء الحديث العهد بالوجود ، لا يألف منه إلا ماوقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسه ، وأن يتناول بذهنه من المعانى مالا يقرب من لسه ، ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه

⁽ﷺ) العنوان للناشر، وهو لتنبيه ذهن القارىء فان الموضوع من أهم حكم الدين وحجة علمية أجماعية على نسخ الإسلام لما قبله من الشرائع، وعلى كونه الدين الأخير الذى لايحتاج البشر إلى الأنبياء والوحى السماوى بعده، وقد اشتدت الحاجة إلى بيان ذلك في هذا العصر، ولم يسبق الأستاذ الإمام إليه أحد فيما نعلم.

على غيره من عشيرته أو ابن جنسه ، فهو من الحرص على مايقيم بناء شخصه ، في هم شاغل عما يلتى إليه فيما يصله بغيره ، اللهم إلا يدا تصل إلى فه بطعام ، أو تسنده في قعود أو قيام ، فلم يكن من حكمة تلك الأديان أن تخاطب الناس بما يلطف في الوجدان ، أو برقى إليه بسلم البرهان ، بل كان من عظيم الرحمة أن تسير بالأقوام وهم عيال الله سير الوالد مع ولده في سذاجة السن ، لا يأتيه إلا من قبل ما بحسه بسعمه أو ببصره ، فأخذتهم بالأوام الصادعة ، والزواجر الرادعة . وطالبتهم بالطاعة ، وحملتهم فيها على مبلغ الاستطاعة ، كلفتهم بمعقول المني جلى الفاية وإن لم يفهموا معناه ، ولم تصل مداركهم إلى مرماه ، وجاءتهم من الآيات الفاية وإن لم يفهموا معناه ، ولم تصل مداركهم إلى مرماه ، وجاءتهم من الآيات عليلم هذه (۱) .

ثم مضت على ذلك أزمان علمت فيها الأقوام وسقطت ، وارتفعت وانحطت ، وجربت وكسبت ، وتخالفت وانفقت ، وذاقت من الأيام آلاما ، وتقلبت في السعادة والشقاء أياماً وأباما ، ووجدت الأنفس بنفث الحوادث . ولقن السكوارث ، شعوراً أدق من الحس وأدخل في الوجدان ، لايرتفع في الجلة عما تشعر به قلوب النساء أو تذهب سعه نزعات الفلمان ، فجاء دبن يخاطب العواطف . ويناجي المراحم ، ويستعطف الأهواء ، ويحادث خطرات يخاطب العواطف . ويناجي المراحم ، ويستعطف الأهواء ، ويحادث خطرات الفلمان ، فيها ، ويوجه القلوب ، فشرع للناس من شرائع الزهادة ما يصرفهم عن الدنيا بجملتها ، ويوجه

⁽١) هذه صفة ديانات آخرها الديانة الموسوية . وما يليها فهو صفة المسيحية .

وجوههم نحو الملكوت الأعلى ، ويقتضى من صاحب الحق أن لايطالب به ولو بحق ، ويغلق أبواب إلساء في وجوه الأغنياء ، وما ينحو نحو ذلك مما هو معروف . وسن للناس سننا في عبادة الله تتفق مع ما كانوا عليه ، ودعاهم إليه . فلاقى من تعلق النفوس بدهوته ما أصلح من فاسدها ، وداوى من أمراضها ، ثم لم يمض عليه بضعة أجيال حتى ضعفت العزائم البشرية عن احماله ، وضاقت الذرائع عن الوقوف عند حدوده والأخذ بأقواله ، ووقر في الظنون أن اتباع وصاياه ضرب من المحال ، فهب القائمون عليه أنفسهم لمنافسة الملوك في السلطان ، ومزاحة أهل الترف في جمع الأموال ، وانحرف الجمهور الأعظم منهم عن جادته بالتأويل ، وأضافوا عليه ماشاء الموى من الأباطيل .

هذا كان شأنهم في السجايا والأعمال: نسوا طهارته، وباعوا نزاهته، أما في العقائد فتفرقوا شيماً، وأحدثوا بدعاً، ولم يستمسكوا من أصوله إلا بما ظنوه من أشد أركانها، وتوهموه من أقوى دعائمها، وهو حرمان العقول من النظر فيه، بل وفي غيره من دقائق الأكوان، والحظر على الأفكار أن تنفذ إلى شيء من سرائر الخلقة، فصرحوا بأن لا وفاق بين الدين والعقل، وأن الدين من أشد أعداء العلم، ولم يكف الذهاب إلى ذلك أن يأخذ به نفسه، بل جد في حمل الناس على مذهبه بكل مايملك من حول وقوة، وأفضى الفلو في ذلك بالأنفس إلى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الإنساني، وهي نزعة الحرب بين أهل الدين، فتقوض الأصل نزعة الحرب بين أهل الدين، فتقوض الأصل

وتخرمت العلائق بين الأهل، وحلت القطيعة محل التراحم، والتخاصم مكان التعاون، والحرب محل السلام، وكان الناس على ذلك إلى أن جاء الإسلام.

* * *

كانت سنن الاجتماع البشرى قد بلغت(١) بالإنسان أشده ، وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده ، فجاء الإسلام يخاطب العقل ، ويستصرخ الفهم واللب، ويشركه مع العواطف والإحساس في إرشاد الإنسان إلى سعادته الدنيوية والأخروية ، وبين للنــاس ما اختلفوا فيه ، وكشف لهم عن وجه ما اختصموا عليه ، وبرهن على أن دين الله في جميع الأجيال واحد ، ومشيئته في إصلاح شئونهم وتطهير قلوبهم واحدة ، وأن رسم العبادة على الأشباح ، إنما هو لتجديد الذكرى في الأرواح، وأن الله لاينظر إلى الصور ولكن ينظر إلى القلوب ، وطالب المكلف برعاية جسده كما طالبه بإصلاح سره ، ففرض نظافة الظاهر ، كما أوجب طهارة الباطن ، وعد كلا الأمرين طهراً مطلوبًا ، وجمل روح المبادة الإخلاص ، وأن مافرض من الأعمال ، إنما هو لما أوجب من التحلي بمكارم الأخلاق (٢٩: ٥٥ إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر)(٧٠: ١٩ إن الإنسانخلق هلوعا (٢٠) إذا مسهالشر جزوعا

⁽١) ذكر الأستاذ ضمير السنن هنا وفي تفسير جزء عم سهواً ثم أنه تنبأ لكون السنن مؤتثة فأمر بتصحيحها في جزء عم بعد طبعه ونسى تصحيحها هنا فصححناها اتباعا لتصحيحه هناك وإن كان التأنيت مجازياً .

(۲۱) وإذا مسه الخير منوعا (۲۲) إلا المصاين)ورفع الغنى الشاكر إلى مرتبة الفقير الصابر ، بل ربما فضله عليه ، وعامل الإنسان في مواعظه معاملة الناصح الهادى الرجل الرشيد ، فدعاه إلى استعال جميع قواه الظاهرة والباطنة ، وصرح بما لايقبل التأويل: أن في ذلك رضاء الله وشكر نعمته ، وأن الدنيا مزرعة الآخرة ، ولا وصول إلى خير المقي ، إلا بالسعى في صلاح الدنيا .

التفت إلى أهل العناد فقال لهم: (٧٧ : ٢٠ قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) وعنف النازعين إلى الخلاف والشقاق على ما زعزعوا من أصول اليقين ، ونص على أن التفرق بغى وخروج عن سبيل الحق المبين ، ولم يقف في ذلك عند حد الموعظة بالـكلام والنصيحة بالبيان ، بل شرع شريعة الوفاق وقررها في العمل ، فأباح للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب ، وسوغ مؤاكلتهم ، وأوصى أن تكون مجادلتهم بالتي هي أحسن .

ومن المعلوم أن المجانسة هي رسول المحبة وعقد الألفة ، والمصاهرة إنما تمكون بعد التحاب بين أهل الزوجين والارتباط بينهما بروابط الائتلاف . وأقل مافيها محبة الرجل لزوجته وهي على غير دينه ، قال تعالى : (٣٠: ٢١ ومن آياته أن خلق لسكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحة) ثم أخذ العهد على المسلمين أن يدافعوا همن يدخل في ذمتهم من غيرهم كا يدافعون عن أنفسهم ، ونص على أن لهم مالنا وعليهم ما علينا ، ولم بفرض

عليهم جزاء ذلك إلا زهيداً يقدمونه من مالهم ، وبهى بعد أداء الجزية (١) عن كل إكراه في الدين ، وطيب قلوب المؤمنين في قوله : (يا أيها الذين آمنوا عليسكم أنفسكم لايضركم من ضل إذا اهتديتم) فعليهم الدعوة إلى الخير بالتي هي أحسن ، وليس لهم ولا عليهم أن يستعملوا أى ضرب من ضروب القوة في الحل على الإسلام ، فإن نوره جدير أن يخترق القسلوب ، وليست الآية في الحل على الإسلام ، فإن نوره جدير أن يخترق القسلوب ، وليست الآية في الأمر بالمعروف بين المسلمين فإنه لااهتداء إلا بعد القيام به . كل ذلك ليرشد الناس إلى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتقرقوا فيه ، ولكن ليهديهم إلى الخير في جميع نواحيه .

رفع الإسلام كل امتياز بين الأجناس البشرية ، وقرر لكل فطرة شرف النسبة إلى الله فى الخلقة ، وشرف إندراجها فى النوع الإنسانى فى الجنس والفصل والخاصة ، وشرف استعدادها بذلك لبلوغ أعلى درجات الكال الذى أعده الله لنوعها ، على خلاف مارعمه المنتحاون من الاختصاص بمزايا حرم منها غيرهم ، وتسجيل الخسة على أصناف زعموا أنها لن تبلغ من الشأن أن

⁽۱) فيه أن النهى عن الإكراء في الدين نزل قبل سورة (براءة) التي شرع فيها أخذ . الجزية . فالإكراء في الدين ممنوع في الإسلام مطلقاً . ولكن إذا أراد المسلمون محاربةقوم من الكافرين لتعديهم عليهم أو تهديدهم لدعوتهم مثلا ، وجب عليهم أن يدعوهم أولا إلى الإسلام بالاختيار فان أسلموا حرم قتالهم ، وإن لم يسلموا دعوهم إلى أداء الجزية إن كانوا من أهلها ، كا تهم يقولون لهم إلى ألجا عونا إلى حربكم فنعن نقدم عليها إلا أن تسلموا أو تؤدوا الجزية ، وهذا لا يمنع من الصلح إذا اتفق عليه الفريقان .

تلحق غبارهم(١) فأماتوا بذلك الأرواح في معظم الأمم ، وصيروا أكثر الشعوب هياكل وأشباحاً .

هذه عبادات الإسلام على مانى الكتاب وصحيح السنة ، نتفق على ما يليق الله وسمو وجوده عن الأشباه ، وتلتئم مع المعروف عند العقول السايمة . فالصلاة ركوع وسجود ، وحركة وسكون ، ودعاء وتضرع ، وتسبيح وتعظيم ، وكلما تصدر عن ذلك الشعور بالسلطان الإلهى الذى يغمر القسوة البشرية ويستغرق الحول ، فتخشع له القلوب ، وتستخذى له النفوس ، وليس فيها شى علم على متناول العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أو رمى الجرات ، على يعلم على متناول العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أو رمى الجرات ، على أنه مما يسمل التسليم فيه لحكمة العليم الخبير (٢) . وليس فيه من ظاهر العبث واستحالة المعنى ما يحل بالأصول التى وضعها الله للعقل في الفهم والتفكير .

⁽١) هذا الامتياز لايزال يدعيه أكثرهم ولا سيا الأفرنج، وأفحقه كونالهندوس ثلاث طبقات ، الطبقة السفلى تعد رجساً هند من فوقها ، لا تشاركها في اجتماع ولا عبادة ولا مخالطة .

⁽۲) شبه الغزالى ذلك باختلاف مقادير الدواء المركب من إجزاء مختلفة ، بعضها كثير وبعضها ، قايل وكون هذا التفاوت في القلة والكثرة يفوض إلى علم الطبيب الذي وصف الداء، وأن المريض يكفيه الثقة بعلمه والانتفاع بدوائه . فاذا قال بعد ذلك : أنا لا أقبل منه الدواء للا بعد أن أعلم فائدة كل جزء منه وفائدة مقداره _ كان أحق ومات بدائه ، وأن ثقة المؤمن بعلم الله و حكمته أقوى وأكل من كل ثقة بغيره من طبيب وصيدلى وسواها . وزاد على ذلك ثبوت فائدة الصلاة والحج وسائر العبادات في تطهير النفس من الشرور ونهيها عن الفحشاء والمنكر .

وأما الصوم (١) فحرمان يعظم به أمر الله فى النفس، وتعرف به مقادير النعم عند فقدها، ومكانة الإحسان الإلهى فى التفضل بها (٢: ١٨٣ كتب على الدين من قبلسكم لعلكم تتقون (٢)).

وأما أعمال الحيج فتذكير للإنسان بأوليات حاجاته ، وتعهد له بتمثيل المساواة بين أفراده ـ ولو في العمر مرة ـ يرتفع فيها الامتياز بين الغنى والفقير ، والصعاوك والأمير ، ويظهر الجميع في معرض واحد مكشوفي الروس متجردين. عن المخيط ، وحدت بينهم العبودية لله رب العالمين ، كل ذلك مع استبقائهم في الطواف ، والسعى ، والمواقف، ولمس الحجر ، ذكرى إبراهيم عليه السلام وهو أبو الدين ، واستقرار يقينهم على أن لاشيء من تلك البقايا الشريفة يضر أو ينفع . وهذا الإذعان الكريم في كل عمل من أعمال العبادات الإسلامية مقرون بما يدل على التنزيه ، وتقديس الله عما يوهم التشبية (٢) .

⁽١)كان ينبغي أن يوضح هنا حكمة الزكاة ، ولكنه أخرها إلىمناسبة أخرى ،وستاتى۔ ف ١٥٨ .

 ⁽۲) راجع تفسیرها وقول المؤلف فیها فی ص ۱۵۷ ج ۲ تفسیر المنار طبعة أولی و ۱۱۶ طبعة ثانیة .

⁽۴) عبارة الرسالة الأولى هنا «وشعار هذا الإذعان الكريم فى كل عمل: «الله أكبر» وكان المؤلف صحيح العبارة فى حاشية نسخة الدرس هكذا » وهم مع هذ الإذعان الكريم. في كل عمل مقرون عا ينزه الله عن التشبيه والتجسيم ، ثم صححها ثالثة في الجدول عا تأثبتناه هنا .

أين هذا كله بما تجد في عبادات أفوام آخرين ، يضل فيها العقل ، ويتعذر معها خلوص السر للتنزيه والتوحيد .

كشف الإسلام عن العقل عمة من الوهم فيا يعرض من حوادث الكون السكبير « العالم » والكون الصغير « الإنسان » فقرر أن آيات الله الكبرى في صنعالعالم إنما يجرى أمرها على السنن الإلهية (١) الني قدرها في علمه الأزلى لا يغيرها شيء من الطوارىء الجزئية ، غير أنه لا يجوز أن يففل شأن الله فيها ، بل ينبغى أن يحيا ذكره عند رؤيتها ، فقد جاء على لسان النبي _صلى الله عليه وسلم: إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته ، فإذا رأيتم ذلك فاذكروا الله حتى ينجلي » وفيه التصريح بأن جميع آيات الكون تجرى على نظام واحد لا يقضى فيه إلا العناية الأزلية على السنن التي أقامته عليها

ثم أماط اللثام عن حال الإنسان في النعم، التي يتمتعبها الأشخاص أو الأم، والمصائب التي يرزءون بها ، ففصل بين الأمرين فصلا لا مجال معه للخاط ينها . فأما النعم التي يمتع الله بها بعض الأشخاص في هذه الحياة ، والرزايا التي يرزأ بها في نفسه ف كثيرة منها : كالثروة، والجاه ، والقوة، والبنين ، أو الفقر والضعة ،

⁽۱) راجع تفسير قوله تعالى: (۲ : ۱۳۷ قد خلت من قبلكم سنن) وما قاله المؤلف في تفسيرها في الجزء الساهس من المجلد الحادى عشر من المنار أو في س ۱۳۸ من جزء التفسير الرابع .

والضعف، والفقد، ربما يكون كاسبها أو جالبها ما عليه الشخص في سيرته من استقامة وعوج ، وأوطاعة وعصيان ، وكثيراً ما أمهل الله بمض الطغاة البغاة ، أو الفجر الفسقة ، وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظاراً لهم ، حتى يتلقاهم ما أعد لهممن العذاب المقيم في الحياة الأخرى ، وكثيرا ماامتجن الله الصالحين من عباده ، وأثنى عليهم في الاستسلام لحكمه ، وهم الذين إذا أصابتهم مصيبة عبروا عن إخلاصهم في التسليم بقولهم: (٢ : ١٥٦ إنا لله وإنا إليه راجعون) فلاغضب زيد ولا رضا عمرو ، ولا إخلاص سريرة ولا فساد عمل ، بما يكون له دخل في هذه الرزايا ، ولا في تلك النعم الخاصة ، اللهم إلا فما ارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جارى العادة ، كارتباط الفقر بالإسراف ، والذل بالجبن ، وضياع السلطان بالظلم ، وكارتباط الثروة بحسن التدبير في الأغلب ، والمكانة عند الناس بالسمى في مصالحهم على الأكثر ، وما يشبه ذلك مما هـو مبين في علم آخر .

وأما شأن الأم فليس على ذلك ، فإن الروح الذى أودعه الله جميع شرائعه الإلهية من تصحيح الفكر ، وتسديد النظر ، وتأديب الأهواء ، وتحديد مطامح الشهوات ، والدخول إلى كل أمر من بابه ، وطلب كل رغيبة من أسبابها ، وحفظ الأمانة ، واستشعار الأخوة ، والنعاون على البر ، والتناصح في الخير والشر . وغير ذلك من أصول الفضائل _ ذلك الروح هو مصدر حياة الأمم ومشرق سعادتها في هذه الدنيا قبل الآخرة (٣ : ١٤٥ ومن يرد ثواب الدنيا

نُؤْتَه منها (١)) ولن يسلب الله عنها نعمته مادام هذا الروح فيها : يزيد الله النعم بقوته ، وينقصها بضعفه ، حتى إذا فارقها ذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة إلى مقره ، واستبدل الله عزة القوم بالذل (٢) وكثرهم بالقل ، ونعيمهم. بالشقاء ، وراحتهم بالعناء ، وسلط عليهم الظالمين أو العادلين فأخذهم بهم وهم في غفلة ساهون (١٧: ١٦ و إذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمر ناها تدميرا) أمر ناهم بالحق ففسقوا عنه إلى الباطل ، ثم لا ينفعهم الأنين ولا يجدمهم البكاء ، ولا يفيـــدهم ما بقي من صور الأعمال ولا يستجاب منهم الدعاء، ولا كاشف لما نزل مهم إلا أن يلجئوا إلى ذلك الروح الأكرم، فيستنزلومن سماء الرحمة برسل الفكر والذكر ، والصبروالشكر (١١: ١٣ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) (٣٣: ٣٢ سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً) وما أجل ماقاله العباس. ابن عبد المطلب في استسقائه: ﴿ الله الله لم ينزل بلاء إلا بذنب ولم يرفع الا بتوية » .

على هذه السنن جرى سلف الأمة ، فبينما كان المسلم يرفع روحه بهذه العقائد السامية ، ويأخذ نفسه بما يتبعها من الأعمال الجليلة ، كان غيره يظن أنه يزلزل الأرض بدعائه ، ويشق الفلك ببكائه ، وهو ولع بأهوائه ، ماض في غلوائه ،

⁽١) راجع تفسير المؤلف لهذه الآية في الجزء الرابع من تفسير للنار .

⁽٢) الصواب في استعمال الاستبدال والتبدل أن تقر ن الباء بالمبدل منه .

وماكان يغنى عنه ظنه من الحق شيئًا (١).

حث القرآن على التعليم و إرشاد العامة ، والأمر بالمعروف والنهى عن المتكر فقال : (٩ : ٢٢ فاو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) ثم فرض ذلك في قوله : (٣ : ١٠٤ قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) ثم فرض ذلك في قوله : (٣ : ١٠٤ ولتسكن منه أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأو لئك هم المفلحون (١٠٥) ولانكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدما جامهم البينات وأو لئك لهم عذاب عظيم (١٠٦) يوم تبيض وجوه و تسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانه في رحمة الله هم فيها خالدون تكفرون (١٠٧) وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله هم فيها خالدون (١٠٨) تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق ومااتله يريد ظلماً للعالمين (١٠٩) ولله مافي السموات ومافي الأرض وإلى الله ترجع الأمور).

ثم بعد هذا الوعيد الذي يزعج المفرطين ، وتحق به كلمة العذاب على المختلفين والمقصرين ، أبرز حال الأمّارين بالمعروف النهّائين عن المنكر في أجل مظهر بمكن أن تظهر فيه حـــال أمة فقال : (٣:١٠٠ كنتم خير أمة

⁽۱) يعنى أن المسلمين لما كانوا في القرون الأولى يجرون على سنن الله تعالى في أسباب السيادة والقوة ، كان بعض الشعوب كالنصارى مغرورين بدينهم ، يظنون أنهم كل شيء ، وتخرق لهم العوائد ببركة القديسين ودعائهم ، ثم انقلبت الحال كما ترى .

أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله (1) .. فقدم ذكر الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر على الإيمان في هذه الآية مع أن. الإيمان هو الا صل الذي تقوم عليه أعمال البر، والدوحة التي تتفرع عنها أفنان. الخير، تشريفاً لتلك الفريضة وإعلاء لمنزلتها بين الفرائض، بل تنبيهاً على أنها حفاظ الإيمان وملاك أمره، ثم شد بالإنكار على قوم أغف وها، وأهل دين أهملوها. فقال: (٥: ٨٧ لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود. وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون (٧٩) كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون). فقذف عليهم الامنة وهي أشد ما عنون الله به على مقته وغضيه (٢)

* * *

فرض الإسلام للفقراء في أموال الأغنياء حقاً معلوماً يفيض به الغنى على الفقير ، سداً لحاجة المعدم ، وتفريجاً لسكر بة الغارم ، وتحريراً لرقاب المستعبدين. وتيسيرا لأبناء السبيل ، ولم يحث على شيء حثه على الإنفاق من الأموال في سبيل. الخير ، وكثيرا ما جعله عنوان الإيمان ودليل الاهتداء إلى الصراط المستقيم ، فاستل بذلك ضفائن أهل الفاقة ومحص صدورهم من الأحقاد على من فضلهم الله

⁽١) راجع تفسير هذه الآية والآيات التي بعدها ومالماله المؤلف فيها في الجزء الرابع من. تفسير المنار .

⁽٢) راجع تفسيرها في جزء التفسيرالسادس.

عليهم في الرزق، وأشعر قلوب أولئك محبة هؤلاء، وساق الرحمة في نفوس هؤلاء، على أولئك البائسيين، فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجمعين. وأى دواء لأمراض الاجتماع أنجع من هذا؟: (٥٧: ٢١ ذلك فضل الله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم).

أغلق الإسلام بابى الشر ، وسد ينبوعى فساد العقل والمال بتحريمه الخر ، والمقامرة ، والربّا تحريما باتا لاهوادة فيه .

لم يدع الإسلام. بعد ماقررنا أصلا من أصول الفضائل إلا أتى عليه من أمهات الصالحات إلا أحياها ، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قرر فاستجمع للانسان عند بلوغ رشده كا ذكرنا حرية الفكر ، واستقلال العقل فى النظر ، وما به صلاح السجايا واستقامة الطبع ، ومافيه إمهاض العزائم إلى العمل ، وسوقها فى سبل السعى ، ومن يتل القرآن حق تلاوته يجد فيه من ذاك كنزا لا ينفد ، وذخيرة لا تفنى .

هل بعد الرشد وصاية ؟ و بعد اكتمال العقل ولاية ؟ كلا ! قد تبين الرشد من الغي ، ولم يبق إلا اتباع الهدى ، والانتفاع بما ساقته أيدى الرحمة لبلوغ الفاية من السعادتين .

لهذا ختمت النبوات بنبوة محمد حسلى الله عليه وسلم وانتهت الرسالات. برسالته ، كما صرح بذلك الكتاب ، وأيدته السنة الصحيحة ، وبرهنت عليه خيبة مدعبها من بعده ، واطمئنان العالم بما وصل إليه من العلم إلى أن لاسبيل بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أنه يحدث عن الله بشرع ، أو يصدع عن وحيه بأمر ، هكذا يصدق نبأ الغيب : (٣٣ : ٤٠ ما كان محمد أبا أحد من رجاله بولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليما).

انتشار الاسلام

بسرعة لم يعمد لها نظير في التاريخ

كانت حاجة الأمم إلى الإصلاح عامة ، فعل الله رسالة خاتم النبيين عامة كذلك . لكن بدهش عقل الناظر في أحوال البشر عند ما برى أنهذا الدين يجمع إليه الأمة العربية من أدناها إلى أقصاها في أقل من ثلاثين سنة ، ثم يتناول من بقية الأمم ما بين المحيط الغربي وجدار الصين في أقل من قرن واحد ، وهو أمر لم يعهد في تاريخ الأديان ، ولذلك ضل الكثير في بيان السبب ، واهتدى إليه المنصفون فبطل العجب .

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كغيره من الأديان ، ولقى من أعداء أنفسهم أشد ما يلقى من باطل: أوذى الداعى _ صلى الله عليه وسلم _ بضروب الإيذاء ، وأقيم في وجهه ما كان يصعب تذليله من العقاب لولا عناية الله ، وعذب المستجيبون له ، وحرموا الرزق ، وطردوا من الدار، وسفكت منهم دماء غزيرة ، غير أن

ظك الدماء كانت عيون العزائم تتفجر من صخور الصبر ، يثبت الله بمشهدها فلستيقنين ، ويقذف بها الرعب في أنفس المرتابين ، ف كانت تسيل لنظرها نفوس أهل الربب وهي ذوب ما فسد من طباعهم ، فتجرى من مناحرهم جرى الدم الفاسد من المقصود على أيدى الأطباء الحاذقين : (٨ : ٣٧ لِيَمِيز الله الخبيث من الطيب ويجمل الخبيث بمضه على بعض فيركمه جيماً فيجمله في جهنم أولئك هم الخاسرون) .

تألبت الملل المختلفة بمن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها على الإسلام لليحصدوا نبتته ، ويختقوا دعوته، فما زال يدافع عن نفسه دفاع الضعيف للأقوياء ، والفقير للأغنياء ، ولا ناصر له إلا أنه الحق بين الأباطيل ، والرشد فى ظلمات الأضاليل ، حتى ظفر بالعزة ، وتعزز بالمنعة ، وقد وطىء أرض الجزيرة أقوام من أديان أخركانت تدعو إليها ، وكانت لهم ملوك وعزة وسطان ، وحلوا الناس على عقائدهم بأنواع من المسكاره ، ومع ذلك لم يبلغ بهم السمى نجاحاً ، ولا أنالهم الفهر فلاحاً .

ضم الإسلام سكان القفار العربية إلى وحدة لم يعرفه اتاريخهم ، ولم يعهد لها نظير في ماضيهم ، وكان النبى صلى الله عليه وسلم قد أبلغ رسالته بأمر به إلى من جاور البلاد العربية من ملوك الفرس والرومان ، فهزء واوامتنع وا، وناصبوه وقومه الشر ، وأخافوا السابلة ، وضيقوا على المتاجر فغزاهم بنفسه ، وبعث إليهم البعوث في حياته ، وجرى على سنته الأثم ... من صحابته . طلباً للأمن وإبلاغاً

للدعوة . فاندفعوا فيضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم . وانهالوا به على ثلك الأمم في قوتها ومنعتها . وكثرة عددها واستكمال أهبها وعددها . فظفروا منها بما هو معلوم . وكانوا متى وضعت الحرب أوزارها ، واستقر السلطان للفاتح، عطفواعلى المفلوبين بالرفق واللين، وأباحوا الهم البقاء على أديانهم وإقامة شعائرها آمنين مطمئنين . ونشروا حمايتهم عليهم يمنعونهم بما بمنعون منه أهلهم وأموالهم . وفرضوا عليهم كفاء ذلك جزءاً قليلا من مكاسبهم على شرائط معينة .

كانت الملوك من غير المسلمين إذا فتحوا بملكة أتبعوا جيشها الظافر بجيش من الدعاة إلى دينها ، يلجون على الناس بيوتهم، ويغشون مجالسهم ليحملوهم على دين الظافر. وبرهانهم الغلبة، وحجتهم القوة ، ولم يقع ذلك لفاتح من المسلمين، ولم يعهد فى تاريخ فتوح الإسلام أن كان له دعاة معروفون ، لهم وظيفة ممتازة ، يأخذون على أنفسهم العمل فى نشره ، ويقفون مسعاهم على بث عقائده بين غير المسلمين ، بل كان المسلمون يكتفون بمخالطة من عداهم و محاسنتهم فى المعاملة . وشهد العالم بأسره أن الإسلام كان يعد مجاملة المفلوبين فضلا و إحساناً عند ما كان يعدها الأوربيون ضعة وضعفاً .

رفع الإسلام ماثقل من الإناوات، ورد الأموال المسلوبة إلى أربابها، وانتزع الحقوق من مغتصبيها ، ووضع المساواة فى الحق عند التقاضى بين المسلم وغير المسلم .

بلغ أمر المسلمين فيما بعد أن لايقبل إسلام من دخل فيه إلا بين يدى قاض شرعى بإقرار من المسلم الجديد أنه أسلم بلا إكراه ولا رغبة في دنيا (١).

وصل الأمر في عهد بعض الخلفاء الأموبين أن كره عمالهم دخول الناس في دين الإسلام لما رأوا أنه ينقص من مبالغ الجزية ، وكان في حال أولئك العال صد عن سبيل الدين لامحالة ، ولذلك أمر عمر بن عبد العزيز بتعزير مثل أولئك العمال (٢).

عرف خلفاء المسلمين وملوكهم في كل زمان ما لبعض أهل الكتاب بل وغيرهم من المهارة في كثير من الأعمال ، فاستخدموهم وصعدوا بهم إلى أعلى المناصب ، حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا .

اشتهرت حرية الأديان في بلاد الإسلام حتى هجر اليهود أوربا فراراً منها إلى بلاد الأندلس وغيرها .

هذا ماكان من أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلوهم بسيوفهم، لم يفعلوا شيئًا سوى أنهم حملوا إلى أولئك الأفوام كتاب الله وشريعته ، وألقوا بذلك بين أيديهم وتركوا الخيار لهم في القبول وعدمه ، ولم يقوموا بينهم بدعوة ،

⁽١) لقد كان هذا في الدولة العثمانية والأقطار الخاضعة لسيادتها كمصر ينفوذ دول الأفرنج فيها وهو محالف للشريعة الإسلامية ومخل بشرف الدولة .

⁽٢) شكا إليه عامله بمصر فأجابه : إن محماً صلى الله عليه وسلم بعث هاديا ، ولم يبعث جابيا . وياله من جواب بمن أتاه الله الحسكة وفصل الخطاب .

ولم يستعملوا لإكراههم عليه شيئًا من القوة ، وماكان من الجزية لم يكن مما يثقل أداؤه على من ضربت عليه _ فحا الذي أقبل بأهل الأديان المختلفة على الإسلام وأقنعهم أنه الحق دون ماكان لديهم حتى دخلوا فيه أفواجًا ، وبذلوا في خدمته مالم يبذله العرب أنفسهم ؟ .

ظهور الإسلام على ماكان في الأخلاق وقبائح الأعمال ، وسيره بسكانها وتفلبه على ماكان فيها من رذائل الأخلاق وقبائح الأعمال ، وسيره بسكانها على الجادة القويمة حقق لقراء الكتب الإلهية السابقة أن ذلك هو وعد الله لنبيه إبراهيم وإسماعيل وتحقيق استجابة دعاء الخليل (٢: ١٢٩ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم) وأن هذا الدين هو ماكانت تبشر به الأنبياء أقوامهم من بعدها(١) فلم يجسد أهل النصفة منهم سبيلا إلى البقاء على العناد في مجاحدته فتلقوه شاكرين ، وتركوا ماكان لهم بين قومهم صابرين

أوقع ذلك من الريب في قاوب مقلديهم ماحركهم إلى النظر فيه ، فوجدوا لطفاً ورحمة، وخيراً ونعمة ، لاعقيدة ينفر منها العقل وهو رائد الإيمان الصادق ، ولاعمل تضعف عن احماله الطبيعة البشرية وهي القاضية في قبول المصالح والمرافق، رأوا أن الإسلام يرفع النفوس بشعور من اللاهوت ، يكاد يعلو بها عن العالم السفلي ويلحقها بالملكوت الأعلى ، ويدعوها إلى إحياء ذلك الشعور بخمس

⁽۱) تراجع هذه البشارات في تفسير قوله تعالى : (۷ : ۱۰۷ الذين يتبعون الرسول الأمى الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجبل) في الجزء التاسع من تفسير المنار .

صاوات في اليوم ، وهو مع ذلك لا يمنع من التمتع بالطيبات ، ولا يفرض من الرياضات وضروب الزهادة ما يشق على الفطرة ألبشرية تجشمه ، ويعد برضا الله و نيل ثوابه ، حتى في توفية البدن حقه متى حسنت النية وخلصت السربرة ، فإذا نزت شهوة أو غلب هوى كان الففران الإلهى ينتظره متى حسنت التوبة ، وكملت الأوبة .

تبدت لهم سذاجة الدين عند ماقرءوا القرآن، ونظروا في سيرة الطاهرين من حامليه إليهم ، وظهر لهم الفرق بين مالا سبيل إلى فهمه وماتكني جوالة نظر في الوصول إلى علمه (١) فتراموا إليه خفافاً من ثقل ما كانوا عليه .

كانت الأمم تطلب عقلا في دين فوافاها ، وتتطلع إلى عدل في إيمان فأتاها ، فما الذي يحجم بهاعن السارعة إلى طلبتها ، والمبادرة إلى رغيبتها ؟ كانت الشعوب تئن من ضروب الامعياز التي رفعت بعض الطبقات على بعض بغير حق ، وكان من حكمها أن لايقام وزن لشئون الأدنين متى عرضت دونها شهوات الأعلين ، فجاء دين يحدد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة لأمير عظيم مطلق السلطان في قطر كبير ، وماكان يريده لنفسه ولكن ليوسع به مسجداً ، فلما عقد العزيمة على أخذه

⁽١) الأول كالجمع بين التثليث والتوحيد والثاني عالم النيب غير الحال .

مع دفع أضعاف قيمته ، رفعت الشكوى إلى الخليفة ، فورد أمر. برد بينها إليها مع لوم الأمير على ما كان منه (۱). عدل يسمح ليهودى أن يخاصم مثل على ابن أبى طالب أمام القاضى وهو من نعلم من هو ، ويستوقفه معه للتقاضى إلى أن قضى الحق بينهما .

هذا وما سبق بيانه نما جاء به الإسلام هو الذي حببــــه إلى من كانوا أعداءه، ورد إليه أهواءهم، حتى صاروا أنصاره وأولياءه غلب على السلمين في كل زمن روح الإسلام ، فكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ، ولم تستشعر قلوبهم عداوة لمن خالفهم إلا بعد أن يحرجهم الجار ، فهم كانوا يتعملونها من سواهم ، ثم لا يكون إلا طائفًا يحل ثم يرتحل ، فإذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القلوب إلى سابق ماألفته من اللين والمياسرة، ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الإسلام، وخذلانهم له ، وسعى الكثير منهم في هدمه بملم وبغير علم ، لم يقف الإسلام في انتشاره عند حد ، خصوصا في الصين وفي أفريقيا ، ولم يخل زمن من رؤية جموع كثيرة من ملل مختلفة تنزع إلى الأخد بعقائده على بصيرة فيما تنزع إليه : لا سيف وراءها ، ولاداعي أمامها ، وإنما هو مجرد الاطلاع على ما أودعه ، مع قليل من حركة الفكر فى العلم بما شرعه .

 ⁽١) وقع هذا لامرأة قبطية مع أمير مصر وفاتحها عمرو بن العاس. والخليفة الذي أ أشكاها منه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه.

ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الإسلامى ، وإقبسال الناس على الاعتقاد بهمن كل ملة ، إنما كان اسهولة تعقله ، ويسرأ حكامه ، وعدالة شريعته ، وبالجلة لأن فطر البشر تطلب دينا ، وترتاد منه ما هو أمس بمصالحها ، وأقرب إلى قاوبها ومشاعرها ، وأدعى إلى الطمأنينة في الدنيا والآخرة ، ودين هذا شأنه يجد إلى القلوب منفذا ، وإلى العقول مخلصا ، بدون حاجة إلى دعاة ينفقون الأموال الكثيرة ، والأوقات الطويلة ، ويستحكثرون من الوسائل ، ونصب الحبائل ، لإسقاط النفوس فيه .

هذا كان حال الإسلام في سذاجته الأولى ، وطهارته التي أنشأه الله عليها ، ولا يزال على جانب عظيم منها في بعض أطـــراف الأرض إلى اليوم .

* * *

قال من لم يفهم ما قدمناه أو لم يرد أن يفهمه ، إن الإسلام لم يطف على قلوب العالم بهذه السرعة إلا بالسيف ، فقد فتح المساء ون ديار غيرهم والقرآن على المعالم بهذه والسيف بالأخرى ، يعرضون القرآن على المغاوب ، فإن لم يقبله فصل السيف بيئه وبين حياته .

 فى جملته ، وإن وقع اختلاف فى تفصيله ، وإنما شهر السلمون سيوفهم دفاعا عن أنفسهم ، وكفاً للمدوان عنهم ، ثم كان الافتتاح بعد ذلك ،ن ضرورة الملك ، ولم يكن من السلمين مع غيرهم إلا أنهم جاوروهم وأجاروهم ، فكان الجوار طريق العلم بالإستلام ، وكانت الحاجة لصلاح العمقل والعمل داعية الانتقال إليه .

لو كان السيف بنشر دينا (١) فقد عمل في الرقاب للإكراء على الدين والإنزام به ، مهدداً كل أمة لم تقبله بالإبادة والحو من سطح البسيطة ، مع كثرة الجيوش ووفرة المدد ، وبلوغ القوة أسمى درجة كانت تمكن لها . وابتدأ ذلك العمل قبل ظهور الإسلام بثلاثة قرون كاملة ، واستمر في شدته بعد مجيء الإسلام سبعة أجيال أو يزيد ، فتلك عشرة قرون كامد لة لم يبلغ فيها السيف من كسب دقائد البشر مبلغ الإسلام في أقل من قرن ، هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة إلا والدعاة من خلفه يقولون ما يشاءون تحت حمايته ، مع غيرة تفيض من الأفئدة ، وفصاحة تقدفق عن الألسنة ، وأموال تخلب ألباب المستضعفين ، إن في ذلك تقدفق عن الألسنة ، وأموال تخلب ألباب المستضعفين ، إن في ذلك تقدفق عن الألسنة ، وأموال تخلب ألباب المستضعفين ، إن في ذلك

* * *

⁽١) هَذَا بِيانَ لَمَا فَعَلَهُ الْأَفْرِنْجِ مِنْ نَشْرِ النَصْرَانِيَةَ بِالْأَكْرَاهُ وَقَهْرِ الْقُوةُ العسكريَّةُ قَبْلِ الإسلام وبعده ،وهو الذي اتهموا به المسلمين من بعد زوراً وبهتانا .

جلت حكمة الله فى أمر هذا الدين : سلسبيل حياة نبع فى التفار العربية ، أبعد بلاد الله عن المدنية . فاض حتى شملها فجمع شملها فأحياها حياة شعبية ملية على مده حتى استغرق ممالك كانت تفاخر أهل البهاء فى رفعتها ، وتعال أهل الأرض بمدنيتها . زلزل هديره على لينه ما كان استحجر من الأرواح ، فانشقت عن مكنون سر الحياة فيها . قالوا: كان لا يخلو من غلب (بالتحريك) قلنا : تلك سنة الله فى الخلق : لا تزال المصارعة بين الحق والباطل ، والرشد والني ، قائمة فى هذا العالم إلى أن يقضى الله قضاءه فيه . إذا ساق الله ربيما إلى أرض جدبة ليحيى ميتها ، وينقع غلتها ، وينمى الخصب فيهسا ، أفينقص من قدره أن أتى فى طربقه على عقبة فعلاها ، أو بيت رفيع العاد فهوى به ؟

سطع الإسلام على الديار التي بلغها أهله (١) فلم يكن بين أهل تلك الديار وبينم وبينم إلا أن يسمعوا كلام الله ويفقهوه ، واشتغل المسلمون بعضهم ببعض زمناً ، وانحرفوا عن طربق الدبن أزماناً ، فوقف وقفة القائد خذله الأنصار ، وكاد يتزحزح إلى ما وراءه ، لكن الله بالغ أمره ، فانحمدرت إلى ديار المسلمين أمم من التسار يقودها جنكيزخان ، وفعلوا بالسلمين الأفاعيل ، وكانوا وثنيين ، جاءوا لحض الغلبة والسلب والنهب ، ولم يلبث أعقابهم أن

⁽١) بيان لما فعله الاسلام من هداية شعوب الأعاجم في أثر بيــان ما فعله في العرب .

أتخذوا الإسلام ديناً . وحماوه إلى أقوامهم، فعمهم منه ماعم عيرهم ؛ لشقوتهم، فعادوا بسعادتهم .

حل الفرب على الشرق حمدلة واحدة (١) لم يبق ملك من ملوكه ولا شعب من شعوبه إلا اشترك فيها ، واستمرت المجالدات بين الغربيين والشرقيين أكثر من مائتى سنة ، جمع فيها الغربيون من الغيرة والحيسة علم يسبق لهم من قبل ، وجيشوا من الجند وأعدوا من القوة ما بلغته طاقتهم ، وزحفوا إلى ديار المسلمين ، وكانت فيهم بقية من روح الدين ، فغلب الغربيون على كثير من البلاد الإسلامية ، وانتهت تلك الحروب الجارفة بإجلائهم عنها .

لِمَ جاءوا وبماذا رجعوا ؟ ظفر رؤساء الدين في الغرب بإثارة شعوبهم ليبيدوا ما يشاءون من سكان الشرق، أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقدون لأنفسهم الحق في الاستيلاء عليه من جم غفير ، وجاء ممن دوبهم من الطبقات ماقدروه بالملايين ، واستقر المقام بكثير من هؤلاء في أرض المسلمين ، وكانت فترات تنطنيء فيها نار الغضب وتثوب العقول إلى سكينتها ،

⁽١) بيان لتحروب الصليبية لابادة الاسلام من العبرق . وينبغي لكل مسلم أن يعرف تفصيلها وما استفاده الأوربيون من فضائل الاسلام التي حملتهم على إسلاح أمور دينهم ودنياهم. وأكثر المسلمين يجهلون هذا.

تمنظر في أحوال الحجاورين ، وتلتقط من أفكار المخالطين ، وتنفعل بما ترى وما تسمم ، فتبينت أن المبالغات التي أطاشت الأحلام ، وجسمت الآلام ، لم تصب مستقر الحقيقة ، ثم وجدت حرية في دين ، وعلماً وشرعاً وصنعة مع كال في يقين ، وتعلمت أن حرية الفكر وسعة العلم من وسائل الإيمــان لا من العوادي عليه ، ثم جمعت من الآداب ما شاء الله ، وانطلقت إلى بلادها قربرة العين مما غنمته من جلادها ، هـذا إلى ماكسيه السفّار من أطراف المالك إلى بلاد الأندلس بمخالطة حسكماتها وأدبائها ، ثم عادوا به إلى شعوبهم ليذيقوهم حلاوة ما كسبوا ، وأخذت الأفكار من ذلك العهد تتراسل ، والرغبة في العلم تتزايد بين الغربيين، ونهضت الهمم لقطع سلاسل التقليد، وَنزعت العزائم إلى تقييد سلطان زهماء الدبن ، والأخذ على أيديهم فما تجاوزوا فى وصاياه ، وحرفوا فى معناه ، ولم يكن بعد ذلك إلا قليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو إلى الإصلاح والرجو ع بالدين إلى سذاجته، وجاءت في إصلاحها بمالا يبعد عن الإسلام إلا قليلا ، بل ذهب بعض طوائف الاصلاح في العقائد(١) إلى ما يتفق مع عقيدة الإسلام إلا في التصديق برسالة محمد ــ صلى الله عليه وسلمــ وأن ما هم عليه إنما هو دينه ، يختلف عنه اسماً وَلَا يختلف معنى إلا في صورة العبادة لا غير .

⁽١) هم طائغة الموحدين. وأكثرهم من الإنكليز والأميزكان.

ثم أخذت أمم أوروبا تفتك من أسرها ، وتصلح من شئونها ، حتى استقامت أمور دنياها على مثل مادعا إليه الإسلام ، غافلة عن قائدها ، لاهية عن مرشدها ، وتقررت أصول المدنية الحاضرة ، التي تفاخر بها الأجيال المتأخرة ما سبقها من أهل الأزمان الغابرة .

هـــذا طل من وابله أصاب أرضاً قابلة فاهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ، جاء القوم ليبيدوا ، فاستفادوا وعادوا ليفيدوا ، فلن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاء ضغنهم ، وتقوية ركنهم ، فباءوا بوضوح شأنهم ، وضعضعة سلطانهم . وما بيناه في شأن الاسلام — ويعرفه كل من تقفه فيه — قد ظفر به كثير من أهل النظر في بلاد الفرب فعرفوا له حقه ، واعترفوا أنه كان أكبر أساتذتهم فيا هم فيه اليوم (١١) وإلى الله عاقبة الأمور .

إيرا دسسهل الإيراد

ويقول قائلون: إذا كان الإسلام إنما جاء لدعوة المختلفين إلى الانفاق وقال في كتابه: (٦: ١٥٩ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيّماً لست منهم في

⁽١) قد أورد المؤلف الشواهد على هذا في كتابه (الإسلام والنصرانية)

شيء) في ا بال الملة الإسلامية قد مزقتها المشارب ، وفرقت بين طوائفها المذاهب؟ .

إذا كان الإسلام موحداً فما بال المسلمين عددوا ؟ إذا كان مولياً وجه العبد وجهة الذى خلق السموات والأرض ، فما بال جمهورهم يولون وجهوههم من لا يملك لنفسه نفعاً ولاضراً ، ولا يستطيع من دون الله خيراً ولاشراً ، وكادوا يعدون ذلك فصلا من فصول التوحيد ؟

إذا كان أول دين خاطب الدةل ودعاه إلى النظر في الأكوان وأطلق له المنان ، بجول في ضمائرها بما يسعه الإسكان ، ولم يشرط عليه في ذلك سوى الحافظة على مقد الإيمان ، فما بالمم قنعوا باليسير ، وكثير منهم أغلق على نفسه باب العلم ، ظنا منه أنه قد يرضى الله بالجهل ، وإغفال النظر فيا أبدع من محكم الصنع ؟ .

ما بالهم وقد كانوا رســل المحبة أصبحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يجدونها ؟ ما بالهم بعد أن كانوا قدوة فى الجد والعمل، أصبحوا مثلا فى القعود . والكسل؟ .

ما هذا الذي ألحق المسلمين بدينهم وكتاب الله بينهم يقيم ميزان القسط بين ما ابتدعوه، وبين ما دعاهم إليه فتركوه ؟ .

إذا كان الإسلام في قرمه من العقول والقلوب على ما بينت ، فما باله اليوم على رأى القوم ـ تقصر دون الوصول اليه يد المتناول ؟ .

إذاكان الإسلام يدعو إلى البصيرة فيه ، فما بال قراء القرآن لا يقرءونه إلا تغنيا ، ورجال العلم بالدين لا يعرفه أغلبهم إلاّ تظنياً ؟ .

إذا كان الإسلام منح العقل والإرادة شرف الاستقلال ، فما بالهم. شدوها إلى أغلال أى أغلال ؟.

إذا كان قد أقام قواعد العدل؛ فمابا أغلب حكامهم بضرب بهم المثل. في الظلم؟.

إذا كان الدين في تشوف إلى حرية الأرقاء ، فما بالهم قضوا قروناً في. استعباد الأحرار ؟ .

إذا كان الإسلام يعد من أركانه حفظ العهود والصدق والوفاء ، فما بالهم. قد فاض بينهم الغدر والسكذب والزور والافتراء؟.

إذا كان الإسلام يحظر العيلة، ويحرم الخديمة، ويوعد على النش بأن الغاش. ليس من أهله، فما بالهم يحتالون حتى على الله وشرعه وأوليائه ؟ .

إذا كان قد صرح بأن الدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين: خاصهم وعامهم و (إن (١) الإنسان لني خسر * إلا الذين آمنوا وحملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) وأنهم إن لم يأمروا بالمعروف وينهوا عن

⁽١) إن هنا مكسورة لنس القرآن . أى وصرح بهذا النس .

المنكر، سلط عليهم شرارهم فيدعو خيارهم فلا يستجاب لهم (1)، وشدد فى ذلك بما لم يشدد فى غيره فما بالهم لا يتناصحون ، ولا يتواصون بحق ، ولا يعتصمون بصبر ، ولا يتناصحون فى خير ولا شر ؟ بل ترك كل صاحبه ، وألتى حبله على غاربه ، فعاشوا أفذاذاً ، وصاروا فى أعمالهم أفراداً ، ولا يحس أحدهم بما يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه ، وكأنه لم تجمعه معه صلة ، ولم تضمه إليه وشيجة .

ما بال الأبناء يقتلون الآباء؟ وما بال البنات يعقفن الأمهات؟ أين وشائج الرحمة ؟ أين عاطفة الرحم على القريب؟ أين الحق الذي فرض في أموال الأغنياء للفقراء، وقد أصبح الأغنياء يسلبون ما بقى في أيدى أهل البأساء؟.

بس من الإسلام أضاء الغرب كما تقول وضوءه الأعظم وشمسه الكبرى. في الشرق، وأهله في ظلمات لا يبصرون، أصح هذا في عقل؟ أو عهد في نقل؟ ألم تر إلى الذين تذوقوا من العلم شيئاً وهم أهل هذا الدين أول ما يعلق بأوهام أكثرهم أن عقائده خرافات، وقواعده وأحكامه ترهات؟ ويجدون اذتهم في النشبه بالمستهزئين ممن سموا أنفسهم أحرار الأفكار، وبعداء الأنظار، في النشبه بالمستهزئين ممن سموا أنفسهم أحرار الأفكار، وبعداء الأنظار، وإلى الذين قصروا همهم على تصفح أوراق من كتبه، ووسموا أنفسهم بأنهم حفاظ أحكامه والقوام على شرائعه، كيف يجافون علوم النظر ويهزءون بها، ويرون العدل فيها (٢) عبثاً في الدين والدنيا، ويفتخر الكثير منهم بجهلها، ويرون العدل فيها (١) عبثاً في الدين والدنيا، ويفتخر الكثير منهم بجهلها،

⁽١) هو مضمون حديث مرفوع رواه البرار والطبراني في الأوسط عن أبي هريرة -

⁽٢) أى ف ضمن ما أرشدت إليه من النظم والفنون والصناعات .

كأنه فى ذلك قد هجر منكر ، وترفع عن دنيئة ، فمن وقف على باب العلم من المسلمين ، يجد دينه كالثوب الخلق يستحى أن يظهر به بين الناس ، ومن غرته ففسه بأنه على شيء من الدين، وأنه مستمسك بعقائده ، يرى العقل جنة ، والعلم ظنة ، أليس في هذا ما يشهد الله وملائكته والناس أجمعين ، على أن لا وفاق بين العلم والعقل وهذا الدين ؟ .

البحواسب

ربما لم يبالغ الواصف لما عليه المسامون اليوم بل من عدة أجيال ، وربما كان ما جاء في الإيراد قليلا من كثير ، وقد وصف الشيخ الغزالي ـ رحمه الله تعالى ـ وابن الحاج وغيرها (۱) من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلمو زمانهم: عامتهم وخاصتهم، بما حوته مجلدات، ولكن قد أتيت في خاصة الدين الإسلامي بما يكفي للاعتراف به مجرد تلاوة القرآن ، مع التدقيق في فهم معانيه وحلها على مافهمه أولئك الذين أنزل فيهم ، وعمل به يينهم ، ويكني في الاعتراف بما ذكرته من جميل أثره ، قراءة ورقات في التاريخ على ما كتبه محققو الإسلام ومنصفو سائر الأمم ، فذلك هو الإسلام . وقد أسلفنا أن الدين هدى وعقل، من أحسن في استماله والأخذ بما أرشد إليه ، نال من السعادة ما وعد الله على ما تباعه . وقد جرب علاج الاجماع الإنساني بهذا الدواء ، فظهر مجاحه ظهوراً

⁽١) كالشاطبي في كتاب الاعتصام والبركوي في كتابه الطريقة « المحمدية » .

لا يستطيع معه الأعمى إنكارا ، ولاالأصم إعراضاً ، وغاية ما قيل فى الإيراد؛ أن أعطى الطبيب الريض دواء فصح المريض (١) وانقلب الطبيب الذى كان يعمل لمعالجته ، وهو يتجرع الفصص من آلامه والدواء فى بيته وهو لا يتناوله، وكثير ممن يعودونه ، أو يتشفون منه ويشمتون لمصيبته يتناولون من ذلك الدواء فيعافون من مثل مرضه ، وهو فى يأس من حياته ، ينتظر الموت أو تبدل سنة فيعافون من مثاله .

كلامنا اليوم فى الدين الإسلامى وحاله على ماييناه ، وأما المسلمون وقد أصبحوا بسيرهم حجة على دينهم ، فلا كلام لئا فيهم الآن ، وسيكون الكلام عنهم فى كتاب آخر إن شاء الله (٢) .

التصديق باجاء به لهنبي محمر مرتسلى الله على وست

بعد أن ثبتت نبوته ـ عليه الصلاة والسلام ـ بالدليل القاطع على مابينا، وأنا إعـا يخبر عن الله تعالى، فلاريب أنه يجب تصديق خبره، والإيمان بماجاء به،

⁽١) إن هذا المريض الذى شنى من أمراض الجهل والتقليد والرق للملوك ورؤساء الدين قد أنهكته أمران أخرى اشتدت عليه في هذاالعصر منشؤها عبادةالمادة وفوضىالدين والآداب ولمباحةالفواحش. ولاعلاج له إلا بدواء الإسلام، وأين يجده وأهله يقلدونه في تلقيح أنفسهم بجميع سموم أمراضه على أمراضهم الأولى .

⁽٢) راجع في هذا الكتاب الاسلام والنصرانية مع العلم والمدية . له رحمه الله، فقد وفي فيه بوعده هذا، وهو كتاب لا يستغنى عن قراءته مسلم في هذاالعصر، بل قال أحد أولى البصيرة من المسلمين : إنه ينبغي قراءته في كل سنة ولو مرة واحدة . وإن قارئه ليجد فيه شرحاً لكثير من المسائل المجملة في هذه الرسالة .

ونعنى بما جاء به ، ماصرح به فى الكتاب العزيز، وما تواتر الخبر به تواتراً صحيحاً مستوفياً اشر ائطه ، وهو ماأخبر به جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة فى أمر محسوس ومن ذلك أحوال ما بعد الموت من بعث و نعيم فى جنة ، وعذاب فى نار ، وحساب على حسنات وسيئات ، وغير ذلك مما هومعروف .

ويجب أن يقتصر فى الاعتقاد على ماهو صريح فى الخبر ، ولا تجوز الزيادة على ماهو قطعى بظنى وشرط صحة الاعتقاد: أن لا يكون فيه شى عسالتنزيه وعلى المقهام الإلهى عن مشابهة المخلوقين، فإن وردما يوهم ظاهره ذلك فى المتواتر، وجب صرفه عن الظاهر ، إما بتسليم لله فى العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد، أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة (١)

أما أخبار الآحاد فإنما يجب الإيمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها، وأما من لم يبلغه الخبر، أو بلغه وعرضت له شبهة فى صحته وهو ليس من المتواتر، فلا يطمن فى إيمانه عدم المتصديق به ، والأصل فى جميع ذلك:

⁽۱) الواجب أن يحمل الخبر على معنى يتفق مع التنزيه الثابت بالنقل والعقل وتدل عليه أساليب اللغة، مع العلم بأن كل ما وصف الله تعالى به نفسه قد جاء بالـكلام الذى وضعه الناس لخلقه فهو كاصطلاحات العلوم والفنون فلا يقتضى أن يكون معناه فى وصف الله تعلى عين معناه فى وصف الحلق من كل وجه ، بل يكفى أن يكون مناسباً له ، فعلم الله وتمدرته وكلامه ورحمته و حبه وغضبه ليست من الأحوال والأعراض النفسية ، ويده وأصابعه ليست من الجوارح الجمدية ، وخلقه ورزقه واستواؤه على عرشه ليس من الحركات البدنية ، وليست معانيها محانية لمدلولها بالسكلية ، وهذا معنى قول السانى : الاستواء معلوم والكيف جهول ، ومنه مسألة الرؤية الآتية . وقاعدتهم فى ذلك أن تصفه تعالى بما وصف به نفسه بفهر ، تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل، كما تقدم فى الكلام على الصفات .

أن من أنكرشيئًا (١) وهو يعلم أن النبى .. صلى الله عليه وسلم .. حدث به أو قرره، فقد طمن في صدق الرسالة وكذب بها ، ويلحق به من أهمل العلم بما تواتر وعلم أنه من الدين بالضرورة ، وهو ما في الـكتاب وقليل من السنة في العمل (٢)

من اعتقد بالكتاب العزيز وبما فيه من الشرائع العملية ، وعسر عليه فهم أخبار الغيب على ما هى عليه في ظاهر القول وذهب بعقله إلى تأويلها بحقائق يقوم له الدليل عليها مع الاعتقاد بحياة بعد الموت وثواب وعقاب على الأعمال والعقائد ، بحيث لا ينقص تأويله شيئاً من قيمـــة الوعد والوعيد ، ولا ينقص شيئاً من بناء الشريعة في التكليف ـكان مؤمناً حقاً و إن كان لا يصح انخاذه قدوة في تأويله (٢) ، فإن الشرائع الإلهية قد نظر فيها إلى ما تبلغه طاقة العامة ، لا إلى ماتشهيه عقول الخاصة ، والأصل في ذلك أن الإيمان هو اليقين في الاعتقاد بالله ورسله واليوم الآخر بلا قيد في ذلك إلا احترام ماجاء به على ألسنة الرسل.

بقيت علينا مسألتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام ، وماها منه إلا حيث يكون غيرها مما أجملنا القول فيه (الأولى) جواز رؤبة الله تعالى في الآخرة (والأخرى) جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غير الأنبياء: من الأولياء والصديقين .

⁽١) أى من أمر الدين الذي هو موضوع الرسالة ، والتبليغ عن الله تعالى .

⁽٢) أكثر السن المتوانرة: مى العملية ، كصفة الصلاة والحج : وأما الأماديث القولية المتوانرة فقيل إنها لا تبلغ أقصى جمع القلة .

⁽٣) يعنى أن التأويل بهذه الشروط لا ينافى صحة الإسلام فلا يباح تكفير صاحبه ، إلا أنه لا يقتدى به فيه ، وهذا مذهب أهل السنة والجماعة ,

أما الأولى: فقد اشتد فيها النزاع، ثم انتهى إلى وفاق بين المنزهين لامجال ممه للتنازع، فإن القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزيه متفقون على أن الرؤية لا تركون على المعهود من رؤية البصر المعروفة لنا في مجرى العادة ، بل هى رؤية لا كيف فيها ولا تحديد ، ومثلها لا يكون إلا ببصر يختص الله به أهل الدار الآخرة ، أو تتغير فيه خاصته المعهودة في الحياة الدنيا (١) وهو مالا يمكننا معرفته و إن كنا نصدق بوقوعه متى صح الخبر ، والمنكرون لجوازها لم ينكروا انكشافاً يساويها ، فسواء كان ذلك بالبصر غير المعهود أو بحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع إلى قول خصومهم ، ولكن منى الإسلام بقوم محبون الخلاف، والله فوق ما يظنون .

وأما الثانية: فأنكر جواز وقوع الكرامات أبو إسحاق الإسفرايني من أكابر أتباع أبي الحسن الأشعري (٢). وعلى ذلك المعتزلة إلا أبا الحسن

⁽۱) الإدرك في الحقيقة الروح ، وإنما الحواس آلات لها ، وقد ثبت بالتجارب القطعية لدى علماء الشرق والفرب في هذا العصر أن من الناس من يبصر ويقر أوهو مفمض العينين فيا يسمونه قراءة الأفكار ويبصر بعض الأشياء دون بعض في العمل النومي ، ومنهم من يبصر الشيء مع الحجب الكثيرة و البعد الشاسع كمن أبصر وهو يمصر قريبه في الأسكندرية خارجاً من داره إلى المحطة سه إلى آخر ماتقدم في حاشية ص ١١٣ فاذا كان هذا قد ثبت في هذا العالم على خلاف المألوف في الرؤية لكل الناس ، فهل يليق بعاقل أن يستشكل ماهو أغرب منه وأبعد عن المألوف في الجنة وهي من عالم النيب المخالفة سنته ونواه يسه لعالم الشهادة ؟ وهل كان استشكال منكري الرؤية إلا بسبب قياس عالم النيب على عالم الدنيا في الرؤية والمركى ؟ وهو قياس باطل ، وبطلانه في الرثي أظهر، وقد حررت هذه المسألة في تفسير المنار بغضيل أثرى سلني عصرى طويل فيراجم في تفسير الآية ١٤٢ من سرورة الأعراف صري من المنار و تفسير الآية ١٤٢ من سرورة الأعراف صري و تفسير .

⁽٢) وكذلك الحليمي منأ كابرهم .

البصرى ، فقال بجوار وقوعها ، وعليه جهور الأشاءرة . واستدل الذاهبون إلى الجواز بما جاء في السكتاب من قصة الذي عنده علم من السكتاب ، الواردة في خبر بلقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف ، وقصة مريم ـ عليها السلام ـ وحضور الرزق عندها ، وقصة أصحاب السكمف

واحتج الآخرون بأن ذلك يوقع الشبهة في المعجزات وأولوا ماجاء في الآيات: أما أن ذلك يوقع الشبهة في المعجزات فليس بصحيح؛ لأن المعجزات إنما تظهر مقرونة بدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تعالى ولابد أن تكتنفها حوادث يميزها عما سواها. وأما ما احتج به الحجوزون من الآيات فلا دايل فيه ؛ لأن ما في قصة مريم وآصف (۱) قد يكون بتخصيص من الله تعالى لو فوعه في عهد الأنبياء عليهم الصلا والسلام، ولاعلم لنا بما اكتنف تلك الوقائع من شئون الله في أنبياء ذلك العهد إلاقليلا وأما قصة أهل الكهف فقد حد عدها الله من آياته في خلقه ، وذكرنا بها لنمتبر بمظاهر قدرته ، فليست من قبيل ما الكلام فيه من عموم الجواز . فصار البحث في جوار وقوع الكرامات نوعاً من البحث في متناول همم النفوس البشرية وعلاقتها بالكون الكبير ، وفي مكان الأعمال الصالحة وازتقاء

⁽۱) قال بعض المفسرين في تفسير (فال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك) أنه وزير لسليان اسمه آصف بن برخيا، فجاراهم المؤلف في دلك تنزلا ولكن هذا لم يثبت في قرآن ولاحديث مرفوع، وإنما هو من الإسرائيليات . قال بعضهم إنه سليان نفسه ورحجه النيسابور، وفال بعضهم إنه جبريل وبعضهم إنه ملك آخر ، وجملة القول أن احضار العرش معجزة لنبي الله سليان عليه الدلام لا حجة فيها على مسالة الكرامات .

وكذلك ماقالوه في مسالة الرزق عند .ريم وأن فاكهة الصيف في الشتاء وعكسه لم يصح فيه حديث .رفوع من الاسر ائيليات كما في بينته في تفسير المنار .

النه وس في مقامات الكمال من العناية الإلهية ، وهو بحث دقيق قد يختص بعلم آخر .

وأما مجرد الجواز العقلى وأن صدوره خارق للعادة على يدغسير نبى مما تتناوله القدرة الإلهية ، فلا أظن أذ موضع نزاع بختاف فيه العقلاء ، وإنماالذى يجب الالتفات إليه هو أن أهل السنة وغيرهم فى اتفاق على أنه لا يجب الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على بد ولى لله معين بعد ظهور الإسلام ، فيجوز الحكل مسلم بإجماع الأمة أن ينكر صدور أى كرامة كانت من أى ولى كان ، ولا يكون بإنكار هذا محالفاً لشىء من أصول الدين ، ولا مائلا عن سنة صحيحة ، بإنكار هذا محالفاً لشىء من أصول الدين ، ولا مائلا عن سنة صحيحة ، ولا منحر قاعن الصراط المستقيم، اللهم إلاأن يكون مما صحف السنة عن الصحابة.

أين هذا الأصل المجمع عليه مما يهذى به جمهور المسلمين في هذه الأيام 'حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العادات ، أصبحت من ضروب الصناعات ، يتذفس فيها الأولياء ؛ وتتفاخر فيها همم الأصفياء (۱) ، وهو مما يتبرأ منه الله ودينه وأولياؤه ، وأهل العلم أجمعون

⁽١٠) بل يرغمزن أن هؤلاء الأصفياء ولاسيما الموتى المشهورين كالذين يسمونهم اذقطاب الأربعة هم المتصرفون في شئون العالم كله وأنهم يقضون حاجات الذين يدعونهم من دون الله أو مع الله بالخـــوارق الممنوحة لهم من نفع وضر وغــير ذلك ١ (لا إله إلا الله وحده لا شريك له).

بنيالهالخزاجمي

﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كا استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم العاسقون ﴾ وقد فسر السكفر في هذه الآية بكفر النعمة .

﴿ وأنا لما سمنا الهدى آمنا به فن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقا * وأنا منا للسلمون ومنا القاسطون فن أسلم فأولئك تحروا رشدا * وأما القاسطون فكانوا لجهم حطباً * وأن لو استقاموا على الطربقة لأسقيناهم ماء غدقا * لنفتنهم فيه ومن يُعرض عن ذكر ربه يسلمكه عذاباً صعداً * وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً * وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً * قل إنما أدعو ربى ولا أشرك به أحداً * قل إنى لا أملك له خمراً ولا رشداً . قل إنى لن يُجيرنى من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً * إلا بلاغاً من الله ورسالاته * ومن يعص الله ورسوله فإن له نار جهم خالدين فيها أبداً * حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون من أضعف ناصراً وأقل عدداً * قل إن أدرى أقريب ما توعدون أم يجعل له ربى أمداً * عالم النيب فلا يُظهر مل غيبه أحداً * إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً * ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربيم وأحاط بما لديهم وأحمى كل شيء عدداً *

صدق الله العظيم ، وباغ رسوله الـكريم ، وخسى، الشيطان الرجيم ، وحق الشكر لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم .

محتويات السكتاب

| • | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|---------|----------|-----------------------------|--|--|
| ٧ | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | • • • | ••• | مقسده | | |
| 44 | ••• | ••• | | • • • | • • • | ••• | ••• | أقسام المعلوم | | |
| 3 Y | ••• | • • • | ••• | ••• | | ••• | • • • | حكم المستحيل | | |
| 6 Y | *** | ••• | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | أحكام المكن | | |
| ۸. | • • • | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | • • • | الممكن ووجود قطعاً | | |
| 44 | ••• | ••• | ••• | ••• | .:. | ••• | ••• | أحكام الواجب | | |
| ۲1 | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | • • • | ••• | الحيساة | | |
| 44 | • • • | ••• | ••• | ••• | ••• | • • • | ••• | العسلم | | |
| 4.4 | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | • • • | • • • | الارادة — القدرة | | |
| 44 | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | الاختيــار | | |
| 44 | ••• | ••• | • • • | | ••• | | ••• | الوحسدة | | |
| 13 | ••• | • • • | | | ••• | ••• | ••• | الصفات السمعية | | |
| Łź | ••• | ••• | ••• | ••• | | ••• | ••• | كلام فى الصفات إجالا | | |
| ŁΑ | ••• | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | ••• | أفعال انته جل شآنه | | |
| ۰ ۳ | ••• | ••• | | | | ••• | ••• | أفعال العباد | | |
| ٥٩ | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | حسن الأفعال وقبحها | | |
| Y Y | ••• | ••• | ••• | • • • | ••• | ••• | • • • | وذلك المعين هو النبي | | |
| νį | • • • | • • • | • • • | ••• | | ••• | | الرسسالة العامة | | |
| Y 1 | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | | حاجة البشر إلى الرسالة | | |
| ٨٥ | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | لر سانة | ية إلى ا | المسلك الثانى في بيان الحام | | |
| 47 | ••• | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | | إمـكان الوحى | | |
| 1 • 4 | ••• | ••• | ••• | • • • | ••• | | | وقوع الوحي والرسالة | | |
| ١ ٤ | • •••. | ••• | ••• | • • • | ••• | | | وظيفة الرسل عليهم السلا | | |
| 1 - 1 | ••• | •• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | اعتران مشهور | | |
| 110 | ••• | ••• | ••• | • • • | ••• | • • | | رسالة محمد صلى الله عليه و | | |
| 144 | ••• | • • • | • • | ••• | ••• | ••• | | القـــرآن | | |
| 171 | ••• | • • • | ••• | ••• | | | | الدين الاسلامى أو الاسلا | | |
| 131 | ••• | •• | • • • | | ٠ ٢ | | - | ترفى الأديان بترقى الانسان | | |
| 17. | • • • | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | • | انتشار الاسلام | | |
| 144 | ••• | ••• | ••• | ••• | | | | | | |
| 177 | ••• | • • • | | | | | | الجــواب | | |
| \ Y Y | ••• | ••• | ••• | ••• | • • | • • • | ئد" | التصديق بمأ جاء به النبي ۴ | | |
| (رقم الايداع ۸۰۰۱/۱۹:۱۹) | | | | | | | | | | |

حار النصوللطباعة